*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

 *«Средняя общеобразовательная школа №8»*

 *Левокумского муниципального округа Ставропольского края*

Принято Согласовано: Утверждаю:

Заседание методсовета пр. №1 Зам. дир. по УР Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В.А. Ковалева:

от «30» августа 2021г \_\_\_\_ Сулейманова Р.Г. «01» сентября 2021г

«31» августа 2021г

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

 **сопровождения молодых педагогов МКОУ СОШ №8**

**на 2021-2022 учебный год**

***Разработчик: методист-наставник***

 ***Мамонтова Галина Николаевна***

**с. Приозёрское, 2021 год**

**Состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Стаж работы** | **Нагрузка с указанием классов, в которых работает** | **Категория**  |
| **Об****щий** | **педагогический** | **Образование** |
| Мамонтова Галина Николаевна | 47л | 47л | методист-наставник, психолог | Соответствие занимаемой должности | высшее |
| Умаханова Эльмира Насруллаевна | 16л | 16л | 2 класс – 4ч,3 класс-18ч, гпд | Соответствие занимаемой должности  | высшее |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Гаджиева Патимат Ахмедовна | 5,5 | 5,5г | 1 кл. – 18ч, гпд,, 3 класс – 4 часа | Соответствие занимаемой должности | высшее |
| Чаракова Аминат Абдулаевна | 4,5г | 4,5г |  4 кл. – 18ч, гпд,инд. - 9ч | Соответствие занимаемой должности | Ср. сп. |
| Абдуллаева Марьям Абдурахмановна | 1 | 1 | Ст.вожатая2 класс – 3ч,гпд,5-8 кл. музыка – 4ч | Б/К | Ср. сп. |
| Королева София Мухтаровна | 1 | 1 | 2 кл. - 6ч изо, технология, 5-11 -биология – 12ч технология | Б/К | Н/В |
| Исаева Зарема Абдулаевна | 1 | 1 | Математика, физика – 22 ч | Б/К | Ср. сп. |
| Алиева Патимат Каримуллаевна | 0 | 0 | Информатика и ИКТ – 5ч, астрономия - 1 | Б/К | Ср. сп. |
| Абдурашидова Нурият Мирзаевна | 2 | 2 | История и обществознание – 23 ч, англ. – 6ч | Б/К | Ср. сп. |
|  Андреева Наталья Валерьевна | 5 | 5 | Англ яз. – 21ч | Б/К | Ср.пр. |

**2. План повышения квалификации членов МО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ф.И.О. учителя | Дата последнего повышения квалификации  | Отметка о необходимости повышения квалификации | Тематика курсов, в прохождении которых педагог заинтересован |
| Мамонтова Галина Николаевна | 2017г | 2022г |  «Методы, приемы и формы работы в развитии профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого учителя»  |
|  Гаджиева Патимат Ахмедовна |  2016г |  2022г | «Методика ведения проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС» |
|  Абдуллаева Марьям Абдурахмановна | - |  2022г | «Значение личностно-ориентированного подхода в повышении качества обучения ФГОС» |
| Умаханова Эльмира Насруллаевна |  2017г |  2022г | «Роль уроков и внеурочной деятельности в развитии толерантных отношений между учащимися в рамках ФГОС» |
| Чаракова Аминат Абдулаевна | 2018г |  2023г | «Роль групповых форм работы на уроках окружающего мира в начальной школе (ФГОС) |
| Алиева Патимат Каримуллаевна | - | 2022г | «Интегрированные уроки информатики и ИКТ другими предметами в проектной деятельности в старших классах» |
| Андреева Наталья Валерьевна | - | 2022г |  «Значение лексической работы в накоплении словарного запаса при обучении английскому языку» |
| Исаева Зарема Абдулаевна | - | 2022г | «Разнообразные методы, приемы, средства и формы работы для отработки вычислительных навыков на уроках математики» |
| Абдурашидова Нурият Мирзаевна | - | 2022г | «Использование элементов технологии критического мышления на уроках истории и обществознания». |
| Королева София Мухтаровна | - | 2022г | «Эффективные методы, приемы обучения на уроках биологии, согласно требованиям ФГОС» |

**Сообщество молодых и малоопытных педагогов**

 **МКОУ СОШ №8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | ФИО | школа | предмет |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Чаракова Аминат Абдулаевна Андреева Наталья ВалерьевнаАбдурашидова Нурият МирзаевнаУмаханова Эльмира НасруллаевнаГаджиева Патимат АхмедовнаАбдуллаева Марьям АбдурахмановнаКоролева София МухтаровнаИсаева Зарема АбдулаевнаАлиева Патимат Каримуллаевна | МКОУ СОШ №8МКОУ СОШ №8МКОУ СОШ №8МКОУ СОШ №8МКОУ СОШ №8МКОУ СОШ №8МКОУ СОШ №8МКОУ СОШ №8МКОУ СОШ №8 | начальные классы, 2 класс английский языкистория, обществознаниеначальные классы, 4 класс, 3 классначальные классы, 1 класс, 3 класснач. кл., 3 класс, музыка,  нач. кл., 3 класс, биологияфизика, математикаинформатика и ИКТ |

**Творческие группы молодых учителей и наставников**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагог |
| Мамонтова Галина Николаевна - наставник  | Абдуллаева Марьям АбдурахмановнаАбдурашидова Нурият МирзаевнаАлиева Патимат КаримуллаевнаАндреева Наталья ВалерьевнаИсаева Зарема АбдулаевнаКоролева София Мухтаровна |
| Умаханова Эльмира Насруллаевна - консультант | Королева София Мухтаровна |
| Чаракова Аминат Абдулаевна консультант | Гаджиева Патимат Ахмедовна |
| Землянская Анна Борисовна - консультант | Исаева Зарема Абдулаевна |
| Умаханова Эльмира Насрулаевна - консультант | Королева София Мухтаровна |

**Пояснительная записка**

 **Актуальность.**

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности каждого образовательного учреждения.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, творчески мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может проходить 2-3 года. Диагностика работы с молодыми учителями показывают, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, построение его структуры, ведение школьной документации, а, особенно, организация работы с родителями обучающихся, организация классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы практические профессионально значимые качества, поэтому необходимо оказание систематической методической помощи учителям. Работа с молодыми кадрами является одной из самых важных составляющих методической работы школы. Повышение компетенции учителей всегда актуальная проблема.

Чем раньше молодой специалист убедится в правильности выбора профессии, чем меньше прогнозируемых трудностей встретит он, тем более квалифицированным специалистом он может в итоге стать.

В современном мире знания стремительно устаревают. Это требует и постоянной профессиональной подготовки, и постоянного совершенствования инструментария для самостоятельной работы с информацией.

Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

Таким образом, необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

***Цель работы:*** организовать работу по повышению профессионального мастерства педагога через раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формированию потребности в постоянном саморазвитии и становлении в условиях реализации новых ФГОС.

***Задачи:***

1. Оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога**.**

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

4. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.

5. Оказание помощи по внедрению вработу новых образовательных технологий и разработок**.**

6. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности

7. Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.

8. Диагностика успешности.

**Механизмы и условия реализации программы (кадровые, организационные и др.), - основные направления реализации программы.**

**Участники программы.**

Участниками данной программы являются наставники, молодые специалисты, малоопытные и вновь прибывшие педагоги.

Наставник – это учитель, специалист - педагог с высшим или средним профес­сиональным образованием, работающий в школе не менее 3 лет, имеющий ква­лификационную категорию.

Молодой специалист – педагог с высшим или сред­ним профессиональным образованием в течение 3 лет с момента окончания учреждения высше­го или среднего профессионального образования.

Малоопытный педагог (учитель, специалист) - педагогический работник с высшим или средним педагогическим образованием, имеющий стаж педагогической деятельно­сти более 3 лет, с перерывом в работе (более 1 года) срок или педагогический работ­ник с высшим или средним профессиональным, но не педагогическим образованием, не про­шедший переподготовку и имеющий стаж педагогической деятельности менее 3 лет. К катего­рии «малоопытные педагоги» относятся также педагогические работники, имеющие стаж рабо­ты в области образования более 3 лет, но не имеющие опыта обучения, воспитания детей или прерывавшие свою педагогическую деятельность на длительный срок.

Вновь прибывший педагог (учитель, воспитатель, специалист) - педагогический работ­ник, имеющий непрерывный стаж педагогической деятельности более 3 лет в другом образова­тельном учреждении и поступивший на работу в школу.

**Организационные формы работы:**

1. ***Коллективная:***

**-** педагогический совет;

**-** семинары;

**-** заседания районного предметного МО.

**2. *Групповая:***

- групповое консультирование;

- групповые дискуссии;

- заседания школьного МО учителей начальных классов;

- взаимопосещение уроков;

- методические летучки.

**3. *Индивидуальная:***

- индивидуальные консультации;

- практические занятия (посещение занятий, проведение фрагментов уроков и внеклассных мероприятий, уроки в паре «наставник – стажер», моделированные уроки, проектирование этапов урока, составление конспекта урока, классного часа, родительского собрания, разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования и другое).

***Основные направления работы:***

- изучение нормативно-правовой базы;

- ведение документации образовательного учреждения;

- знакомство с требованиями ФГОС к современному образовательному процессу;

- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;

- организация воспитательно-образовательного процесса и внеурочной деятельности в ОУ;

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;

- использование новых образовательных технологий и разработок;

- общие вопросы методики организации работы с родителями**;**

- выбор методической темы для самообразования;

- подготовка к аттестации, портфолио педагога.

**Сроки реализации проекта:**2018–2019 учебный год

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

***для молодого специалиста:***

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетенции молодых учителей в вопросах педагогики и психологии;

- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, разработок, раздаточного материала);

- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;

- наличие портфолио у учителя;

- успешное прохождение аттестации.

***для наставников;***

- эффективный способ самореализации;

- повышение квалификации;

- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

***для образовательной организации:***

- успешная адаптация молодых учителей;

- рост закрепляемости молодых специалистов в школе.

**Основные этапы и план мероприятий реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Основные направления методической работы** | **Задачи по реализации данных направлений** |  |
| 1. | Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации педагога. Знакомство с требованиями ФГОС к современному образовательному процессу.Знакомство с новыми стандартами. |  Знакомить педагога с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом, изучение локальных актов ОУ, порядком ведения школьной документации; требованиями ФГОС  |  |
| 2. |  Работа методических объединений. Организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели; | Вырабатывать рекомендации по совершенствованиюметодики преподавания и внеклассной работыиндивидуально для каждого педагога школы. |  |
| 3. | Работа с кадрами. Выбор методической темы для самообразования;подготовка к аттестации, портфолио педагога. | - Выявлять уровень профессиональной компетенции иметодической подготовки вновь прибывших учителей.- Разрабатывать индивидуальные меры попрофессиональному становлению молодыхспециалистов.- Повышать уровень профессиональной подготовки учителей. |  |
| 4. | Повышение педагогического мастерства по обобщению педагогического опыта, использование новых образовательных технологий и разработок | - Организовывать работу учителей по повышению педагогического мастерства, освоению современных педагогических технологий.- Организовывать работу временных лабораторий и творческих групп.- Организовывать педагогическое просвещение учителей.по знакомству с новыми педагогическими изданиями, публикациями. |  |
| 5. | Инновационная деятельность. Механизм использования ИКТ, дидактического, наглядного и других материалов. | - Организовывать разностороннее тьюторское сопровождение индивидуальной профессиональной карьеры учителя.- Расширять использование информационно-коммуникативных технологий- Использовать методы активного обучения. |  |
| 6. | Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.  | - Использовать здоровье-сберегающие технологии в УВП.- Пропагандировать здоровый образ жизни. |  |
| 7. | Внеклассная и внеурочная работа. Работа с одаренными учащимися | - Углублять и разнообразить формы внеклассной работы с учащимися.- Разнообразить работу с мотивированными учащимися. |  |
| 8. |  Мониторинг и диагностика  | Отслеживать профессиональный рост педагогов- Отслеживать профессиональную компетентность педагогов.- Отслеживать динамику качества знаний и степени обученности учащихся.- Отслеживать состояние здоровья учащихся.- Отслеживать формирование профессиональных интересов выпускников. |  |

**Диагностика и мониторинг достижений (ФГОС)молодых и малоопытных педагогов МКОУ СОШ №8 за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **ФИО** | **Групповые формы работы**  | **Проектная деят-ть** | **Иследование** | **ИКТ** | **Дид. и нагл. материал** | **Триз-техн., ТРКМ** |
| **1.** |  Гаджиева Патимат Ахмедовна |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  Абдуллаева Марьям Абдурахма-новна |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Умаханова Эльмира Насруллаевна |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Чаракова Аминат Абдулаевна |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Алиева Патимат Каримуллаевна |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  Андреева Наталья Валерьевна |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Исаева Зарема Абдулаевна |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Абдурашидова Нурият Мирзаевна |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | Королева София Мухтаровна |  |  |  |  |  |  |

**Содержание работы с молодыми и малоопытными педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рассматриваемые вопросы** | **Сроки** |
| Разработка рабочих программ и КТП по предметам. | Знакомство с требованиями к структуре Рабочей программы. Составление Рабочей программы по предметам. | Сентябрь |
| Ведение документации. | Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, группы продленного дня, индивидуального обучения, журналов дополнительного объединения, внеурочной деятельности. | Сентябрь |
| Разработка личного творческого плана профессионального становления учителя | Выбор методической темы. Планирование работы по методической теме на год. Педагогическое самообразование, участие в работе методического объединения. | ОктябрьНа протяжении года |
| Работа с дневниками и тетрадями обучающихся. | Изучение «Единых требований к устной и письменной речи учащихся». Практическое занятие "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей". Умение работать в «Дневник.ру» | Ноябрь |
| Урок – основная форма учебной деятельности. Структура урока. | Общие вопросы методики проведения уроков, совместное составление с конспектов и технологических карт уроков, этапы и элементы урока. Изучение методических рекомендаций по теме «Оценивание в начальной школе» | Ноябрь |
| Использование современных образовательных технологий по ФГОС Знакомство с новыми стандартами. | Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. | Декабрь |
| Копилка интересных уроков. | Разработки и описания интересных занятий в составе методического объединения, обмен опытом. Обобщение опыта работы учителей, участников конкурсов «Учитель года», «Воспитать человека». | Декабрь |
| Методика дистанционного обучения | Наработки по дистанционному обучению в 2020 году – круглый стол. | Сентябрь, декабрь |
| Диагностика учеников | Изучение инструментария проведения диагностических исследований. Составление графика проведения мониторинга.  | Январь |
| Методическая выставка достижений начинающего педагога | Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагога. | Конец учебного года |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирование и организация работы по предмету** | **Планирование и организация воспитательной работы** | **Работа со школьной документацией** | **Контроль за деятельностью начинающего педагога** |
| *сентябрь* |
| Изучение программ, методическихрекомендаций, пособий. Изучение документов по ФГОС. Составление рабочих программ по предметам.Знакомство с начинающим учителем. Изучение нормативно-правовой базы.Методика дистанционного обучения | Планированиевоспитательной работы на год.Особенности составления плана воспитательной работы.  | Как вести классный журнал. Запись замены уроков. Оформление учебной программы, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала. | Оформление классного журнала и тематического планирования.Взаимопосещение уроков."Расскажи о себе". Индивидуальное собеседование. Знакомство педагога с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом, изучение локальных актов ОУ, норм Сан-ПИНа. |
| *октябрь* |
| Современный урок, план урока и его анализ.Русский язык в УМК «Школа России» | Методика проведения родительских собраний. | Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». | Посещение уроков.Ведение тетрадей. |
| *ноябрь* |
| Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Уроки математики в УМК «Школа России» | Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия | Составление аналитическихсправок. Собеседование по итогам четверти | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов. |
| *декабрь* |
| Самоанализ урока и внеклассного занятия. Организация индивидуальной работы с учащимися. Математика, УМК «Школа России» | Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников | Как вести протоколы родительских собраний. Ведение журнала согласно ФЗ120 | Поурочные планы.Проверка выполнения программы.   |
| *январь* |
| Анализ контрольных работ, работа над ошибками. | Предупреждение педагогической запущенности учащихся | Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС. | Написание анализа контрольных работ.  |
| *февраль* |
| Методы активизации познавательной деятельности учащихся | Индивидуальные беседы с родителями | Самообразование педагога Изучение документов по ФГОС. | Взаимопосещение уроков |
| *март* |
| Инновационные процессы в обучении. Литературное чтение в УМК «Школа России» |   | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Практическое занятие Работа над совместным проектом «Формирование читательской деятельности младших школьников» | Проверка выполнения программы. |
| *апрель* |
| Организация повторения. Подготовка и проведение итоговой промежуточной аттестации. |   | Составление итоговых тестов для проверки. | Посещение уроков |
|  |  | Аттестация. Требования к квалификации. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.Портфолио аттестуемого учителя |  |
| *май* |
| Организация мониторинга сформированности УУД учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. | Итоги учебно-воспитательной работы за год. | Оформление документации. Составление отчета. | Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) |

 |

**Адаптация начинающих и молодых педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Главная задача периода адаптации начинающего педагога** | **Мероприятия** | **Сроки; ответственные** |
| Оказание методической помощи в становлении начинающего педагога, как профессионала.Обеспечение профессионального роста начинающего педагога. | Активное включение молодых педагогов в систему методической работы учреждения. | Методист,наставник, члены МОНа протяжении года |
| Выстраивание индивидуального образовательного маршрута молодого педагога. | Методист,наставник. |
| Создание портфолио молодого педагога | Наставник, педагог |
| Установление стимулирующих выплат молодым специалистам в соответствии с Положением о стимулирующих и иных выплатах работникам ОУ | Комиссия по стимулирующим выплатам |
| Создание материально-технических условий для продуктивной педагогической деятельностиОказание помощи в оформлении льгот по улучшению жилищно-бытовых условий учителей  | Администрация |

**Темы консультаций для молодых педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп |  Темы | Форма проведения | Сроки |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Рабочие программы и календарно-тематическое планирование.Структура урока по ФГОС(все виды).Работа над орфографической зоркостью.Подготовка к ВПР, РПР, ПИА.Выполнение орфографического режима. Взаимопроверка тетрадей.Нормы контрольных работ. Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы.Поурочное планирование с опережением. Составление опорных схем. Роль комментированного управления на уроках русского языка по отработке орфографической зоркостиВзаимопроверка тетрадей по соблюдению орфографического режима.Организация работы над ошибками. Памятки.Групповые и игровые формы работы.Личный творческий план учителя. Портфолио учителя.Мониторинг и диагностика учителей. | консультацияпрактическаяоткрытые урокиконсультацияпрактическое занятиеобмен опытомконсультацияконсультацияпрактическое занятиеобмен опытомурок-консультация, выставка, ИКТ | сентябрьсентябрьсентябрьоктябрьноябрь, апрельдекабрьянварьянварьоктябрь, мартноябрь, февральсентябрь, майсентябрь, декабрь, май |

**Посещение и взаимопосещение уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие |  Посещающие  | Сроки |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Посещение уроков учителей 1 класса.Посещение уроков учителей (адаптация).Посещение уроков стажеров. Методическая неделя молодых учителей (открытые уроки) (приложение 2)Неделя открытых уроков ветеранов труда (Приложение 1)Взаимопосещение уроков в микрогруппах.Посещение уроков учителей 4 класса.Взаимопосещение уроков в паре. | Методист, наставникиМетодист, наставникиНаставники Методист, ветераны труда, наставникиМолодые педагоги, опытные учителяНаставники, стажерыМетодист, педагоги среднего звенаЧлены МО | сентябрь-октябрьсентябрь-майноябрь, мартдекабрьдекабрьфевральмартв течение года |

**Литература.**

1. «Все начинается с учителя», К.А. Иванов, З. И. Равкин, учебное пособие для педагогических вузов. Москва, «Просвещение», 1983 год.
2. «Как помочь учителю в освоении ФГОС», М.М. Поташник, М.В. Левит. Педагогическое общество России, Москва, 2016 год.
3. «Освоение ФГОС: методические материалы для учителя», М.М. Поташник, М.В. Левит. Педагогическое общество России, Москва, 2016 год.
4. Ресурсы Интернет.

**Приложение 1**

**План-сетка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** |  **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** |
| **сентябрь** |
| **1-я** | **Планирование методической работы** | Знакомство педагога с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, Уставом, изучение локальных актов ОУ, | Разработка рабочих программ и КТП по предметам. | "Расскажи о себе". Беседа о необходимой помощи. | **Заседание ШМО «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»** | Планированиевоспитательной работы на год.Особенности составления плана воспитательной работы. |  |
| **2-я** | Методика проведения классного часа | **Индивидуальные консультации учителям-стажерам Королевой С.М., Абдуллаевой М.А.** |  | Как вести классный журнал. Запись замены уроков | **Индивидуальные консультации учителям-стажерам Абдурашидовой Н.М., Назырбековой Заремы Абдуллаевны** | Оформление личных дел учащихся. |  |
| **3-я** | Посещение уроков учителя 1-го класса **Гаджиевой П.А.** |  | Помощь по ведению документацииучителя |  |  |  |  |
| **4-я** |  | Посещение уроков учителейИсаевой З.А., Королевой С.М., Абдуллаевой М.А.  (адаптация) | Разработка личного твор-ческого плана педагогов |  | Посещение уроков учителейАндреевой Н.В.,Королевой С.М.Абдурашидовой Н.М.(адаптация) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** |  **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** |
| **октябрь** |
| **1-я** |  | Посещение уроков учителей 1-го класса |  | Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся» | Выполнение единых требований к ведению тетрадей |  |  |
| **2-я** | **Инд. конс. Королевой С.М., Абдуллаевой М.А.** |  | **Индивидуальные консультации учителям-стажерам Абдурашидовой Н.М., Исаевой З.А.** |  |  | Посещение уроков учителя 1 класса **Гаджиевой М.Х.**(адаптация) |  |
| **3-я** |  |  | Современный урок, план урока и его анализ. |  |  |  |  |
| **4-я** | Моделированный урок-блок |  |  | Посещение уроков  **Абдурашидовой Н.М., Исаевой З.А.**(адаптация) | Методика проведения классных часов |  |  |
|  |  **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** |
| **ноябрь** |
| **1-я** | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа | Собеседование по итогам четверти |  | **Заседание ШМО «Системно-деятельностный подход в преподавании предмета»**  | **«Русский язык» в поликультурном образовательном пространстве»** |  |  |
| **2-я** |  |  | Посещение уроков учителей**Чараковой А.А.**, **Королевой С.М., Абдуллаевой М.А., Исаевой З.А.**(адаптация) |  | Обобщение материалов конкурса «Класный классный» Ковалевой В.А. | Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Уроки математики в УМК «Школа России» |  |
| **3-я** |  | Посещение уроков молодых педагогов. |  | Урок – основная форма учебной деятельности. Структура урока |  | Посещение уроков**Абдурашидовой Н.М., Гасановой З.А****Исаевой З.А.** (адаптация) |  |
|  **4-я** |  | Методика проведения родительского собрания |  | **Неделя открытых уроков опытных педагогов** |  | Работа с дневниками и тетрадями обучающихся |  |  |
| **декабрь** |
| **1-я** |  | Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.  | Русский язык в УМК «Школа России» | **Методическая неделя начальных классов**  |  | Посещение уроков  **Абдурашидовой Н.М., Исаевой З. А., Гасановой З.А**(адаптация) |  |
| **2-я** |  |  | Посещение уроков учителейКоролевой С.М., Абдуллаевой М.А., Исаевой З.А. |  | Использование современных образовательных технологий. |  |  |
| **3-я** | Обобщение материалов конкурса «Учитель года»Магомедовой П.М.  | Обобщение материалов «Учитель года» Абдуевой К.Х. |  |  | Копилка интересных уроков. | Предупреждение педагогической запущенности учащихся |  |
| **4-я** | Анкетирование |  |  | **Собеседование «Итоги полугодия** | **Тестирование** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** |
| **январь** |
| **1-я** |  |  |  |  |  | Самообразованиепедагога. Изучение документов по ФГОС |  |
| **2-я** |  |  | Диагностика учеников |  |  |  |  |
| **3-я** |  |  |  | **Неделя открытых уроков молодых педагогов**. |  |  |  |
| **4-я** | Анализ контрольных работ, работа над ошибками |  |  |  | Работа над совместным проектом «Формирование читательской деятельности школьников» |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** |  **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** |
| **февраль** |
| **1-я** |  |  |  | Методы активизации познавательной деятельности учащихся **Исаева З.А., Абдурашидова Н.М.** |  |  |  |
| **2-я** |  |  |  |  | **Заседание ШМО****(школьного методического объединения)** | **«Модели построения здоровье-сберегающего образовательного пространства в условиях ФГОС»** |  |
| **3-я** |  |  | Взаимопосещение уроков в микрогруппах |  |  |  |  |
| **4-я** |  | Посещение уроков учителей**Королевой С.М., Абдуллаевой М.А.** (адаптация) |  |  | Обобщение материалов конкурса «Учитель года» **Раджабовой М.М.** | Посещение уроков учителей**Умахановой Э.Н., Гаджиевой П.А.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** |  **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** |
| **март** |
| **1-я** |  | Инновационные процессы в обучении. Литературное чтение в УМК «Школа России» |  |  |  | Посещение уроков  **Абдурашидовой Н.М., Исаевой З.А., Гасановой З.А**(адаптация) |  |
| **2-я** |  |  |  |  | Аттестация. Требования к квалификации. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогов |  |
| **3-я** | Обобщение материалов конкурса «Учитель года» Ибрагимовой А.М  |  |  |  |  |  |  |
| **4-я** |  |  | Портфолио аттестуемого учителя |  |  | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** |  **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** |
| **апрель** |
| **1-я** |  |  | Организация повторения.  | Подготовка и проведение годовых контрольным работам |  |  |  |
| **2-я** | Посещение уроков учителей 4-го классов |  |  | . Посещение уроков  **Абдурашидовой Н.М., Исаевой З.А.**(адаптация) |  | Посещение уроков учителей**Гаджиевой П.А.Королевой С.М., Абдуллаевой М.А.**(адаптация) |  |
| **3-я** |  |  |  |  | Обобщение материалов конкурса «Учитель года»Хабибовой С.М. |  |  |
| **4-я** |  | **Тесты, анкеты** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** |
| **май** |
| **1-я** |  | Посещение уроков учителей 4-го класса |  |  | Организация мониторинга сформированности УУД учащихся.  |  |  |
| **2-я** | Методическая выставка достижений начинающего педагога |  |  |  |  | . |  |
| **3-я** |  |  | **Заседание ШМО (школьного методического объединения молодых педагогов)** | **«Использование результатов оценочных процедур** | **всероссийских проверочных работ в повышении качества начального ОО»** | Составление учебно-методической базы на следующий год |  |
| **4-я** |  | Собеседование по итогам за год (успеваемость, выполнение программы) | Оформление документации. Составление отчета. |  |  |  |  |