



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №8
Девокумского муниципального района
Ставропольского края

В.А.Ковалева

2020 год

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта о предоставляемых на нём
услуг в сфере образования

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

1.1. Наименование (вид) объекта

Муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8

1.2. Адрес объекта 357972 Ставропольский край Левокумский район с.Приозёрское ул. Ленина 35

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2262,8 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да.

1.4. Год постройки здания 1972, последнего капитального ремонта: не проводилось.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущий - планируется, *капитального* - не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8**

Краткое наименование – **МКОУ СОШ №8**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: **Муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8;**

8(86543) 5-36-35; priozerskoe_08@mail.ru.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

собственность

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):

муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):

муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Администрация Левокумского муниципального района**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail): **357960 Ставропольский край село Левокумское улица Карла Маркса 170**

II. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения

труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)): **образование**

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети с 7 до 18 лет**

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: опорно-двигательного аппарата, по зрению.

2.4. Виды услуг: **реализация общеобразовательной программы, реализация адаптированной программы, обучение на дому.**

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): с проживанием на дому:

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость **300**, пропускная способность - **161 чел.**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: **нет.**

III. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **отсутствует**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 750м

3.2.2 время движения (пешком): 15 минут.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **Есть.**

3.2.4 Перекрестки: **Нет.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет.**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **Нет.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **Нет.**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№. № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП - В
2	Вход (входы) в здание	ДП - В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И - (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП- В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: вход в здание школы доступен для основных категорий инвалидов, но полностью здание не доступно для маломобильных групп населения.

VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
-------	--	--

		предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Предоставляется, сбор документации на ПМПК
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Не предоставляется
6	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортное средство для инвалидов отсутствует
7	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не предоставляется

8	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Не имеется
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения	Имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Не оказывается
12	иные	-

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Организовать место стоянки автотранспортного средства для инвалида.	2019г.
2	Установить вывеску с названием школы, графиком работы, планом здания школы, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2019г
3.	Предоставить услугу тьютора	Пройти обучение 2019 год
4.	Установить подъемные платформы (аппарели), раздвижные двери и доступные входные. Организовать санитарно – гигиенические помещения. Организовать достаточно широкие дверные проемы в стенах, лестничных маршей, площадок.	После полной реконструкции здания школы (по мере финансирования)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ № 8

В.А.Сапачёва

«24» января 2018 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

357972, Российская Федерация,
Ставропольский край,
Левовкумский район, село
Приозёрское улица Ленина 35.

«24» января 2018 г.

Наименование территориального образования
субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование(вид) объекта: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Левовкумского муниципального района Ставропольского края.

1.2. Адрес объекта: 357973, Российская Федерация, Ставропольский край, Левовкумский район, село Приозёрское, улица Новая 35.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 (два) этажа, 2262,8 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка: 11223 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1972, последний капитальный ремонт – 1972 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего не определена, капитального не определена.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Левовкумского муниципального района Ставропольского края.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 357972, Российская Федерация, Ставропольский край, Левовкумский район, село Приозёрское, улица Новая 35.

2. Состояние доступности объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого	ДУ

	посещения объекта)	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

ДП-В - доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), ДЧ-В - доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3. Состояние доступности предоставляемых услуг

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством	нет
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам, с сопровождением тьютора

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	1
Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	4
Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	нет
Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	3
Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта	Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)

4. Заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых им услуг для инвалидов.

Здание МКОУ СОШ № 8 оборудовано для доступа инвалидов. Для выполнения требований СП 59.13330.2012 СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» в целях обеспечения доступности инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо провести полную реконструкцию здания. С учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства РФ.2013 № 6,ст.468) рекомендовано данное здание оборудовать носителями информации, необходимыми для обеспечения доступа к объекту (месту предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида.

Комиссия:


Председатель комиссии:

Директор МКОУ СОШ № 8

 В.А. Сапачева

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР

 И.А.Елькина

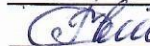
Заместитель директора по ВР

 В.А.Ковалёва

Завхоз

 Н.Н.Ракитянская

Психолог

 С.В.Гвоздикова

УТВЕРЖДАЮ



ДИРЕКТОР МКОУ СОШ № 8

В.А.Сапачева

ПЛАН

действий организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период 2018 – 2030 год

№п/п	Мероприятия	Срок исполнения по годам															
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		+														
2.	Организовать доступные санитарно-гигиенические помещения			+													
3.	Установить при входе в объект вывеску с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом		+														

	Брайля и на контрастном фоне.																	
4.	Предоставить услугу тьютора			+														
5.	Установить подъёмные платформы(аппарели)				+													
6.	Установить раздвижные двери и доступные входные						+											
7.	Организовать достаточно широкие дверные проёмы в стенах, лестничных маршей, площадок.							+										
8.	Предоставить бесплатно учебники и учебные пособия, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования								+									
9.	Провести обучение сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением									+								

	доступности для них объектов и услуг																		
10.	Организовать наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг.																		
11.	Обеспечить допуск на объект, в котором предоставляются услуги собаки – проводника при наличии документа.																		
12.	Предоставить инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.																		
13.	Обеспечить в одном из																		

	помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.																		
14.	Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией																		+
15.	Обеспечить соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов																		+

**Информация
об инструктировании специалистов, работающих с инвалидами по вопросам,
связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в сфере
образования района (города)**

Наименование организации, оказывающей образовательные услуги	Дата проведения инструктирования	Общее количество работников организации	Кол-во работников, прошедших инструктирование	Отметка об итогах проведения инструктирования
МКОУ СОШ №8	23.04.2020	36	36	-