**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы**

**МКОУ СОШ № 8 за 2021– 2022учебный год**

Работа **МО учителей русского языка и литературы** строилась по составленному плану, позволяющему заложить фундамент знаний по предмету, продолжить работу по образовательной подготовке учащихся, формированию прочных, устойчивых, глубинных знаний по предмету.

**Цель анализа:**

1. Подведение итогов деятельности и оценка результатов работы МО за 2021– 2022 учебный год.

2. Построение блока целей на следующий учебный год.

**Задачи:**

1. Подвести итоги работы МО за 2021 – 2022 учебный год.

2. Сравнить результаты работы МО за 2021–2022 учебный год с предыдущим учебным годом.

3. Оценить результативность выполнения поставленных задач на 2021 – 2022 учебный год.

4. Выявить факторы, которые способствовали или препятствовали их выполнению.

5. Определить проблемы для решения в следующем 2022 – 2023 учебном году. Общая оценка выполнения поставленных перед МО задач.

МО составляет 2 учителя: Елькина И.А. и Гасантаева Г. Б. Учителей МО отличает высокая работоспособность, целеустремленность, профессионализм, постоянный творческий поиск, предельная ответственность за результаты своего труда, искренняя преданность делу и школе. В течение года были проведены 5 заседаний МО. Работа МО проходила в соответствии с планом, утвержденным на заседании МО в мае 2021 года, и была направлена на создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей. Данная цель достигалась путем решения следующих задач:

* продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на деятельностном подходе; повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий;
* продолжить внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности;
* активизировать работу с одаренными детьми;
* организовать методическое сопровождение подготовки и проведения ОГЭ в 9-ом классе;
* продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, участию учителей в конкурсах.

Следует отметить, что все поставленные задачи были выполнены. В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: внедрение инновационных технологий. В целях реализации методической темы, целей и задач, а также повышения качества обучения учителями МО в течение учебного года осваивались и использовались различные педагогические технологии и их элементы: тестовые технологии, игровые, частично-поисковые, исследовательские, проблемное обучение, ИКТ, технология нестандартных уроков, технология развития критического мышления через чтение и письмо. Нужно отметить, что процесс освоения и использования инновационных педагогических технологий членами МО находится на удовлетворительном уровне

Организация работы была направлена на реализацию намеченных задач. Учителя отрабатывали наиболее эффективные технологии преподавания предмета, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы в творческой деятельности, стремились формировать у учащихся действенные и системные знания на уровне образовательного минимума подготовки по предмету, учили применять приобретённые знания в творческих условиях. Работа МО учителей филологического цикла была нацелена на формирование языковой и духовной культуры школьников, умения думать, грамотно и хорошо говорить и писать в разных условиях общения. На методических заседаниях обсуждались вопросы методической и практической направленности в работе учителей, оказание методической помощи, взаимопроверки, взаимопосещений. Необходимым условием в работе учителей является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предмета. Особое место в работе МО отводилось и совершенствованию системы внеурочной деятельности по предмету. Организована работа с одарёнными детьми по подготовке и участие в школьных и районных олимпиадах, конкурсах, тем не менее, в дальнейшей работе учителям филологического цикла необходимо более серьезно проводить работу с одаренными детьми и уделять внимание научно-исследовательской работе учащихся. Анализ взаимопосещённых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя филологического цикла проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Уроки и внеклассные мероприятия были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, стараясь формировать мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создан хороший психологический и эмоциональный климат. Филологи проводят разные виды уроков, как традиционные, так и нетрадиционные: путешествия, интеллектуальные игры, устный журнал, уроки-презентации и др.

Ученица 11 класса БагандоваЭсмира участвовала во Всероссийском конкурсе сочинений 2021года и заняла 3 – место в муниципальном этапе, а также стала победителем олимпиадыпо литературе на муниципальном этапе. Ученица 8 класса Сулейманова Индира участвовала в конкурсе«Лучший урок письма» в номинации «Амурский тигр»(уч. Гасантаева Г.Б.).

Учителями русского языка и литературы в этом учебном году были подготовлены и проведены следующие мероприятия, литературно-музыкальные композиции к юбилейным датам:«Мир Достоевского» (к 200-летию Ф.М. Достоевского),«Всюду родимую Русь узнаю»(к 200-летиюН.А.Некрасова),«Великий собиратель слов» (к 220-летиюВ.И.Даля), «Уроки совести и правды»(к 85 – летиюВ.Г.Распутина).

По традиции в школе прошёл День славянской письменности были проведены следующие мероприятия:конкурс рисунков «Кирилл и Мефодий – основатели славянской азбуки»(1 – 5кл)., единый классный час по теме «История славянской письменности» (1-11кл.), лингвистическая игра «Умники и умницы» (5-6 кл.), познавательный час «От глиняной таблички до электронной странички» (7-8 кл), конференция «Праздник славянской письменности и культуры» (8-11кл), литературно- музыкальная композиция «Да будет славить вся Россия…» (5-11 кл).Учитель русского языка и литературы Елькина И.А. совместно с библиотекарем Коралевой С.М.провели«День словаря», Ребровские чтения.

В рамках праздника, посвященного Дню родного языка,учителем русского языка и литературы Гасантаевой Г. Б.были подготовлены и проведены следующие мероприятия:классные часы «Чудесная сила родного языка» (4-11кл.),конкурс рисунков «Ребенок в мире языков» (4-6кл.),конкурс стенгазет «Международный день родного языка» (5-11кл.),экскурсия в школьный музей «Традиции моего народа» (4-11кл.),выставка книг «Богатство языка в книгах»(4-11кл.),фольклорный праздник «Мелодии родного языка» (4-6кл.),урок – викторина по творчеству писателей Ставрополья «Язык родной, дружи со мной»

(5-7кл.),час общения «Родной язык – наш русский» (7-8 кл.),конференция « « Язык – живая память народа, его душа, его достояние»»(9-11кл.),конкурс чтецов «Язык мой - моя гордость»(5-11кл.)

В этом учебном году учителем Гасантаевой Г.Б.велась работа по подготовке выпускников 9 класса к ОГЭ. Учителя по-прежнему глубоко волнует недостаточная грамотность некоторых обучающихся как в устной, так и в письменной речи, низкий уровень читаемости. Результаты пробных работ по русскому языку в 9 классе свидетельствуют о слабой ориентации некоторых выпускников в области тестовых заданий во второй части; составления сочинений-рассуждений, в частности – в комментарии содержания анализируемого текста, в определении художественно-выразительных средств языка и их роли, а также в логическом, последовательном изложении своей позиции по отношению к мнению автора.

Гасантаева Г. Б. готовила и 11кл. к ГИА, её целенаправленную работу по развитию грамотности, также письменной и устной речи обучающихся. Важным в педагогических действиях  учителя является целостный подход  к составлению плана подготовки учащихся к итоговой аттестации,  включающий в себя общешкольный план – план методического объединения - индивидуальный план учителя-предметника - индивидуальный план ученика.

Преподавание **русского языка и литературы** осуществлялось учителями Гасантаевой Г.Б., Елькиной И.А. Анализируя результаты качества **по русскому языку** на II и III ступенях,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | % обученности | % качества |
| 5 | 100 | 44 |
| 6 | 100 | 45 |
| 7 | 100 | 39 |
| 8 | 100 | 29 |
| 9 | 100 | 17 |
| 11 | 100 | 57 |

можно сделать вывод, что наилучшие результаты качества среди классов II ступени в 6 классе – 45% (уч. Елькина И. А.), среди классов III ступени результат качества в 11классе – 57%(уч. Гасантаева Г.Б.).

Анализируя результаты **по литературе**, видим, что

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | % обученности | % качества |
| 5 | 100 | 67 |
| 6 | 100 | 65 |
| 7 | 100 | 39 |
| 8 | 100 | 43 |
| 9 | 100 | 50 |
| 11 | 100 | 86 |

наилучшие результаты **по литературе** среди классов II ступени в 5классе – 67% (уч. Гасантаева Г.Б.),среди классов III ступени результат качества в 11 классе – 86% (уч. Гасантаева Г.Б.). Итого **по школе** качество обучения **по русскому языку** составило 38,5%, на 5% больше,чем в прошлом году, качество обучения **по литературе** составило 58 % на 10% больше, чем в прошлом учебном году.

Анализируя результаты **по родному языку**, видим, что

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | % обученности | % качества |
| 5 | 100 | 67 |
| 6 | 100 | 45 |
| 7 | 100 | 39 |
| 8 | 100 | 29 |
| 9 | 100 | 50 |
| 11 | 100 | 57 |

наилучшие результаты **по родному языку** среди классов IIи IIIступени в5,11классах – 67%,57% (уч. Гасантаева Г.Б.)

По результатам**родной литературы**, видим, что

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | % обученности | % качества |
| 5 | 100 | 78 |
| 6 | 100 | 60 |
| 7 | 100 | 43 |
| 8 | 100 | 43 |

наилучшие результаты **по родной литературе** среди классов II ступени в

5классе – 78% (уч. Гасантаева Г.Б.)

При подготовке выпускников к итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо усилить внимание учащихся к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка.  При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9 класса особое внимание уделять умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений. На уроках развития речи необходимо достаточное внимание уделять упражнениям на восприятие и воспроизведение информации в различном объеме

В процессе обучения особое внимание необходимо уделять формированию аналитических навыков обучающихся, для чего следует усилить работу по разноаспектному лингвистическому анализу текста. С целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, диктант «проверь себя», орфографический, контрольное списывание и т.д., а также отрабатывать умения заполнения бланков ГИА и ЕГЭ.

Исходя из этого, в 2022/2023учебномгоду учителям русского языка илитературы предстоит больше работать по усилению практическойнаправленности обучения русскому языку и литературе, повышениюэффективности каждого урока и формированию у обучающихсяорфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Из анализа работы методического объединения учителей русского языка и литературы вытекают следующие задачи на 2022/ 2023учебный год:

* разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного  образования, позволяющей успешно;
* реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения;
* обновление  содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения;
* построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствие ФГОС;
* организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности;
* интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ;
* выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся;
* самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане;
* стимулирование творчества учителей русского языка и литературы;
* непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на Федеральный государственный стандарт, осуществлении профильного обучения учащихся.
* продолжить работу по повышению качества обучения;
* продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
* обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
* продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
* продолжить работу над повышением качества образования в оценочных процедурах (ВПР, НИКО, РПР, МПР);
* продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
* продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
* продолжить работу по созданию и внедрении элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;
* продолжить работу по развитию материально-технической базы школы;
* совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
* активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;
* ситематически проводить мониторинг успеваемости учащихся;
* в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
* спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе.
* повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подросткового поколения;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Стаж педагога | Квалификационная  категория |
| 1 | Гасантаева Гава Багомедовна | 29 лет | Соответствие 2019 год |
| 2 | Елькина Ирина Анатольевна | 27лет | Соответствие 2020 год |

Организация деятельности ММО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мероприятия | Форма (мастер-класс, выступление, открытый урок и т.п.) | Тема | Выступающий  (ФИО полностью, место работы, должность) |
| РМО русского языка и литературы | Выступление | «Банк заданий по функциональной грамотности» | Елькина Ирина Анатольевна |

Методическое сопровождение участников конкурсного движения на муниципальном и региональном уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень участия в конкурсном движении | ФИО полностью педагога | Место работы | Должность |
| Краевой конкурс «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» | Елькина Ирина Анатольевна | МКОУ СОШ №8 | Учитель русского языка и литературы |

Функционирование информационных электронных ресурсов ММО в сети Интернет

Активизация группы ММО в Интернете в социальной сети:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип ресурса (сайт, блог, страница и т.д.) | Активная ссылка | Количество участников группы |
| 0 | 0 | 0 |

Размещение в сети Интернет методических разработок педагогов - членов ММО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО полностью педагога | Место работы | Должность | Название методической разработки | Активная ссылка |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |