Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8» Левокумского муниципального округа

Ставропольского края

**План**

**работы методического объединения учителей начальных классов**

**МКОУ СОШ №8**

**2021-2022 учебный год**

**Руководитель ШМО:**

**Мамонтова**

**Галина**

**Николаевна**

**2021-2022 уч.год**

Тема методической работы учителей начальных классов:

**«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.**

**Цель:**Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровье-сберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары, творческие мастерские, открытые уроки.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые индикаторы и показатели успешности работы МО | -Положительная динамика достижений, обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы.-Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС.-Доля сформированности у обучающихся УУД.-Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы. |
| Ожидаемые результаты | - Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.- Обновление информационно-методического обеспечения.- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. |
|  Контроль | -Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО |
| Основные направления | ***Аналитическая деятельность:***1.  Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.***Информационная деятельность:***1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.3.  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации***Консультативная деятельность:***1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС**Методическая работа**1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Работа с обучающимися.**1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

**Работа по преемственности.**Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.***Организационные формы работы:***Заседания методического объединения.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. Повышение квалификации педагогов на курсах СКИ РО ПК и ПРО.6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района. 7. Прохождение аттестации педагогических кадров.  |

**План заседаний**

**методического объединения учителей начальных классов**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Заседание № 1**

**Тема:  Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год.**

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:**обсудить  план работы  МО  учителей начальной  школы  на  2021  –  2022  учебный  год, основные направления работы.***Содержание работы*** 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год. *Подведение итогов введения ФГОС в образовательном учреждении, ВПР, РПР.*2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Рассмотрение учебной нагрузки и УМК.3. Обсуждение нормативных, программно–методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС НОО.5. Особенности организации внеурочной деятельности.6. Корректировка   тем самообразования учителей. Аттестация учителейв 2021-2022 уч. году.7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.8. Выбор руководителя методического объединения начальных классов.9.Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2021-2022 уч. г.10. Формирование творческих групп «наставник – молодой педагог», микрогрупп молодых педагогов.      | Август-сентябрь | Руководитель МОЧлены МОРуководитель МОЧлены МОЗам. дир поУВРЧлены МОЗам. дир. по ВРРуководитель МОБиблиотекарьЧлены МО  |
|  |  |  |

**Заседание № 2**

**Тема:**  **«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению**

**как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».**

**Форма проведения:** семинарское занятие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  ***Содержание работы*** 1. «Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».
3. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».
4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.
5. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
6. Проведение и отчет по методической неделе начальной школы по проблеме МО.
 | Октябрь | Чаракова А.А.Мамонтова Г.Н.Зам. дир поУВР Психолог Гаджиева П.А.Зам. дир поУВРЧлены МОРук. МО |

**Заседание № 3**

**Тема**:    **«Создание образовательного пространства для самореализации**

**учителя и обучающихся».**

Форма проведения**: круглый стол**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. ***Содержание работы*** 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО».3.«Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»4.Моделированный урок по трудным разделам программы | январь | Чаракова А.А.Королева С.М. Члены МОРук. МО  |

**Заседание № 4**

**Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках**

**через технологию развития критического мышления» и ТРИЗ-технологию.**

Форма проведения: научно**-практический семинар, мастер-класс, обмен опытом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| ***Содержание работы*** 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».
2. «Применение технологии развития критического мышления и Триз-технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми»
4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
 | март |  Умаханова Э.Н.Члены МОГаджиева П.А.Члены МО |

**Заседание № 5**

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы**

**по совершенствованию образовательного стандарта.**

Форма проведения: **круглый стол, творческие мастерские**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.***Содержание работы*** 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам.
2. Творческие отчеты по темам самообразования.
3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.
 | Май | Руководитель МОЧлены МОЧлены МОРуководитель МОЧлены МО |

####  Межсекционная работа - 1 четверть

1. Открытые уроки наставников и ветеранов педагогического труда.

2. Внеурочная деятельность (проведение праздников, школьных олимпиад; экскурсии, поездки, путешествия, и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы). Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями), взаимопроверка тетрадей, дневников. Работа наставников.

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

8. Повышение квалификации педагогов на курсах СКИРО ПК и ПРО.

 9. Работа наставников. Методические летучки. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. Нормы оценок по предметам.

10. Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности». Адаптация детей 1-го класса.

11. Участие в дистанционных многопрофильных олимпиадах.

12. Итоги проведения мониторинга и входных контрольных работ по русскому языку и математике.

13. Практические наработки учителей 1-х - 4-х классов по освоению нового ФГОС: «Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее  в соответствие с требованиями ФГОС».

 14.Совместная работа МО МКОУ СОШ №8 и МКДОУ №11 (открытые уроки, предшкольная подготовка, преемственность, ФГОС)

####  Межсекционная работа – 2 четверть

#### 1. Открытые уроки педагогов по индивидуальным проблемам.

#### 2. Внеурочная деятельность (проведение праздников, школьных олимпиад; экскурсии, поездки, путешествия, и т.д.).

#### 3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..

#### 4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

#### 5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями). Работа наставников.

#### 6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

#### 7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

#### 8. Повышение квалификации педагогов на курсах СКИРО ПК и ПРО.

#### 9. Мастер класс. «Основы православной культуры» в  начальной  школе в рамках ФГОС.

**10.Встреча с МО Турксадской МКОУ СОШ №12 по теме «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе» -круглый стол.**

#### 11. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Итоги 1 полугодия

#### 12. Из опыта работы. Работа с группой резерва.

#### 13. Об организации олимпиад в начальных классах.

#### 14. Внедрение методов педагогической   диагностики в соответствии с новым ФГОС.

#### 15. Работа наставников. Консультации по теме «Методы, приемы и средства отработки орфографической зоркости у детей».

16. Оформление портфолио учителя (ФГОС).

#### Межсекционная работа – 3 четверть

1. Открытые уроки.

2. Внеурочная деятельность (проведение праздников, школьных олимпиад; экскурсии, поездки, путешествия, и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями), взаимопроверка тетрадей, дневников.

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

8. Повышение квалификации педагогов на курсах СКИРО ПК и ПРО

.9. **Оценка достижений планируемых результатов. М**ониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.

\* Самооценка младших школьников:

\* Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте.

\* Самооценка младших школьников с разной успеваемостью.

\* Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости. (консультации).

\* Внедрение правила самооценки технологии оценивания учебных успехов

10. Работа наставников. «Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока (практикум)». Консультации по теме «Формы и приемы работы над задачей»

 11. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. (взаимопроверка)

 12.Моделированный урок «Групповые формы работы».

 13. Об организации олимпиад в начальных классах(школьных и районных).

####  Межсекционная работа - 4 четверть

1. Открытые уроки молодых педагогов.

2. Внеурочная деятельность (проведение праздников, школьных олимпиад; экскурсии, поездки, путешествия, и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями), взаимопроверка тетрадей, дневников. Работа наставников.

6. Самообразование педагога – отчет по проблеме.

7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

8. Повышение квалификации педагогов на курсах СКИ РО ПК и ПРО.

9. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

 10. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).

11. Подготовка детей к школе - круглый стол с МКДОУ детский сад №**11. Совместный анализ итоговых промежуточной аттестации к/р за курс начальной школы.**

#### 13. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

#### 14. Обсуждение плана работы МО  на 2022-2023 учебный год.

#### 15. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

#### 16. Отчет наставников о работе.

#### 17. Подведение итогов работы учителей 1-х – 4-х классов по ФГОС НОО.

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2017 – 2018 уч . год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания, содержание** | **Ответственные** |
| **нтябрь - октябрь** | **Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год.** **Цель  работы: *планировать изучение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.******Форма  работы: семинарское занятие.******Содержание  работы:***1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016- 2017 учебный год. *Подведение итогов введения ФГОС в образовательном учреждении, ВПР, РПР.*
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и факультативам учителей начальных классов. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Рассмотрение учебной нагрузки и УМК.
4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
5. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2017-2019 учебный год.
6. Аттестация  учителейв 2017-2018 уч. году.
7. Участие в районных МО. План работы районного МО на год.
8. Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2017-2018 г.
9. Краткий обзор новинок методической литературы. Введение электронного дневника в школах страны.
10. Формирование творческих групп «наставник – молодой педагог», микрогрупп молодых педагогов.
11. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
12. Разное
 | Руководитель МОРук. МОУчителя начальных классов Мамонтова Г.Н.Зам. дир. по УВРЕлькина И.А.Директор Сапачева В.А Рук. МОБиблиотекарь  Директор Сапачева В.А |
|  |  |  |
| **Ноябрь - декабрь** | **ІІ четверть** ***Заседание №2*****Тема:** «Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС»***Форма  работы: творческая мастерская*****Цель  работы: изучить**основыорганизации проектной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности**Форма работы:**семинар-практикум1. Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов . «Учебные  проекты в  начальной  школе. Научные общества в системе групповых форм работы».

      Как разработать и провести проект в начальной школе. Обмен опытом по проведенным проектам (методическая копилка). Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов (моделированный урок). Выступление учителей 1-4 классов по освоению нового ФГОС: Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС.1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.
2. Обсуждение итогов проверки работы учителей по отработке орфографической зоркости обучаемых.
3. Знакомство с новыми положениями и требованиями к оформлению портфолио учителя (ФГОС)
4. Итоги совместной работы МО МКОУ СОШ №8 и МКДОУ №11 (открытые уроки, преемственность, предшкольная подготовка, ФГОС)
5. Разное.
 |  Раджабова М.М.Учителя нач. кл. Руководитель МОМамонтова Г.НУчителя начальных классовПсихологУчителя 1-х классов Зам. дир. по УВР   |
| **Январь - март** | **ІІІ четверть*****Заседание № 3*****Тема:**«Модели построения здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях ФГОС»**Цель  работы: показать**эффективность здоровье-сберегающих технологий при планировании  учебного  процесса в школе**Форма  работ: *круглый стол*****Содержание  работы:**1. Действующие системы, эффективные формы и технологии сохранения здоровья детей в аспекте реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Урок как основа реализации личностных особенностей учащихся.
3. Работа  с психологом «Учет индивидуальных особенностей учащихся. Определение темперамента детей».
4. Анализ работы МО за 1 полугодие. Контроль и учёт знаний учащихся за Ι полугодие  2014 –  2015  учебного   года .
5. Проведение методического декадника начальной школы по проблеме МО «ПОИСК ПУТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ». Мастер класс. Анализ открытых уроков.
6. Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения.
7. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.
 | Рук. МОДаудова Б.Д. Умаханова Э.Нпсихологзавуч Учителя начальных классовКовалева В.А.Зам.дир по УВР   |  **май** | **Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».** ***Цель  работы : подвести итоги работы за год, выявить открытия, находки и проблемы, которые нужно решать в новом учебном году******Форма  работы :  круглый стол******Содержание  работы :***1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Подведение итогов работы учителей 1- 3 классов по новому ФГОС.
3. Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть.
4. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
5. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).
6. Выполнение учебных программ.
7. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год.
8. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2014-2015 учебный год.
9. Обеспечение УМК на новый учебный год.
10. «Родительское собрание будущих первоклассников» - из опыта работы.
11. Разное.
 | Багандова П.С.Мамонтова Г.Н. Раджабова М.М. Зам. дир. по УВРУчителя нач.кл.Руководитель МО Учителя нач.кл.Библиотекарь Раджабова М.М.Учитель предшк. подг. |
| **Апрель - май** | **ІV четверть 2015 г****Заседание №4****Тема: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС». Пути  формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся».****Цель  работы: продолжить изучение**понятия универсальных  учебных  действий учащихся; показать способы их формирования на уроках в  начальной  школе; **подвести итоги работы за год, выявить открытия, находки и проблемы, которые нужно решать в новом учебном году****Форма  работы:** практическое занятие**Содержание  работы:**1. Формирование ключевых компетентностей учащихся в  начальной  школе на уроках окружающего мира.2.Работа  с психологом. Информационно-психологическое занятие «Учимся сотрудничать» 3. Контроль и учёт знаний учащихся за ΙΙ полугодие  2015  –  2016  учебного   года. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Подведение итогов работы учителей 1- 4 классов по новому ФГОС-2. 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год. 6.Обсуждение плана работы и задач МО  на 2016-2017 учебный год. 7.Обеспечение УМК на новый учебный год. 8.Разное. |   Гаджиева П.А. Раджабова М.М.психолог Зам. дир. по УВРУчителя нач. кл.Руководитель МО Учителя нач. кл.Зам. дир. по УВРУчителя нач. кл.Руководитель МОУчителя нач.кл.Библиотекарь    |