

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№8» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

село Приозерское 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Анализ работы школы за 2021- 2022 учебный год.....	6
1.1..... Общие сведения о школе	6
1.2.....Общая социально-экономическая характеристика	7
1.3.....Анализ методической деятельности	9
1.4..... Анализ итогов образовательной деятельности	11
1.5..... Анализ итоговой аттестации учащихся 11,9 классов	23
1.6.Анализ воспитательной работы школы и уровня воспитанности учащихся	25
Заключение.....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Левокумского муниципального округа Ставропольского края содержит информацию об основных результатах деятельности и перспективах развития данного образовательного учреждения.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, так как именно они заинтересованы и в высоком качестве образования, и в комфортных условиях, и в информации обо всем, что касается их ребенка.

Информация об основных результатах функционирования и перспективах развития школы адресована учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве района.

Обеспечивая информационную открытость муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» посредством публичного доклада, надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МКОУ СОШ № 8 Левокумского муниципального округа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, учитывающие особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей

Принципами жизнедеятельности школы являются:

- Развитие и творчество личности.
- Гуманизация и демократизация образовательного процесса.
- Опора на интересы и потребности обучающихся, педагогов, родителей.

- Ориентация на общечеловеческие ценности.
- Воспитание патриотизма.
- Развитие духовности школьников.

В своей образовательной и воспитательной деятельности МКОУ СОШ № 8 опирается на нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Закон «Об образовании» Ставропольского края.
- Федеральная программа развития образования.
- Концепция модернизации образования Ставропольского края.
- Устав школы.
- Программа развития МКОУ СОШ №8 на 2021-2026 г.г.
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановление от 29 декабря 2010 г.№189
  - СанПин 2.43648 -20 с изменениями
  - СанПин 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания»
  - 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»

Приоритетные направления работы школы сосредоточены в следующих областях деятельности:

- образовательной, как создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей. В дополнительном образовании школьников - создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и ее позитивной социализации.

- в сфере кадровой политики - формирование стратегических преимуществ ОУ путем удовлетворения потребностей школы в компетентных, высокомотивированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии.
- в сфере укрепления материально-технической базы - оптимальная, с точки зрения образовательного эффекта, работа по реализации нового образовательного стандарта в части условий обучения, сохранение МТБ и максимально эффективное целевое использование.
- в сфере психологической поддержки - создание эффективной системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса как условия формирования и развития человеческого ресурса ОУ, повышения качества и объема психологических услуг, предоставляемых населению, повышения психологической безопасности граждан.
- в сфере информатизации образовательной среды - формирование ИКТ - компетентности обучающихся, начиная с начальной школы;
- реализация программы по информатизации, обеспечивающей планирование, размещение ресурсов, контроль выполнения планов, создание цифровых портфолио, электронных дневников.
- в сфере духовно-нравственного, гражданского воспитания и правового просвещения - воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.
- в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся - реализация Программы Здоровья.
- в работе с одаренными детьми - обеспечение благоприятных условий для создания в школе единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Цели деятельности МКОУ СОШ №8:

- Обеспечение права и свободы личности.
- Выполнение Конвенции о правах ребенка.

Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей каждого обучающегося через разнообразные формы внеурочной и внеклассной деятельности.

- Охрана здоровья обучающихся.
- Изучение и внедрение инновационных методик и технологий.
- Создание профильных классов с целью выполнения миссии школы, ее главных функций по отношению к заказчикам и социуму.
- Активное применение информационных технологий.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора будущей профессии.

С 2011 года в школе функционирует медицинский кабинет с приобретенным медицинским оборудованием по программе модернизации образования.

По программе трудоустройства инвалида имеется рабочее компьютеризированное место секретаря школы.

За последние годы укреплена материально-техническая база школы:

- произведен текущий ремонт технологического и электрооборудования
- приобретен мармит вторых блюд, электроплита, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, электроводонагреватель
- приобретены два холодильника, два стеллажа для посуды, два разделочных стола
- заменен конек крыши здания школы
- заменены оконные блоки во всех классах школы на пластиковые.
- заменен газовый счетчик в котельной
  - заменен водяной счетчик
- сделана пристройка «теплого» туалета
- в школе установлено видеонаблюдение

- приобретены кресла в кабинет информатики
- произведено ограждение школы с центрального входа
- приобретены баки - контейнеры для мусора
- приобретено 10 огнетушителей и ручной металлоискатель
- приобретены обеденные столы и скамейки в столовую
- приобретены 2 лампы освещения безопасности
- приобретен компьютер, проектор, экран в кабинет русского языка и литературы
- приобретен компьютер, проектор, экран в кабинет начальных классов
- обновлена кухонная посуда и кухонный инвентарь в школьной столовой, сделан ремонт в горячем цеху столовой
  - произведена замена стендов школы
  - заменены карнизы в коридорах и занавеси

## **1. Анализ работы школы за 2021 -2022 учебный год**

### **1.1. Общие сведения о школе.**

Полное и сокращённое наименование организации форма собственности и ведомственная принадлежность

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Левокумского муниципального округа Ставропольского края  
Сокращенное наименование: МКОУ СОШ №8

Форма собственности:

оперативное управление муниципальной собственностью Учредитель:

Администрация Левокумского муниципального округа Юридический адрес 357972, Российская Федерация, Ленина, 35 Фактический адрес 357972, Российская Федерация, Ленина, 35

Телефон, факс, электронная почта организации, Ф.И.О. руководителя

Телефон, факс:

8(86543) 5-36-35

e-mail Priozerskoe\_08@mail.ru

Директор – Ковалева Валентина Анатольевна

Направления деятельности по предназначению

Общеобразовательная деятельность

Наличие устава (положения) и соответствующих лицензий на осуществление деятельности \_\_\_\_\_

Устав утвержден 25 декабря 2020 года, №70 постановлением главы Левокумского муниципального округа

Лицензия от 02.07.2021г. Серия 26 Л 01 № 0000510, р.н.6407

Сведения о персонале: общая численность - 40 человека;

Из них: 20 человек педагогических работников и 20 человека технического и обслуживающего персонала. Перечень и характеристика зданий и сооружений (год постройки и дата последнего капитального ремонта, балансовая стоимость.) Год постройки - 1972 года

Стоимость здания на 01.08.2013 г. - 23380050 руб.

Общественные институты управления и самоуправления

Педагогический совет Методический совет Управляющий совет

Сроки прохождения последнего лицензирования и аккредитации

Лицензирование - №6407 от 02.07.2021г. Аккредитация - № 3180 от 07.10.2021 г.

Ставропольский край, Левокумский р-н, с. Приозерское, ул. Ленина,35

1.2. Общая социально-экономическая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Приозерского, основанная в 1972 году, является главным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать



гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является администрация Левокумского муниципального округа. Отношения между учредителем и школой определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами органов местного самоуправления, договором между школой и Учредителем, договором между школой и Комитетом по управлению муниципальным имуществом Левокумского муниципального района, Уставом, локальными актами.

Школа является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленной за ней имуществом (Свидетельство о государственной регистрации права № 480 от 12.04.1999 года).

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Управлением школой осуществлялось на основе законодательства РФ, имеется необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, лицензия, локальные акты по всем видам работы, Правила внутреннего распорядка школы. Школа учитывала задачи, содержащиеся в Национальной доктрине образования РФ (до 2025) федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактик экстремизма в Российском обществе», - целевой программе «Одаренные дети».

Школа характеризуется следующими признаками:

- Удаленность от райцентра и крупных культурных центров;

Значительным количеством малообеспеченных семей (отсутствие рабочих мест), многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;

- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;
- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Статус семей наших учащихся следующий:

- неполные семьи - 14 в них 18 детей
- многодетные семьи - 37 в них 69 ребенка
- малообеспеченные семьи - 12 в них 26 детей. Образовательный ценз

родителей следующий:

- с высшим образованием - 16 чел.
- со средне-специальным - 23 чел.
- со средним- 48 чел.
- с неполным средним - 13 чел.
- с начальным образованием - 10 чел.

Режим работы

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели; во 2-10 классах - от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Во всех классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в одну смену. Начало школьных занятий в 08 часов 30 минут для учащихся начальной школы, в среднем и старшем звене в 08 часов 15 минут. Продолжительность урока в 1 классах составляет 35 минут, во 2-10 классах - 40 минут, в соответствии с требованиями санитарных норм и Уставом школы.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся (перемены между уроками по 10, 20 минут).

В 1-ом классе промежуточные отметки не выставляются. Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы в четверти во 2-9-х классах, полугодиях - в 10-11-х классах. Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц).

Обеспечение безопасности в школе.

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги; месячник противопожарной безопасности, месячник «Безопасность поведения на дороге». В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения дежурными родителями.

На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

Организация здорового питания

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. Работники столовой включены в штатное расписание школы. Имеется нормативная база по организации питания учащихся.

Питание осуществляется в соответствии с циклическим 10 - дневным меню горячих обедов, разработанном на основе общих принципов формирования рационов питания детей и подростков.

В рацион питания детей были включены творожные, рыбные и мясные блюда, использовались йодсодержащие продукты.

Оплата питания детей осуществлялось как за счет средств родителей, так и за счет районного бюджета (социально незащищенная категория детей), учащиеся начальной школы получают бесплатные горячие завтраки. (100%). Процент охвата питанием на конец учебного года составил 96 %.

Состав учащихся

Результаты обследования уровня личного развития детей, поступающих в школу за последние три года, показывают, что в первый класс приходят дети, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию.

2021 – 2022 учебный год закончили 171 учащихся, объединенных в 10 классов-комплектов. Образовательный процесс осуществляется в одну смену, всего учащихся по ступеням было: На I ступени – 78, на II ступени -88, на III ступени -17

Успешно закончили учебный год 174 учащихся, 10 учащихся закончили на «отлично», 50 учащихся закончили на «4» и «5». Учебный год закончили с 99.3% успеваемостью при качестве 38,5%. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой нормы. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. По итогам окончания учебного года отличников – 10 учащихся (1-я ступень- 6 чел., 2-я ступень -2 чел., 3-я ступень-2 чел.) Это составляет 6% от общего количества обучающихся.

Хорошисты - 37 учащихся (1-я ст.-10 чел., 2-я ст.-24 чел., 3-я ст.-3 чел). Это составляет 22% от общего количества обучающихся.

С одной «4» 1 учащийся с начального звена (2 класс)

С «3» 6 учеников: 2 уч. с 1 звена, 3 уч. с 2 звена, 1 уч. с 3 звена

Здесь, конечно, есть над чем поработать учителям- предметникам, классным руководителям, чтобы впредь не допускать такие ситуации. Надо подтягивать таких учеников, заниматься с ними индивидуально.

### 1.3. Анализ методической деятельности

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая

работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы работал над темой «Формирование саморазвивающейся и саморегулирующейся личности в условиях личностно-ориентированного обучения». В соответствии с этой темой строилась работа всех МО школы. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому Совету, который координирует работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе.

Основными задачами МС в 2021 - 2022 учебном году были:

1. Работа по повышению методического и теоретического уровней учителей на основе:

- своевременного планирования и осуществления повышения квалификации учителей
- выявления положительного педагогического опыта, его обобщения и отражения в обобщённом и систематизированном виде в форме методических разработок, дидактических материалов, статей и т.д.
- совершенствование существующих и внедрение новых форм и средств обучения и воспитания
- участия педагогов в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, семинарах районного, краевого, всероссийского уровней

2. Повышение качества проведения занятий за счёт модернизации и развития учебно- методической базы школы в соответствии с содержанием учебных программ.
3. Организация работы МО, направленная на развитие у учащихся интереса к учебным предметам и профильную работу со старшеклассниками.
4. Организация работы по подготовке учащихся к успешной сдаче экзаменов в форме ОГЭ по всем предметам.
5. Совершенствование программы «Одаренные дети».
6. Повышение методической грамотности молодых учителей.
7. Участие педагогов в «Школе резерва руководящих кадров», в «Школе молодого учителя».

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на разных ступенях обучения. Образовательный профессиональный уровень высокий. 83% преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь. Среди педагогов школы: один педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ» (Мамонтова Г. Н.), два - награждены Почетными грамотами МО РФ, один - награжден Почетной грамотой Губернатора СК, 7 учителей награждены Почетными грамотами МО СК, один учитель имеет Благодарственное письмо Думы СК, шесть учителей награждены грамотами администрации Левокумского муниципального района, 1 учитель награждён благодарственным письмом администрации Левокумского муниципального района, 14 учителей награждены грамотами отдела образования администрации Левокумского муниципального района, восемь учителей имеют благодарственные письма отдела образования администрации Левокумского муниципального района, один учитель является Победителем президентского гранта, 2 учителей имеют Дипломы Российского уровня, пять учителей имеют Сертификаты участия в педагогических конкурсах.

В 2021 - 2022 учебном году была сформирована база данных управленческих кадров, составлен индивидуальный план подготовки лиц, включенных в резерв управленческих кадров Левокумского муниципального района. В течение учебного года учитель русского языка и литературы, Гасантаева Г. Б., и учитель начальных классов, Умаханова Э.Н., заместитель директора по ВР Гвоздиков С.В. посещали заседание «Школы резерва руководящих кадров».

Важнейшим звеном повышения компетентности педагога в школе является методическая работа.

Методическая работа в начальной школе и с молодыми педагогами проводится под руководством Мамонтовой Г.Н.

Галина Николаевна работает над повышением профессионального мастерства молодых специалистов через раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формированием потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

Она оказывает методическую помощь учителям в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствования форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

А также создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 6 человек.

Категории:»первая категория»- 3 чел, «соответствие занимаемой должности»

-2 чел.,

б/к – 1 чел.

Образование: высшее – 3 чел., ср. сп. – 2 чел., н/ср.сп. – 1 чел.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году работало по теме «Роль методического объединения в повышении компетентности молодых педагогов, как фактора в повышении качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения». Она согласуется с методической темой школы.

В работе МО принимало участие 6 педагогов, директор, завуч, библиотекарь психолог.

В 2021-2022 учебном году перед ШМО учителей начальных классов ставились следующие цели и задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство молодых педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО;

\* Ознакомление учителей с содержанием ФГОС НОО в начальной школе; обновление;

\* содержания и качества образования в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства молодых учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

- проводить открытые уроки молодых педагогов и наставников для ознакомления с новыми приемами и методами, используемыми учителями начальных классов в своей работе. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения.

Средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

В текущем учебном году были проведены заседания МО учителей начальных классов, методические летучки, недели молодых педагогов и опытных учителей. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу МО прошли темы: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год».

«Системно-деятельностный подход в преподавании предмета «Русский язык» в поликультурном образовательном пространстве», «Модели построения здоровье-сберегающего образовательного пространства в условиях ФГОС. Современные образовательные технологии», «Использование результатов оценочных процедур (ВПР, национальных исследований качества образования и др. в повышении качества начального общего образования», «Организация



учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной школы», «Урок как основная деятельность учащихся в условиях ФГОС», «По дороге к школе: актуальные проблемы и их решение при переходе от дошкольного периода к начальному школьному», методические летучки..

Проведены Дни открытых дверей в 1 и 4 классах.

По данным темам были заслушаны выступления учителей. Активация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач учителей нашей школы. Посещение уроков своих коллег – обычное явление среди учителей начальных классов. Практиковались и дали результативность моделированные уроки, уроки в парах: наставника и молодого педагога, микрогрупп молодых учителей. Они позволили выбрать оптимальный вариант, сделать уроки лучше, интереснее. Применяемые учителями разнообразные методы обучения подчинены главной задаче – формированию ключевых компетенций. Учителя начальных классов перед собой поставили цель: поддерживать интерес учащихся к школе, не дать ребенку разочароваться и обмануться в своих ожиданиях, разжечь искру познания. Ведь желание учиться не пропадет только при условии, что ученик добивается успехов в учебе. Работали над развитием творческого потенциала у детей. Развивали такие качества как активность, любознательность, фантазию, зоркость, оптимизм, быстроту и гибкость мышления.

Учителя начальных классов традиционно принимают участие в творческом отчёте школы. Этот взаимообмен идеями и секретами учительского мастерства помогает оживить и разнообразить работу на своих уроках, позволяет выбрать оптимальный вариант, сделать урок лучше, интереснее. Применяемые учителями разнообразные методы обучения подчинены главной задаче – формированию ключевых компетенций.

Молодые педагоги используют проблемное обучение, игровые и групповые формы работы. Удачно подводят детей к постановке учебной задачи урока. В полной мере используют ИКТ.

Для молодых педагогов наставниками даны консультации по подробному анализу задачи, оформлению грамматических заданий.

В декабре-месяце проведена методическая неделя молодых педагогов.

Цели и задачи:

- 1) актуализация личностного смысла педагогов к использованию в опыте работы приёмов технологии решения изобретательских задач;
- 2) создание условий для овладения участниками молодыми учителями технологией решения изобретательских задач;
- 3) содействовать повышению уровня профессиональной компетенции

педагогов, способствующей достижению более высоких результатов.

Каждый учитель в течение года практически показал через мастер-классы, открытые уроки по своей проблеме взятой на 1 – 3 года:

Темы тесно связаны с проблемами школы и МО.

В этом учебном году учащиеся и педагоги приняли участие в неделе русского языка. Учащиеся 4 класса через презентацию познакомились с историей славянской письменности. Работая в парах, составляли пословицы и поговорки, используя кириллицы.

Одной из задач, стоящих перед школьным методическим объединением, является осуществление преемственности между дошкольным учреждением и школой. Воспитатели посетили уроки в 1 классе в сентябре-месяце. Совместный круглый стол помог выявить степень подготовки первоклассников к школе, легкую адаптацию малышей. Костюченко А.Н. и Умаханова Э.Н. постоянно сотрудничали в подготовке детей к школе. Как итог декады на хорошем методическом и практическом уровне прошла встреча методических объединений учителей начальной нашей и детского сада. В беседе за круглым столом решали вопрос преемственности в рамках ФГОС.

В мае-месяце прошел «Праздник знаний» для детей предшкольной подготовки, на котором, в присутствии родителей, через игру по станциям «Сказочная», «Развивашка», «Цифроград» и др., будущие первоклассники показали свою готовность к школе, а родители получили ценные рекомендации.

В мае-месяце проведено совместное МО учителей начальных классов и среднего звена, на котором проанализированы посещенные уроки в 4 классе и даны рекомендации по отработке вычислительных навыков, орфографической зоркости, развития речи.

Наставничество. Подготовка молодых педагогических кадров.

В течение года оказывалась помощь молодым педагогам. Мамонтова Г.Н., Умаханова Э.Н. наставники молодых специалистов Чараковой А.А. и Гаджиевой П.А. Абдуллаевой М.А. С целью оказания методической помощи ими были проведены открытые уроки по русскому языку, литературному чтению и математике. Галина Николаевна, Эльмира Насруллаевна посещали уроки молодых учителей и давали уроки в их классах. В ходе беседы с ними рассматривались следующие вопросы: структура урока, методика преподавания в начальной школе, роль оценки и самооценки младших школьников как средство повышения уровня успеваемости, работа над орфографической зоркостью, вычислительными навыками. Создано сообщество молодых педагогов «Факел», которое было разделено на две микрогруппы и дало плодотворное сотрудничество.

Предпочтение было отдано построению этапов урока, плотности, игровым моментам, которые вызвали наибольшие затруднения. Немаловажное значение имел и вопрос вооружения молодого специалиста знаниями в области нормативно-правовой базы, методике преподавания, которые необходимы

учителю на первом году работы. Одной из главных целей данной работы стало вовлечение молодых педагогов Умахановой Э.Н., Чараковой А.А., Гаджиевой П.М., Абдуллаевой М.А., Королевой С.М. в школьную жизнь, привлечение к участию в предметных олимпиадах и конкурсах по предмету.

При обучении молодых специалистов применялись активные методы работы: анализ готовых конспектов уроков, анализ и самоанализ посещенных уроков, практику преподавания, «уроки в паре».

Все молодые учителя награждены почетными грамотами дирекции школы за добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, внедрение и использование современных педагогических технологий, энтузиазм, открытость новым начинаниям. Мамонтова Г.Н. награждена Почетной грамотой и премией Краевой организации профсоюза за результативную работу с молодыми педагогами, их поддержку и наставничество.

Повышение квалификации.

Курсовую переподготовку прошла Умаханова Э.Н. по теме «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях ФГОС», г. Ростов на Дону., «Организация деятельности педагогов по классному руководству», «Первая доврачебная помощь в ситуации коронавирусной инфекции работников образования».

Курсовую переподготовку прошла Гаджиева П.А. по теме «Организация деятельности педагогов по классному руководству», «Первая доврачебная помощь в ситуации коронавирусной инфекции работников образования».

Цели из задачи на 2022-2023 учебный год:

- углубить работу по теме «Роль методического объединения в повышении педагогического мастерства молодых педагогов, в совершенствовании преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС НОО».

- продолжать работу по формированию общих учебных умений, навыков и способов деятельности учащихся начальной школы для успешного выполнения ВПР, РПР, МПР;

- отработка стандартов второго поколения для достижения прочного базового уровня знаний;

- дальнейшее использование информационных технологий в начальной школе;

- продолжить работу по внедрению в практику ТРИЗ-технологии, ТРКМ, кейс-технологии;

- изучение опыта по работе над техникой чтения МКОУ СОШ №5 и внедрить его в практику каждого учителя;

- углубить работу по преемственности с МО учителей среднего звена, МО Турксадской МКОУ СОШ №12 и МО воспитателей детского сада.

В 2021-2022 учебном году преподавание математики и физики осуществлялось Землянкой А.Б, Исаевой З.А., преподавание информатики – Андреевой Н.В. МО работало над проблемой: «Деятельностный подход на уроках математики,

физики, информатики». Работа была направлена на повышение качества ключевых базовых компетентностей учащихся.

Всю работу реализовывали через личностно-ориентированный подход, который позволял контролировать качество получаемых знаний каждого ученика и совершенствовать знания. В работе над темой МО были положены основные методы и приёмы, позволяющие развивать ключевые компетенции учащихся (технологическую, коммуникативную, социальную, информационную, проектную, рефлексивную).

На заседаниях МО изучали методические письма, нормативные документы, рассматривали новые педагогические технологии и с помощью них совершенствовали свою образовательную деятельность.

Были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- « Анализ работы МО за 2020- 2021 уч. год».
- « О преподавании математики, физики, информатики в 2021 - 2022 уч. году».
- «Анализ результатов ЕГЭ, ГИА в 9,11 классах по математике».
- « О количестве контрольных работ».
- «Утверждение годового плана работы МО на 2021-2022 учебный год»
- «Анализ пробных экзаменов по математике в 9,11 классах»
- « Анализ ВПР, РПР по математике ».
- «О проведении исследования математической грамотности учащихся ».
- «О результатах пробного экзамена в 9, 11 классах»
- « О взаимных проверках тетрадей».
- «Алгоритм деятельности учителей математики, физики. информатики по подготовке к ГИА. Анализ пробных экзаменов в 9 , 11 кл.».
- «Решение задач ОГЭ по геометрии».
- «Планирование организации повторения с целью подготовки учащихся 9, 10, 11 классов к итоговой аттестации».
- « ЦОР при решении задач ЕГЭ, ОГЭ. Открытый банк задач»
- «»
- «Итоги посещения уроков математики в 4 классе с целью преемственности в обучении»
- «Система контроля на уроках математики, физики». Инновационные образовательные технологии.
- «Изучение нормативных документов, методических писем по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ».

Согласно плану мероприятий МКОУ СОШ № 8 по подготовке к проведению ОГЭ, ЕГЭ в 2020 -2021 уч. году был составлен план мероприятий МО учителей математики, физики, информатики по подготовке к итоговой аттестации на 2021-2022 год, план учителей математики по подготовке к ГИА. С сентября велась работа по изучению, формированию банка аналитических, учебно-методических, тренировочных материалов. Оформлены

информационные стенды, составлены графики консультаций, графики проведения пробных ОГЭ, ЕГЭ в 9,11 классах. Назначены групповые и индивидуальные консультации. В тематическом планировании запланировано повторение основных тем, согласно кодификатору. учащиеся обеспечены типовыми вариантами. Разрабатываем свои инструкции, алгоритмы для того, чтобы экономить время на экзамене.

С целью подготовки к итоговой аттестации в 9 классе были проведены диагностические работы.

Рекомендации:

1. Информировать родителей учащихся 9 ,11 классов о результатах пробного экзамена.
2. Учителю вести индивидуальную работу с учащимися, показывающими слабые знания .
3. Организовать уроки обобщающего повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях.
4. Использовать в Д/З материалы КИМов.
5. Систематически проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ( индивидуальные , групповые дифференцированные ).
6. Включать в устную работу задания из ОГЭ,ЕГЭ открытого банка.

Анализируя работу по подготовке к ГИА можно сделать вывод, что нужно не натаскиванием заниматься, а учить мыслить и рассуждать, только тогда будет результат. В школе подготовка к ОГЭ, ЕГЭ идёт с 5 класса. Согласно темам кодификатора составлен раздел в тематическом планировании (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ). Есть учащиеся 5-9 классов которые уже могут решать некоторые задания, текстовые задачи. Требуем отработку вычислительных навыков без использования калькулятора (в столбик), учим делать прикидку, соотносить результаты. Больше внимания надо уделять решению геометрических задач, т. к. учащиеся затрудняются при решении задач по геометрии, слабо знают алгоритмы, формулы , теорию.

МО использует результаты РПР, ВПР ОГЭ при планировании работы по повышению качества математического образования, включает в рассмотрение вопросы по актуальным проблемам преподавания математики , информатики, используем творческие задания для учащихся, работаем над совершенствованием профессиональной компетенции педагога с учётом требований профессионального стандарта педагога, обязательным моментом являются уроки с использованием электронных образовательных ресурсов, выступаем на общешкольных родительских собраниях с информацией о развитии математического образования.

Провели семинар на тему « Урок в контексте ФГОС. Коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД.»

Землянская А.Б. принимала участие в вебинаре « Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ: анализ результатов и использование их в практической деятельности учителя математики. «Дистанционное обучение», «Психологические основы подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения».

МО учителей математики, физики, информатики продолжало работу над реализацией программы «Одарённые дети». С этой целью на уроках использовали метод проектов, ИКТ, приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Хорошая помощь от внеурочной деятельности по интеллектуальному развитию.

МО нужно продолжить работу по созданию условий для повышения уровня методической подготовки учителей. Шире использовать в преподавании ИКТ, работать над обновлением преподавания математики, физики, информатики в связи с введением ФГОС, продолжать работу по реализации индивидуально-творческого подхода в обучении; обобщать опыт работы по подготовке к ГИА, ЕГЭ и начинать подготовку с 5 класса, тесно налаживать контакты по данному вопросу с начальной школой, с родителями учащихся.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Учебная мотивация современного школьника и педагога, как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ»

Цель методической работы: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2021 - 2022 учебный год являлись:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.
9. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока

- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год.
2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2021-2022 учебном году.
3. Рассмотрение и принятие учебного плана.
4. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 уч.г.
5. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов доп образования.
6. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования.
7. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах
8. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к районной олимпиаде
9. Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией
10. Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.

Были проведены 7 заседаний педагогического совета школы. Тематика пед.советов:

«Анализ и диагностика работы школы за 2020-2021г. План работы на 2021-2022 учебный год»

«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности учащихся»

«Формирование учебной мотивации школьников- как одно из самых необходимых условий эффективности обучения при ФГОС»

«Качество образования: результаты, проблемы, задачи. От качественного образования к успешной личности»

«Допуск учащихся 9-11 классов к ГИА»

«О переводе учащихся 1-8 классов следующие классы»

«Об окончании уч-ся 9 класса основной общеобразовательной школы, уч-ся 11 класса средней общеобразовательной школы»

В школе оказывается постоянное методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам. В школе молодых педагогов на начало уч.года-1 чел., на конец – 2чел. Абдурашидова Нурият Мирзаевна (учитель



истории и обществознания) и Исаева Зарема Абдулаевна(учитель физики и математики).

Наставник Мамонтова Г.Н., методист, учитель начальных классов.

Исаева З.А. и Абдурашидова Н. М. ознакомлены с локальными актами школы по правилам внутреннего трудового распорядка, нормативно-правовыми актами, регулирующими функционирование системы оценки качества образования, изучены нормативно-правовые документы, регулирующие работу педагогов в ОУ.

Работа велась по следующим направлениям:

школьная документация;

организация учебно-воспитательного процесса;

методическое сопровождение молодого учителя;

организация воспитательной работы в классе;

В начале года было проведено *анкетирование* «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодой учитель составил индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- разработка рабочих программ и к.т.п.;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения дисциплинированность учащихся в классе;

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков директором школы Ковалевой В.А., заместителем директора по УВР Сулеймановой Р.Г., учителем-наставником Мамонтовой Г.Н., руководителем МО Землянской А.Б. и коллегами.

Имели возможность посещать «Школу молодого учителя». Для молодых педагогов было организовано обучение на районном уровне. Они участники школьного МО молодых педагогов, где активно работали в творческих микрогруппах.

Молодые педагоги приняли участие в школьных и районных мероприятиях. Нурият Мирзаевна и Зарема Абдурашидова активные члены профсоюза.

Они участники районного конкурса «Здоровая молодежь Левокумья!», стали участниками районного и Краевого туристического слета педагогических работников, победителями видеоролика «Мы за здоровый образ жизни» в онлайн. Исаева З.А. и Абдурашидова Н. М. активные волонтеры. Молодые учителя проводят культурные мероприятия для коллег и работников школы: Дни Именинников, чествование Юбиляров, праздничные Огоньки.

Одной из форм совершенствования педагогического мастерства является повышение квалификации. В прошедшем учебном году курсы переподготовки и повышения квалификации прошли: Абдулкеримов Мурад Магомедович (преподаватель – организатор ОБЖ) «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»; Ковалева Валентина Анатольевна «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; Елькина Ирина Анатольевна (русский язык и литература) «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»; Курсы переподготовки прошли два учителя: Абдурашидова Нурият Мирзаевна «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания»; Исаева Зарема Абдулаевна «Педагогическое образование: учитель физики».

Организация профориентационной работы в МКОУ СОШ №8 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Цели профориентационной работы в школе.

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В школе организована творческая группа. «Университет юных педагогов». Заседания проводятся во внеурочное время. Количество участников

15 человек, из числа учащихся 9-11 классов. 1 ученица 11 класса потупила в педагогический колледж.

Были проведены классные часы:

- для 1-4 классов:

«Профессии вокруг нас» «Профессии, которые нас охраняют», «Профессии, которые нас лечат», «Профессии в школе».

- для 5-7 классов «Твоя профессия. Диагностик», «Мир моих увлечений», «Куда пойти учиться?», «Роль знаний, умений и навыков в профессии», «Кем быть?».

- для 8-11 классов «Профессия – твой выбор», «Подготовка к вступительным экзаменам. Выбор профессии», «Успеваемость, профориентация. Целевые программы», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Как выбрать ВУЗ?»

- Для 6-11 классов были проведены открытые онлайн-уроки «Проектория». «Билет в будущее».

Были организованы экскурсии:

- 1-4 классы. Сельский дом культуры, сельская библиотека, вет – участок,

- 5-7 классы. Пожарная служба с. Приозерского, сельские магазины, сельскую почту.

- 8-9 классы. Сельская администрация, лечебную амбулаторию, МКДОУ «Детский сад №11Капелька»

- 5 октября на День Учителя в нашей школе прошёл день самоуправления, где учащиеся старших классов выступили в роли учителей дублёров.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей.

- Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

- Обновление уголков по профориентации в школе происходит постоянно.

#### 1.4. Анализ итогов образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность школы была направлена на реализацию государственной политики в области образования в

соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ , программой развития школы и ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога, как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ»Образовательный процесс строился в соответствии с уровнями освоения основных образовательных программ общего образования:

1 уровень – начальное общее образование;

2 уровень – основное общее образование;

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы школы, внесена корректировка в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, , составлен учебный план, позволяющий реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (11 кл.), а также федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО (1-9 кл.), на основании учебных программ, утверждённых Министерством образования РФ, был составлен календарный учебный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий, внесена корректировка в локальные акты ОУ, педагогами школы были разработаны рабочие программы по предметам.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся основные общеобразовательные программы в 2021-2022 учебном году осваивали в очной форме 171 человек. В соответствии с Уставом Школы в 2021-2022 учебном году учащиеся занимались по пятидневной (1-4 классы) и шестидневной учебной неделе (5-9,11 классы). Занятия в школе организованы в одну смену. Расписание учебных занятий соответствовало требованиям «Санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821- 10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности..

По данным на начало 2021-2022 учебного года года было 175 учеников. из них на уровне начального общего образования - 78 учащихся, на уровне основного общего образования 88 учащихся, на уровне среднего общего образования - 9. На конец учебного года в школе обучалось 171 учащихся: из них на уровне начального общего образования - 77 учащихся, на уровне основного общего образования 87 учащихся, на уровне среднего общего образования - 7. В течение года выбыло – 7 учеников. Прибыло в течении учебного года-3 ученика. Общее количество классов -10. Отсутствовали

ученики, не обучающиеся по неуважительным причинам и отчисленные из-за неуспеваемости или по решению КДН и ПДН.

В основе образовательной деятельности школы лежит работа над повышением качества преподавания учителей и качества знаний, умений и навыков учащихся. Уровень знаний учащихся, их осознанность, прочность и действенность – главный критерий в оценке работы учителей.

I. Анализ уровня обученности и качества знаний, учащихся за два года

ступени	На конец года		Закончили успешно		Не успевают		Уровень к
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
I	78	77	78	77	-	-	36
II	83	87	83	87	-	-	32,53
III	19	7	19	7	-	-	36,85
Итого:	180	171	180	171	-	-	35,09

Анализ итогов работы школы за последние два года показывает, что на I ступени качество знаний значительно повысилось на 1,67%, на II ступени качество понизилось на 1,49%, на III ступени качество повысилось на 20,3 %, в целом по школе качество по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне 35,09. Уровень обученности составил 100 % по аналогии с прошлым учебным годом

#### Результаты учебного года по классам (вторая и третья ступени)

классы	Уровень обученности		Уровень качества		примечание
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
5	100	100	41,18	44,44	повысился на 3,26%
6	100	100	29,17	35	повысился на 5,83%
7	100	100	26,67	30,44	повысился на 3,77 %
8	100	100	16,67	28,58	повысился на 11,91 %
9	100	100	46,67	8,3	понижился на 38,37%
10	100	100	46,16		
11	73,63	100	36,85	57,15	повысился на 20,3%

Анализируя эту таблицу, видим, что повысилось качество на 3,26% в 5 классе (кл. рук.Исаева З.А...), в 6 классе на 5,83% (кл.рук.Багандова П.С..) в 7 классе на 3,77%(кл.рук. Мамонтова Г.Н.),в 9 классе понизилось на 38,37%(кл.рук.Гасантаева Г.Б.),в 11кл. повысилось на 20,3%(кл.рук Гвоздикова С.В.). Однако, если классы II и III ступеней разделить по признаку качества знаний, то получится следующая картина:

Высокий качества	уровень	Средний качества	уровень	Низкий уровень качества
от 50% до 100%		от 30% до 50%		от 0% до 30%
1кл		5,6,7 кл		8,9кл

классы	Уровень обученности		Уровень качества		примечание
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
2	100	100	60	50	понижился на 10%
3	100	100	44,44	55	повысился на 10,56 %
4	100	100	42	42,11	повысился на 11 %

Если классы начальной школы разделить по признаку качества знаний, то получится:

Высокий качества	уровень	Средний качества	уровень	Низкий качества	уровень
от 50% до 100%		от 30% до 50%		от 0% до 30%	
2,3кл		4кл		-	

Среди классов I ступени лучшие результаты качества во 2 кл-50% (кл.рук.Чаракова А.А.), в 3 классе – 55% (кл.рук..Королева С.М.). На среднем уровне качества находится 4 класс (кл.рук. Умаханова Э.Н.)

По итогам окончания учебного года отличников – 12 учащихся(1-я ступень- 7 чел,2-я ступень -4 чел.,3-я ступень-1 чел.)Это составляет 7,02% от общего количества обучающихся.В аналогии с прошлым годом процент отличников увеличился на 1,02%

Хорошисты-48 учащихся( 1-я ст.-22 чел.,2-я ст.-23 чел.,3-я ст.-3 чел).Это составляет 28,07% от общего количества обучающихся.

С одной «4» 1 учащийся нет

С «3» 2 учеников:2 уч.с 1 звена,2 уч.со 2 звена,

Здесь ,конечно,есть над чем поработать

учителям-предметникам,кл.руководителям,чтобы впредь не допускать такие ситуации.Надо подтягивать таких учеников,заниматься с ними индивидуально.

**.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 9, 11 классах в прошедшем учебном году обучалось 19 выпускников К государственной итоговой аттестации были допущены 12 выпускников 9 класса и 7 выпускников 11 класса.Из выпускников 9 класса все выпускники сдавали русский язык и математику. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

6 выпускников 11 класса сдавали русский язык и математику. 1 выпускница пересдавала математику в резервный день. 1 выпускница сдавала 4 предмета: русский язык,математику,историю и обществознание,с которыми успешно справилась и получила аттестат особого образца и Федеральную золотую

медаль «За особые успехи в учёбе» и золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»

Остальные 6 выпускников тоже получили аттестаты

Выводы:

1. Учебный год закончен с результатами: 100 % обученность и 35,09 % качества, процент качества обучения учащихся выше на 0,64 % чем в прошлом учебном году (34,45 %).

2. Среди классов первой ступени наилучший результат в 2 классе (уч. Королева С.М.) – 100/55%, среди классов второй ступени наилучший результат в 5 классе – 100/44,44% (кл.рук. Исаева З.А.) на третьей ступени высокий результат в 11 классе – 100 /57,15% (кл.рук. Гвоздикова С.В.).

3. Необходима совместная работа администрации школы, учителей–предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний учащихся. Методическим объединениям при планировании работы на 2022 – 2023 учебный год надо тщательно проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, педагогу-психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

Проведенный анализ указывает на то, что администрации и педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо проводить целенаправленную работу по проблеме: «Пути, способы и формы повышения качества знаний учащихся».

С этой целью педагогическому коллективу в новом учебном году необходимо решать следующие задачи:

-осуществлять всесторонний внутри школьный контроль в течение учебного года в соответствии с планом;

-продолжить работу по повышению качества обучения;

-осуществлять повышение профессиональной компетентности педагогического персонала через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

-продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

-продолжить работу над повышением качества образования в оценочных процедурах (ВПР, НИКО, РПР, МПР);

-продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;

- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;

- активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;
- систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе.
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подросткового поколения;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

### 1.5 Анализ воспитательной работы школы и уровня воспитанности учащихся

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

**Цель** - формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.



Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Физкультурно-оздоровительное направление
5. Работа с родителями
6. Профориентация
7. Профилактика

Данные направления реализовались через традиционные школьные мероприятия.

1.Гражданско-патриотическое направление:

Руководителем музея и детским объединением «Патриот»в течении года проводилась большая работа по патриотическому воспитанию.

В течение года ребята принимали участие в следующих мероприятиях:

16 октября 2021г. Была проведена торжественная линейка памяти Герою Советского Союза нашего земляка Я.С.Калашникова. Возложение цветов к памятнику в центре села для 6-7 классов. Просмотр фильма «Герой Советского Союза Яков Семёнович Калашников» для 8-11 классов. Для 4-5 классов проведена тематическая экскурсия у стенда который был оформлен «Герою Советского Союза Якову Семёновичу Калашникову».

В феврале 2022г. Приняли участие в виртуальном музее «Поезд Победы» (5,6,8 классы)

30 марта 2022г. приняли участие в Ребровских чтениях. Ученик 6 класса Сулейманов Джабраил подготовил исследовательскую работу «Мой дед прошёл дорогами Афгана...»

25 апреля 2022г. В школе была открыта фотовыставка «Время для тишины», посвященная ветеранам ВОВ. (1-11 классы).

Руководителем музея Елькиной И.А были проведены музейные уроки:

3 декабря 2021 года в школе прошёл урок мужества, посвященные Дню неизвестного солдата для 9,11 классов.

9 декабря 2021 г. Прошла Вахта памяти Величаевским молодогвардейцам, и музейный урок: «Память сердца» для учащихся 7-8 классов.

12 декабря 2021г. Проведён музейный урок: «12 декабря – День конституции России».

27 января 2022г.Открытый классный час, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста «Жертвы холокоста», «Блокадный хлеб» для учащихся 6-7 классов и 9-11 классов.

15 февраля 2022г. В музее была проведена экскурсия «Время выбрало нас», посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана для 5-6 классов. Музейный урок: «Души, опалённые Афганистаном» для 7- 8 классов.

22 февраля 2022г. Музейный урок: «Есть такая профессия – Родину защищать» для 9-11 классов.

17 марта 2022г.Музейный урок: «Крымская весна» для учащихся 6,8 классов.

19 апреля 2022 г.Музейный урок: День единых действий, посвященный сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Без срока давности» (5-11классы).

30 апреля 2022г. Музейный урок: «Символы Победы» для учащихся 5-6 классов, «Знамя Победы» для учащихся 8-11классов.

22 апреля 2022г. Музейный урок: «Ленинский урок» для 5-7 классов.

18 мая 2022г. Всероссийский урок для учащихся 5-7 классов «Растёт в Волгограде берёзка».

19 мая 2022г. Единый всероссийский урок «Роль и место пионерии в истории страны» для 8,11 классов. Музейный урок: «Пионерии – 100 лет!» для 5-7 класса.

В музее были оформлены тематические выставки:

«Календарь памятных дат. «Алтарь Победы».

«Память, которой не будет конца».

«Как это было. Блокада Ленинграда».

«200 дней и ночей Сталинграда».

«Это гордое слово ПОБЕДА»

«Время выбрало нас»

«Семья Ульяновых»

Учащиеся нашей школы принимали участие в различных тематических акциях:

«Георгиевская ленточка»

«Знамя Победы»

«Я из семьи военных»

«Окно Победы»

«ЗаМир»

Принимали участие по благоустройству и уходу за братским захоронением и памятником нашего села.

Ведётся работа по сбору материалов о наших земляках на сайтах «Память народа», «Победа». Велась переписка с родными участников ВОВ.

Школьный музей «Дорогой отцов – дорогой героев» поддерживает связь с районным «Историко-краеведческим музеем им. В.Р.Ясинова».

Наш школьный музей – помогает сохранить, не утратить связь времен и поколений, привить любовь к родному краю. Главное направление всех мероприятий, проводимых в школе по патриотическому воспитанию — сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого народа.

23.12.2021г Приняли участие в тестировании и просмотрели патриотический фильм «Письмо деду»

26.11.2021г учащиеся 7 класса торжественно были приняты в ряды Юнармейцев в МКОУ СОШ №8 с.Величаевского.

- конкурс стихов военной тематики
- конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитников Отечества
- подарок папе своими руками

2.Духовно-нравственное направление:

- Поздравление на День учителя,
- в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Шоу профессий»
- выступление агитбригады учащихся «Молодое поколение против наркотиков!» 12.11.2021г
- приняли участие в поздравлении ко Дню матери совместно с Домом культуры
- приняли участие в поздравлении ко Дню 8 марта совместно с Домом культуры

Большая работа была проведена по ПДД.

- видеообращение инспектором ГИБДД Харченко А.Е. к родителям о соблюдении ПДД;
- агитбригада родительского комитета приняли участие в конкурсе по ПДД «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»; 12.11.2021г
- 20.11.2021г Участие в Челлендже «Юный участник дорожного движения»
- В рамках месячника Здоровое питание все классы приняли участие
- выставка поделок из природного материала
- в конкурсе рисунков и плакатов

Были проведены тематические классные :

- «О важности правильного питания»
  - 03.11.2021г Приняли участие в акции посвященной ко Дню народного единства «Мы Вместе»
  - 15.12.2021г учащиеся 5-11 классов приняли участие в мероприятиях посвященные 200-летию Н.А.Некрасова
  - 13.12.2021г было проведено мероприятия «Просто о законах» 6-8 классы, библиотечный урок в 3 классе.
  - 08.12.2021г в рамках недели доброты были проведены классные часы с 1-11 кл
- 3.Экологическое направление:

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе, за 2021-2022 год была проделана следующая работа:

Были проведены тематические классные часы:

«Охрана окружающей среды-цель каждого живущего на Земле»

«Путешествие по лесной тропинке»,

«Чистота-залог здоровья»

Приняли участие:

- Акция «Поможем пернатым друзьям»,

-экологические десанты.

-учащиеся начальных классов приняли участие в акции «Накорми птиц зимой 20.11.2021г приняли участие в экологическом диктанте

В марте месяце учащиеся 9 класса приняли участие в акции «Сад памяти».

#### 4. Физкультурно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа в нашей школе направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;

Все классы принимали участие во всех спортивных конкурсах которые были запланированы на 2021-2022 учебный год, соревнования, кроссы, дни здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» в соревнования по баскетболу, мини-футболу, стритболу в спортивные эстафеты. Принимали участие в районных спортивных соревнованиях где занимали призовые места. В апреле месяце проведён месячник «Здоровья» были проведены все спортивные мероприятия согласно составленному плану.

#### 5.Работа с родителями:

В течении всего учебного года классными руководителями были проведены родительские собрания, на которых обсуждался вопрос по социальным сетям (в каких социальных сетях зарегистрированы их дети), успехи в школе, режим дня школьника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий и посещение детских объединений по интересам, причины пропусков уроков, подготовка детьми домашних заданий, профилактика вредных привычек, об итогах четверти и полугодия, организация летнего отдыха.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

## 7.Профориентация:

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Направления профессиональной ориентации в школе:

Организация профориентационной работы в МКОУ СОШ №8 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года были проведены:

- тренинг педагогом –психологом для обучающихся 9-11 классов (20 уч-ся) «Психологические приёмы при выборе профессий»

- классные часы:

- для 1-4 классы- «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей» (77 учащихся).

- для 5-8 классов «Мир профессий. Человек-техника» « Мир профессий. Красота и уход», «Парикмахер. Визажист».(75 учащихся)

- для 9-11 классов «Познай самого себя», «Выбор профессии» «Профориентация и медицинская профконсультация». (20 учащихся)

Для 6-11 классов были проведены открытые онлайн-уроки «Проектория». «Билет в будущее». (77 учащихся).

18.01.2022г воспитателем МКДОУ №11 «Капелька» с. Приозерского, провела профориентационную работу с учащимися 9-11 классов по пропаганде профессии воспитателя (20 учащихся).

В 2 полугодии 2021-2022 учебного года были проведены:

- Тестирование обучающихся на определение профессиональной направленности.

- Реализация комплексной профориентационной программы «ProfФормула» для обучающихся 9-11 классов:

- Реализация комплексной профориентационной программы «ProfФормула» для обучающихся 7-11 классов:

Интерактивные лекции:

- «Шаг в будущее – выбор вуза»

- «Профессии будущего: выбираем вуз на перспективу»

- «Поступаем в вуз. Тактика и стратегия действий абитуриентов и их родителей»
- Интерактивные лекции: - «Мой выбор - моя профессия»
- Участие обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края в уроках всероссийского проекта «Урок Цифры»
- Организация профориентационных встреч с обучающимися на базе общеобразовательных организаций.

## 8. Профилактика:

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
  - планирование работы с учащимися во время каникул.
  - спортивные соревнования: «Веселые старты», «А ну-ка, парни, «Вперёд, мальчишки!»;
  - подвижные перемены; динамические паузы;
  - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
  - конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
  - профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- создание благоприятного микроклимата для учащихся школы, развитие их способностей, творческой активности, воспитание духовно-нравственных ценностей;
- устранение причин, способствующих совершению детей правонарушений;
- привлечение родителей для совместной работы в этом направлении;
- социальная защита детей, находящихся под опекой;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- Для выполнения этих задач под контроль взяты, дети «группы риска», опекаемые, дети- инвалиды.
- В течение учебного года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. В школе 3 опекаемых–Кылымнык Жанна и Даяна (учащиеся 1 класса), Антоненко Карина (учащаяся 5 класса), 6 детей - инвалидов – Магомедов Амир (индивидуальное

обучение) – 4 класс, Магомедова Зумруд (домашнее обучение) – 7 класс, Гаджиева Фатимат – 8 класс, Кумаев Марат – 7 класс, Сулейманова Патимат- 7 класс, Султанахмедова Зубайдат – 3 класс.

Они обеспечены льготным и бесплатным питанием в школьной столовой.

В течение учебного года социальный педагог выявила детей «группы риска», имеющие замечания по нарушениям дисциплины и пропуску уроков:

Ахмедов Джабраил, Гамзаев Нурмагомед, Магомедов Ислам, Магомедов Омар, Омаров Шарапудин и Харсиев Мурад.

На протяжении всего учебного 2021-2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Велся учет посещаемости учащихся школы с целью выявления и своевременной ликвидации пропусков. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель принимали меры: посещали семью на дому или вызывали родителей в школу.

Для обеспечения льготного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы. В начальном звене 1-4 классов 77 учащихся, один из которых индивидуальщик, средства на питание осуществляются в виде денежной компенсации на сберегательную книжку маме.

Льготным питанием за счет бюджета обеспечено 50 учащихся школы 5-11 классов, за счет родительской платы получили питание 45 учащихся.

Для обеспечения занятости учащихся во внеурочное время в школе работают спортивные секции по мини-футболу и баскетболу, кружки: «Вокал», клуб «Патриот», «Хореографический», «Настольный теннис», «Школа безопасности», «Юный биолог», «Разработка сайтов», «Чудеса аппликации», «Волшебный карандаш», «ЮИД», «Театр», «Искусство сцены», «Шашки», «Творческая мастерская».

С целью предупреждения правонарушений в школе велась просветительская работа соц. педагогом, классными руководителями, так же на беседы были приглашены: представитель ОДН Расулов Гаджи Магомедович, участковый села, оперуполномоченный полиции Халакурбанов Руслан Магомедович, представитель даргинской диаспоры, имам села Багандалиев Абакар Магомедович.

В течение учебного года в школе прошли районные оперативно-профилактические мероприятия. В рамках этих мероприятий несовершеннолетних лиц, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества, табачные изделия, также допускающих пребывание в общественных местах в ночное и вечернее время, не выявлено.

Летом в школе работает пришкольный оздоровительный лагерь, где в I потоке отдыхает 25 учащихся, во II потоке – 23 детей. Учащиеся 4-8 классов летом заняты общественно – полезным трудом (уход за цветником, школьным двором

и прилегающей территорией). Все учащиеся имеют бесплатные учебники, выданные школьной библиотекой, недостающие приобретены родителями.

Участие во всероссийских, краевых и районных мероприятиях

№	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Результаты
1	Районный конкурс «Дежурный по планете»	Абдуллаева М.А. Багандова П.С.	Алибеков Ахмед 2 кл учащиеся 7 класса	1 место 2 место
2	Районный спортивный конкурс «Лёгкая атлетика»	Мамонтов В.В.	Султамутто в Н 7 кл Команда девочек	3 место 2 место
3	Краевой конкурс «Энергия молодых талантов»	Багандова П.С.	Магомедов Магомед 7 кл	3 место
4	Районный спортивный конкурс «Кросс золотая осень»	Мамонтов В.В.	Раджабов Руслан 9 кл	3 место
5	Районный спортивный конкурс «Школа безопасности»	Абдулкеримов М.М.	Группа учащихся	3 место
6	Районный конкурс «Искусство на тарелке»	Багандова П.С.	Уцумиева Казибат Омарова Ясмينا ученицы 6 класса	2 место
7	Районный конкурс «Школьных музеев»	Елькина И.А.	-	1 место
8	Районный конкурс поделок «Рождество христово»	Багандова П.С..	Кызылалие в Анзор 7 кл	3 место



9	Районное соревнование по стрельбе	Абдулкеримов М.М.	Магомедова Ася 8 кл	2 место
10	Всероссийский конкурс сочинений	Гасантаева Г.Б.	Багандова Эмира	3 место
11	Районный конкурс «Письмо Деду Морозу»	Умаханова Э.Н.	Меджидова Милана 4 кл	3 место
12	Районный конкурс «Дети и книги»	Багандова П.С.	Багандов Гасан 6кл	2 место
13	Районный конкурс «Наследники победы»»	Алиева П.К.	Гаджиев Гаджияв 5 кл	1 место
14	Районный конкурс «Фликер»	Багандова П.С. Умаханова Э.Н. Гвоздикова С.В.	Семья Багандовых Семья Умахановых Семья Клочковых-Меджидовых	3 место 3 место 1 место
15	Районный конкурс «Стильная штучка»	Багандова П.С.	Учащиеся 5 класса	3 место
16	Районный конкурс «Олимпиада по ПДД»	Умаханова Э.Н.	Меджидова Милана 4 кл	1 место
17	Районные спортивные соревнования «Президентские состязания»	Мамонтов В.В.	Команда 8 класса	2 место
18	Районный спортивный конкурс «Настольный теннис» (Команда 3 место)	Мамонтов В.В.	Кумаевы Марат и Ренат 7 кл Ислангереева Сакинат 9 кл Багандов Гасан 6 кл	3 место 3 место 1 место
19	Межрегиональный конкурс рисунков «Военный путь моего деда»	Алиева П.К.	учитель	1 место

20	Районные спортивные соревнования по Шашкам	Мамонтов В.В.	Команда ребят 4 чел	2 место
21	Районный конкурс «Время путешествий»	Алиева П.К.	Гаджиев Гаджияв 5 кл	1 место

Работа летней оздоровительной компании: Пришкольный лагерь «Солнышко»

Пришкольный лагерь «Солнышко» в I потоке посещало 25 детей. Из них 10 мальчиков и 15 девочек, из многодетных семей - 10, неполных - 3, опекаемые – 3, малообеспеченных - 1 . Лагерь посещали дети 7 – 10 лет: отряд «Светофорчик» и отряд «Юнармеец».

Работа велась по направлению социально-педагогической направленности (безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности») в приоритете было военно – патриотическое направление.

Цель: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Проведены в данном направлении следующие мероприятия:

- медицинская диагностика детей, утренняя гимнастика, минутки релаксации, дыхательная гимнастика.

- беседы: «Значение осанки в жизни человека», «Влияние физической активности на здоровье», «Знакомство с гигиеническими требованиями», «здоровое питание», «Что мы знаем о глазах?», «Здоровое питание», «Гигиена тела».

- спортивные мероприятия: спортивно игровая программа «Мы идём по следу», викторина «Угадай-ка...». Познавательно – игровая программа «Знатоки природы», спортивно-игровая программа «Нам весело и здорово жить!» Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», спортивно игровая программа «Мы идём по следу».

Мероприятия проводились под руководством воспитателей Умахановой Э.Н. и Гасантаевой Г.Б. Детей ждали в лагере «Экологические приколы» акция «Чистый двор», «Экологический десант», выпуск экологических плакатов, листовок, конкурс рисунков на асфальте «С малой родины моей начинается Россия», конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной!», шоу «Устами младенца». С детьми были проведены инструктажи, минутки безопасности по всем направлениям, оформлены буклеты-памятки для детей и родителей по безопасности.

В 1 потоке нашего лагеря проводились кружки «Творческая мастерская» руководитель Умаханова Э.Н. и кружок «Шашки» руководитель Гасантаева Г.Б.

Работа кружков также была направлена на достижение поставленных лагерной сменой целей. Воспитателями проведены инструктажи по ОБЖ и беседы, видеофильмы «У светофора нет каникул», «Один дома», «Правила купания»,

игра «Я б в пожарные пошел», «Осторожно, клещи!». Ежедневно проводились минутки безопасности «Безопасный путь домой», беседы по предупреждению терактов. Постоянно проводилась беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: - викторины, также проводились экологические минутки «Растения друзья и враги», «Птицы нашего края».

Медсестра Маджидова М.М. проводила профилактические беседы и зачеты по предупреждению заболевания КГЛ с демонстрацией презентации, практические занятия по уходу за волосами и выработке правильной осанки, мини-диспуты по здоровому питанию. А дружный коллектив школьной столовой обеспечивал ребят вкусными завтраками и обедами. Практически все дети набрали вес и подросли.

На открытие первого потока пришкольного лагеря «Солнышко» все дети показали свои таланты, танцевали, пели, участвовали в сценках. Ребята посещали Дом культуры, сельскую библиотеку. В Доме культуры для ребят были проведены дискотеки, интересные конкурсы и игры. Особенно запомнился ребятам праздник « Живёт на всей планете народ весёлый дети» «конкурсная -развлекательная программа», конкурс рисунков «С малой родины моей начинается Россия».

К концу потока у нас получилась творческая стена, на которой в течение потока вывешивали таланты детей: рисунки, поделки.

На хорошей ноте прошло закрытие лагеря «Солнышко». Все дети участвовали в развлекательной программе, приготовленной воспитателями и вожатыми. Ребята делились своими впечатлениями о лагере, кто чему научился, что им больше всего понравилось.

И в подведение итогов была проведена линейка сюрпризов, на которых были получены многочисленные призы.

Мы благодарим наших спонсоров: администрацию муниципального образования, родителей.

Пришкольный лагерь «Солнышко» во II потоке посещало 23 ребёнка. Из них 9 мальчиков и 14 девочек, из многодетных семей - 12, неполных - 1, опекаемые – 3, малообеспеченных - 3. Лагерь посещали дети 6,5 – 10 лет: отряд «Улыбка», отряд «Светофорчик»

Работа велась по физкультурно-спортивной направленности (художественное, безопасность дорожного движения). Работал профильный отряд «Светофорчик».

Работа с детьми шла в форме игры-путешествия по планетам: знакомств, патриотов, изучали правила дорожного движения, дорожные знаки и др., под руководством воспитателей Багандовой П.С., и Исаевой З.А. с этой целью проводилось следующее: олимпиады и квесты, соревнования и эстафеты.

Детей ждали в лагере «Дорожные приколы», игротка «Устами младенца», «Своя-игра» для знатоков ПДД, научные исследования «НЛО –это сказка или ...?», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»,

«Мама, папа, я-дружная семья!» спортшоу «Дружный круг», с отрядом «Светофорчик» были проведены такие мероприятия как «Мы пассажиры», «Мы пешеходы», «Мы юные инспектора движения». С детьми были проведены инструктажи, минутки безопасности по всем направлениям, оформлены буклеты-памятки для детей и родителей по безопасности.

В Потоке нашего лагеря проводились детские объединения по интересам: «Шашки» руководитель Исаева З.А. и «Творческая мастерская» руководитель Багандова П.С.

Работа детских объединений также была направлена на достижение поставленных лагерной сменой целей. Особое внимание уделялось охране жизнедеятельности детей, укреплению и воспитанию бережного отношения к своему здоровью.

Было проведено шоу «Голос-дети 2022» в 2 этапа, где дети приняли активное участие и отнеслись к этому с большим интересом. Начиная с первого дня работы в лагере были проведены мероприятия: Школа непосед, акция «Чистый двор», «Там чудеса...» встреча в книжном царстве, «Умники и умницы», «Сто затей – для ста друзей», дискотека. Конкурс «Лучший стрелок», викторина «Чем опасна дорога для вас, а мы для дороги», квест-игра «В поисках сокровищ» и многое другое.

Воспитателями проведены инструктажи по ОБЖ и беседы, видеофильмы «У светофора нет каникул», «Один дома», «Правила купания», игра «Я б в пожарные пошел», «Осторожно, клещи!». Ежедневно проводились минутки безопасности «Безопасный путь домой», беседы по предупреждению терактов. Постоянно проводилась беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: - викторины, также проводились экологические минутки «Растения друзья и враги», «Птицы нашего края».

Медсестра Маджидова М.М. проводила профилактические беседы и зачеты по предупреждению заболевания КГЛ с демонстрацией презентации, практические занятия по уходу за волосами и выработке правильной осанки, мини-диспуты по здоровому питанию. А дружный коллектив школьной столовой обеспечивал ребят вкусными завтраками и обедами.

На открытие второго потока пришкольного лагеря «Солнышко» все дети показали свои таланты, танцевали, пели. Ребята посещали: Дом культуры, школьную и сельскую библиотеку. Дом культуры организовывал для воспитанников пришкольного лагеря дискотеки, интересные конкурсы и игры. На хорошей ноте прошло закрытие лагеря «Солнышко». Все дети участвовали в развлекательной программе, приготовленной воспитателями и вожатыми. Ребята делились своими впечатлениями о лагере, кто чему научился, что им больше всего понравилось.

И в подведение итогов была проведена линейка сюрпризов, на которых были получены многочисленные призы.

Мы благодарим наших спонсоров: администрацию муниципального образования, родителей.

Работа пришкольные площадки:

В июне месяце работа велась на пришкольной площадке.

Работа планировалась по спортивно – оздоровительному направлению. На площадке было охвачено 30 детей. Отряд состоял из детей разного возрастного состава. Большое внимание уделялось детям из неблагополучных семей.

Каждый день был посвящен своей тематике. Дети с интересом участвовали в различных соревнованиях и мероприятиях. С большим задором участвовали в веселых конкурсах:

В целях охраны жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи детей на площадке, «Мой путь домой», «Осторожно клещи», «ПДД», «Правила поведения при пожаре», «О поведении на воде», «О безопасности на природе» и др.

На площадке проводились такие игры как : «Я и спорт», «Быстрый, ловкий, смелый», «Спорт в нашей жизни» развлекательные игры, беседа о вредных привычках, Игра «самый внимательный».

Активными участниками смены были: Меджидова Милана, Кылымнык Жанна, Кылымнык Даяна, Джаруллаева Суханат, Антоненко Карина, Багандов Гасан.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в школе в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- нечетко организована система проведения классных часов,
- изучение результативности воспитательной работы.

Предложения:

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
4. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику с участием педагога – психолога).
5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
8. Закрепление новых традиций и сохранение старых.

#### Информационно-библиографическая и массовая работа библиотеки за 2021-2022 год.

В течение учебного года проводились мероприятия по формированию у читателей навыка независимого пользователя, привитие школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, усвоения учебных программ. По результатам мониторинга, читательская активность наиболее высока в начальных классах – 79% от общего количества учащихся школы. В 5-11 классах читательская активность снижается, ученики в основном пользуются программной литературой (17% - ученики 5-8 классов, 4% - ученики 9-11 классов). Незначительное снижение посещаемости произошло за счет карантина, но в целом посещаемость библиотеки и книговыдача находятся на достаточном уровне.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению были запланированы и проведены различные игры, викторины, конкурсы. Приближение книги к читателю способствует традиционная форма библиотечной работы - книжная выставка. В течение учебного года работали постоянные и переменные выставки, оформлявшиеся к важнейшим историческим датам, праздникам и т.д.: к юбилеям А.П.Платонова, Н.А.Островского, А.А.Суркова, М.Ю.Лермонтова, О.Уайльда, А.С.Грибоедова, А.П.Чехова, Л.В.Успенского, экологические - «Мир зверей и птиц следит со страниц», «Природа в нашей жизни», «Через книгу- любовь к природе» и др. Отдельное место в массовой

работе занимают литературные викторины, конкурсы, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с детьми. Введение карантина не сказалось на количестве массовых мероприятий, практически все запланированные мероприятия были выполнены. В 2021-2022 учебном году библиотекой было проведено около пятидесяти литературных, интеллектуальных, познавательных игр, викторин, конкурсов чтецов, библиотечных уроков. в которых участвовало большое количество детей.

Библиотечные уроки - «Кто и как создает книги», «Что за прелесть эти сказки», «Твои первые словари, энциклопедии, справочники», «Чудесная страна библиотека», пропаганда здорового питания и др.

Литературные и познавательные викторины – «На разноцветных страницах Красной книги», «Дорогой сказок», викторина по произведениям П.П.Ершова, Х.К.Андерсена, Неделя детской и юношеской книги и др.

Конкурсы чтецов – в которых приняли участие учащиеся 1-9 классов: «Я сберегу вас, сберегу», ко дню рождения М.Ю.Лермонтова, «Каждый стих мой - душу лечит» и др.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальных классах традиционно высок. Многие из числа активных читателей принимают участие в массовых мероприятиях библиотеки и занимают призовые места. Победители и участники мероприятий обязательно получают грамоты.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Школьная библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала; возросла связь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися; активизировалась читательская активность в среднем и старшем звене; все обучающиеся и педагоги были обеспечены необходимой художественной и учебной литературой; библиотека производила поддержку внеклассной работы на базе имеющихся источников информации, развивала творческий потенциал через привлечение к чтению, формировала навыки независимого библиотечного пользователя, прививала любовь к чтению и книге.

Исходя из вышесказанного, на 2022-2023 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Обеспечить участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, культурным ценностям. Обеспечить обучающихся и педагогов необходимой художественной и учебной литературой.

2. Комплектовать библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой, продолжить работу по сохранности учебного фонда, формировать учебный фонд в соответствии с введением нового ФГОС.

3. Осуществлять информационную, образовательную и воспитательную работу среди обучающихся школы.

4. Организовать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, на формирование навыков здорового образа жизни.

5. Оказывать методическую консультационную помощь в получении информации, поддерживать внеклассную работу, развитие творческого потенциала.

6. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.