*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №8»*

*Левокумского муниципального округа Ставропольского края*

Принято Согласовано: Утверждаю:

Заседание методсовета пр. №1 Зам. дир. по УР Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.А. Ковалева:

от «30» августа 2021г \_\_\_\_ Сулейманова Р.Г. «01» сентября 2021г

«31» августа 2021г

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**сопровождения молодых педагогов МКОУ СОШ №8**

**на 2021-2022 учебный год**

***Разработчик: методист-наставник***

***Мамонтова Галина Николаевна***

**с. Приозёрское, 2021 год**

**Состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Стаж работы** | | **Нагрузка с указанием классов, в которых работает** | **Категория** |
| **Об**  **щий** | **педагогический** | **Образование** |
| Мамонтова Галина Николаевна | 47л | 47л | методист-наставник, психолог | Соответствие занимаемой должности | высшее |
| Умаханова Эльмира Насруллаевна | 16л | 16л | 2 класс – 4ч,  3 класс-18ч, гпд | Соответствие занимаемой должности | высшее |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Гаджиева Патимат Ахмедовна | 5,5 | 5,5г | 1 кл. – 18ч, гпд,, 3 класс – 4 часа | Соответствие занимаемой должности | высшее |
| Чаракова Аминат Абдулаевна | 4,5г | 4,5г | 4 кл. – 18ч, гпд,  инд. - 9ч | Соответствие занимаемой должности | Ср. сп. |
| Абдуллаева Марьям Абдурахмановна | 1 | 1 | Ст.вожатая  2 класс – 3ч,гпд,  5-8 кл. музыка – 4ч | Б/К | Ср. сп. |
| Королева София Мухтаровна | 1 | 1 | 2 кл. - 6ч изо, технология,  5-11 -биология – 12ч технология | Б/К | Н/В |
| Исаева Зарема Абдулаевна | 1 | 1 | Математика, физика – 22 ч | Б/К | Ср. сп. |
| Алиева Патимат Каримуллаевна | 0 | 0 | Информатика и ИКТ – 5ч, астрономия - 1 | Б/К | Ср. сп. |
| Абдурашидова Нурият Мирзаевна | 2 | 2 | История и обществознание – 23 ч, англ. – 6ч | Б/К | Ср. сп. |
| Андреева Наталья Валерьевна | 5 | 5 | Англ яз. – 21ч | Б/К | Ср.пр. |

**2. План повышения квалификации членов МО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Дата последнего повышения квалификации | Отметка о необходимости повышения квалификации | Тематика курсов, в прохождении которых педагог заинтересован |
| Мамонтова Галина Николаевна | 2017г | 2022г | «Методы, приемы и формы работы в развитии профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого учителя» |
| Гаджиева Патимат Ахмедовна | 2016г | 2022г | «Методика ведения проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС» |
| Абдуллаева Марьям Абдурахмановна | - | 2022г | «Значение личностно-ориентированного подхода в повышении качества обучения ФГОС» |
| Умаханова Эльмира Насруллаевна | 2017г | 2022г | «Роль уроков и внеурочной деятельности в развитии толерантных отношений между учащимися в рамках ФГОС» |
| Чаракова Аминат Абдулаевна | 2018г | 2023г | «Роль групповых форм работы на уроках окружающего мира в начальной школе (ФГОС) |
| Алиева Патимат Каримуллаевна | - | 2022г | «Интегрированные уроки информатики и ИКТ другими предметами в проектной деятельности в старших классах» |
| Андреева Наталья Валерьевна | - | 2022г | «Значение лексической работы в накоплении словарного запаса при обучении английскому языку» |
| Исаева Зарема Абдулаевна | - | 2022г | «Разнообразные методы, приемы, средства и формы работы для отработки вычислительных навыков на уроках математики» |
| Абдурашидова Нурият Мирзаевна | - | 2022г | «Использование элементов технологии критического мышления на уроках истории и обществознания». |
| Королева София Мухтаровна | - | 2022г | «Эффективные методы, приемы обучения на уроках биологии, согласно требованиям ФГОС» |

**Сообщество молодых и малоопытных педагогов**

**МКОУ СОШ №8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | ФИО | школа | предмет |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Чаракова Аминат Абдулаевна  Андреева Наталья Валерьевна  Абдурашидова Нурият Мирзаевна  Умаханова Эльмира Насруллаевна  Гаджиева Патимат Ахмедовна  Абдуллаева Марьям Абдурахмановна  Королева София Мухтаровна  Исаева Зарема Абдулаевна  Алиева Патимат Каримуллаевна | МКОУ СОШ №8  МКОУ СОШ №8  МКОУ СОШ №8  МКОУ СОШ №8  МКОУ СОШ №8  МКОУ СОШ №8  МКОУ СОШ №8  МКОУ СОШ №8  МКОУ СОШ №8 | начальные классы, 2 класс  английский язык  история, обществознание  начальные классы, 4 класс, 3 класс  начальные классы, 1 класс, 3 класс  нач. кл., 3 класс, музыка,  нач. кл., 3 класс, биология  физика, математика  информатика и ИКТ |

**Творческие группы молодых учителей и наставников**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагог |
| Мамонтова Галина Николаевна - наставник | Абдуллаева Марьям Абдурахмановна  Абдурашидова Нурият Мирзаевна  Алиева Патимат Каримуллаевна  Андреева Наталья Валерьевна  Исаева Зарема Абдулаевна  Королева София Мухтаровна |
| Умаханова Эльмира Насруллаевна - консультант | Королева София Мухтаровна |
| Чаракова Аминат Абдулаевна консультант | Гаджиева Патимат Ахмедовна |
| Землянская Анна Борисовна - консультант | Исаева Зарема Абдулаевна |
| Умаханова Эльмира Насрулаевна - консультант | Королева София Мухтаровна |

**Пояснительная записка**

**Актуальность.**

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности каждого образовательного учреждения.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, творчески мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может проходить 2-3 года. Диагностика работы с молодыми учителями показывают, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, построение его структуры, ведение школьной документации, а, особенно, организация работы с родителями обучающихся, организация классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы практические профессионально значимые качества, поэтому необходимо оказание систематической методической помощи учителям. Работа с молодыми кадрами является одной из самых важных составляющих методической работы школы. Повышение компетенции учителей всегда актуальная проблема.

Чем раньше молодой специалист убедится в правильности выбора профессии, чем меньше прогнозируемых трудностей встретит он, тем более квалифицированным специалистом он может в итоге стать.

В современном мире знания стремительно устаревают. Это требует и постоянной профессиональной подготовки, и постоянного совершенствования инструментария для самостоятельной работы с информацией.

Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

Таким образом, необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

***Цель работы:*** организовать работу по повышению профессионального мастерства педагога через раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формированию потребности в постоянном саморазвитии и становлении в условиях реализации новых ФГОС.

***Задачи:***

1. Оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога**.**

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

4. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.

5. Оказание помощи по внедрению вработу новых образовательных технологий и разработок**.**

6. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности

7. Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.

8. Диагностика успешности.

**Механизмы и условия реализации программы (кадровые, организационные и др.), - основные направления реализации программы.**

**Участники программы.**

Участниками данной программы являются наставники, молодые специалисты, малоопытные и вновь прибывшие педагоги.

Наставник – это учитель, специалист - педагог с высшим или средним профес­сиональным образованием, работающий в школе не менее 3 лет, имеющий ква­лификационную категорию.

Молодой специалист – педагог с высшим или сред­ним профессиональным образованием в течение 3 лет с момента окончания учреждения высше­го или среднего профессионального образования.

Малоопытный педагог (учитель, специалист) - педагогический работник с высшим или средним педагогическим образованием, имеющий стаж педагогической деятельно­сти более 3 лет, с перерывом в работе (более 1 года) срок или педагогический работ­ник с высшим или средним профессиональным, но не педагогическим образованием, не про­шедший переподготовку и имеющий стаж педагогической деятельности менее 3 лет. К катего­рии «малоопытные педагоги» относятся также педагогические работники, имеющие стаж рабо­ты в области образования более 3 лет, но не имеющие опыта обучения, воспитания детей или прерывавшие свою педагогическую деятельность на длительный срок.

Вновь прибывший педагог (учитель, воспитатель, специалист) - педагогический работ­ник, имеющий непрерывный стаж педагогической деятельности более 3 лет в другом образова­тельном учреждении и поступивший на работу в школу.

**Организационные формы работы:**

1. ***Коллективная:***

**-** педагогический совет;

**-** семинары;

**-** заседания районного предметного МО.

**2. *Групповая:***

- групповое консультирование;

- групповые дискуссии;

- заседания школьного МО учителей начальных классов;

- взаимопосещение уроков;

- методические летучки.

**3. *Индивидуальная:***

- индивидуальные консультации;

- практические занятия (посещение занятий, проведение фрагментов уроков и внеклассных мероприятий, уроки в паре «наставник – стажер», моделированные уроки, проектирование этапов урока, составление конспекта урока, классного часа, родительского собрания, разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования и другое).

***Основные направления работы:***

- изучение нормативно-правовой базы;

- ведение документации образовательного учреждения;

- знакомство с требованиями ФГОС к современному образовательному процессу;

- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;

- организация воспитательно-образовательного процесса и внеурочной деятельности в ОУ;

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;

- использование новых образовательных технологий и разработок;

- общие вопросы методики организации работы с родителями**;**

- выбор методической темы для самообразования;

- подготовка к аттестации, портфолио педагога.

**Сроки реализации проекта:**2018–2019 учебный год

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

***для молодого специалиста:***

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетенции молодых учителей в вопросах педагогики и психологии;

- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, разработок, раздаточного материала);

- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;

- наличие портфолио у учителя;

- успешное прохождение аттестации.

***для наставников;***

- эффективный способ самореализации;

- повышение квалификации;

- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

***для образовательной организации:***

- успешная адаптация молодых учителей;

- рост закрепляемости молодых специалистов в школе.

**Основные этапы и план мероприятий реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Основные направления методической работы** | **Задачи по реализации данных направлений** |  |
| 1. | Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации педагога. Знакомство с требованиями ФГОС к современному образовательному процессу.  Знакомство с новыми стандартами. | Знакомить педагога с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом, изучение локальных актов ОУ, порядком ведения школьной документации; требованиями ФГОС |  |
| 2. | Работа методических объединений. Организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели; | Вырабатывать рекомендации по совершенствованию  методики преподавания и внеклассной работы  индивидуально для каждого педагога школы. |  |
| 3. | Работа с кадрами. Выбор методической темы для самообразования;  подготовка к аттестации, портфолио педагога. | - Выявлять уровень профессиональной компетенции и  методической подготовки вновь прибывших учителей.  - Разрабатывать индивидуальные меры по  профессиональному становлению молодых  специалистов.  - Повышать уровень профессиональной подготовки учителей. |  |
| 4. | Повышение педагогического мастерства по обобщению педагогического опыта, использование новых образовательных технологий и разработок | - Организовывать работу учителей по повышению педагогического мастерства, освоению современных педагогических технологий.  - Организовывать работу временных лабораторий и творческих групп.  - Организовывать педагогическое просвещение учителей.  по знакомству с новыми педагогическими изданиями, публикациями. |  |
| 5. | Инновационная деятельность. Механизм использования ИКТ, дидактического, наглядного и других материалов. | - Организовывать разностороннее тьюторское сопровождение индивидуальной профессиональной карьеры учителя.  - Расширять использование информационно-  коммуникативных технологий  - Использовать методы активного обучения. |  |
| 6. | Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни. | - Использовать здоровье-сберегающие технологии в УВП.  - Пропагандировать здоровый образ жизни. |  |
| 7. | Внеклассная и внеурочная работа. Работа с одаренными учащимися | - Углублять и разнообразить формы внеклассной работы с учащимися.  - Разнообразить работу с мотивированными учащимися. |  |
| 8. | Мониторинг и диагностика | Отслеживать профессиональный рост педагогов  - Отслеживать профессиональную компетентность педагогов.  - Отслеживать динамику качества знаний и степени обученности учащихся.  - Отслеживать состояние здоровья учащихся.  - Отслеживать формирование профессиональных интересов выпускников. |  |

**Диагностика и мониторинг достижений (ФГОС)молодых и малоопытных педагогов МКОУ СОШ №8 за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **ФИО** | **Групповые формы работы** | **Проектная деят-ть** | **Иследование** | **ИКТ** | **Дид. и нагл. материал** | **Триз-техн., ТРКМ** |
| **1.** | Гаджиева Патимат Ахмедовна |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Абдуллаева Марьям Абдурахма-  новна |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Умаханова Эльмира Насруллаевна |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Чаракова Аминат Абдулаевна |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Алиева Патимат Каримуллаевна |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | Андреева Наталья Валерьевна |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Исаева Зарема Абдулаевна |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Абдурашидова Нурият Мирзаевна |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | Королева София Мухтаровна |  |  |  |  |  |  |

**Содержание работы с молодыми и малоопытными педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рассматриваемые вопросы** | **Сроки** |
| Разработка рабочих программ и КТП по предметам. | Знакомство с требованиями к структуре Рабочей программы. Составление Рабочей программы по предметам. | Сентябрь |
| Ведение документации. | Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, группы продленного дня, индивидуального обучения, журналов дополнительного объединения, внеурочной деятельности. | Сентябрь |
| Разработка личного творческого плана профессионального становления учителя | Выбор методической темы. Планирование работы по методической теме на год. Педагогическое самообразование, участие в работе методического объединения. | Октябрь  На протяжении года |
| Работа с дневниками и тетрадями обучающихся. | Изучение «Единых требований к устной и письменной речи учащихся». Практическое занятие "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей". Умение работать в «Дневник.ру» | Ноябрь |
| Урок – основная форма учебной деятельности. Структура урока. | Общие вопросы методики проведения уроков, совместное составление с конспектов и технологических карт уроков, этапы и элементы урока. Изучение методических рекомендаций по теме «Оценивание в начальной школе» | Ноябрь |
| Использование современных образовательных технологий по ФГОС Знакомство с новыми стандартами. | Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. | Декабрь |
| Копилка интересных уроков. | Разработки и описания интересных занятий в составе методического объединения, обмен опытом. Обобщение опыта работы учителей, участников конкурсов «Учитель года», «Воспитать человека». | Декабрь |
| Методика дистанционного обучения | Наработки по дистанционному обучению в 2020 году – круглый стол. | Сентябрь, декабрь |
| Диагностика учеников | Изучение инструментария проведения диагностических исследований. Составление графика проведения мониторинга. | Январь |
| Методическая выставка достижений начинающего педагога | Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагога. | Конец учебного года |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Планирование и организация работы по предмету** | **Планирование и организация воспитательной работы** | **Работа со школьной документацией** | **Контроль за деятельностью начинающего педагога** | | *сентябрь* | | | | | Изучение программ, методических  рекомендаций, пособий. Изучение документов по ФГОС. Составление рабочих программ по предметам.  Знакомство с начинающим учителем. Изучение нормативно-правовой базы.  Методика дистанционного обучения | Планирование  воспитательной работы на год.  Особенности составления плана воспитательной работы. | Как вести классный журнал. Запись замены уроков. Оформление учебной программы, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала. | Оформление классного журнала и тематического планирования.  Взаимопосещение уроков.  "Расскажи о себе". Индивидуальное собеседование. Знакомство педагога с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом, изучение локальных актов ОУ, норм Сан-ПИНа. | | *октябрь* | | | | | Современный урок, план урока и его анализ.  Русский язык в УМК «Школа России» | Методика проведения родительских собраний. | Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». | Посещение уроков.  Ведение тетрадей. | | *ноябрь* | | | | | Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Уроки математики в УМК «Школа России» | Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия | Составление аналитических  справок. Собеседование по итогам четверти | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов. | | *декабрь* | | | | | Самоанализ урока и внеклассного занятия. Организация индивидуальной работы с учащимися. Математика, УМК «Школа России» | Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников | Как вести протоколы родительских собраний. Ведение журнала согласно ФЗ120 | Поурочные планы.  Проверка выполнения программы. | | *январь* | | | | | Анализ контрольных работ, работа над ошибками. | Предупреждение педагогической запущенности учащихся | Самообразование педагога.  Изучение документов по ФГОС. | Написание анализа контрольных работ. | | *февраль* | | | | | Методы активизации познавательной деятельности учащихся | Индивидуальные беседы с родителями | Самообразование педагога Изучение документов по ФГОС. | Взаимопосещение уроков | | *март* | | | | | Инновационные процессы в обучении. Литературное чтение в УМК «Школа России» |  | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Практическое занятие Работа над совместным проектом «Формирование читательской деятельности младших школьников» | Проверка выполнения программы. | | *апрель* | | | | | Организация повторения. Подготовка и проведение итоговой промежуточной аттестации. |  | Составление итоговых тестов для проверки. | Посещение уроков | |  |  | Аттестация. Требования к квалификации. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.  Портфолио аттестуемого учителя |  | | *май* | | | | | Организация мониторинга сформированности УУД учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. | Итоги учебно-воспитательной работы за год. | Оформление документации. Составление отчета. | Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) | | | | |

**Адаптация начинающих и молодых педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Главная задача периода адаптации начинающего педагога** | **Мероприятия** | **Сроки; ответственные** |
| Оказание методической помощи в становлении начинающего педагога, как профессионала.  Обеспечение профессионального роста начинающего педагога. | Активное включение молодых педагогов в систему методической работы учреждения. | Методист,  наставник, члены МО  На протяжении года |
| Выстраивание индивидуального образовательного маршрута молодого педагога. | Методист,  наставник. |
| Создание портфолио молодого педагога | Наставник, педагог |
| Установление стимулирующих выплат молодым специалистам в соответствии с Положением о стимулирующих и иных выплатах работникам ОУ | Комиссия по стимулирующим выплатам |
| Создание материально-технических условий для продуктивной педагогической деятельности  Оказание помощи в оформлении льгот по улучшению жилищно-бытовых условий учителей | Администрация |

**Темы консультаций для молодых педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Темы | Форма проведения | Сроки |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | Рабочие программы и календарно-тематическое планирование.  Структура урока по ФГОС(все виды).  Работа над орфографической зоркостью.  Подготовка к ВПР, РПР, ПИА.  Выполнение орфографического режима. Взаимопроверка тетрадей.  Нормы контрольных работ. Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы.  Поурочное планирование с опережением. Составление опорных схем. Роль комментированного управления на уроках русского языка по отработке орфографической зоркости  Взаимопроверка тетрадей по соблюдению орфографического режима.  Организация работы над ошибками. Памятки.  Групповые и игровые формы работы.  Личный творческий план учителя. Портфолио учителя.  Мониторинг и диагностика учителей. | консультация  практическая  открытые уроки  консультация  практическое занятие  обмен опытом  консультация  консультация  практическое занятие  обмен опытом  урок-  консультация,  выставка, ИКТ | сентябрь  сентябрь  сентябрь  октябрь  ноябрь, апрель  декабрь  январь  январь  октябрь, март  ноябрь, февраль  сентябрь, май  сентябрь, декабрь, май |

**Посещение и взаимопосещение уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие | Посещающие | Сроки |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Посещение уроков учителей 1 класса.  Посещение уроков учителей (адаптация).  Посещение уроков стажеров.  Методическая неделя молодых учителей (открытые уроки) (приложение 2)  Неделя открытых уроков ветеранов труда (Приложение 1)  Взаимопосещение уроков в микрогруппах.  Посещение уроков учителей 4 класса.  Взаимопосещение уроков в паре. | Методист, наставники  Методист, наставники  Наставники  Методист, ветераны труда, наставники  Молодые педагоги, опытные учителя  Наставники, стажеры  Методист, педагоги среднего звена  Члены МО | сентябрь-октябрь  сентябрь-май  ноябрь, март  декабрь  декабрь  февраль  март  в течение года |

**Литература.**

1. «Все начинается с учителя», К.А. Иванов, З. И. Равкин, учебное пособие для педагогических вузов. Москва, «Просвещение», 1983 год.
2. «Как помочь учителю в освоении ФГОС», М.М. Поташник, М.В. Левит. Педагогическое общество России, Москва, 2016 год.
3. «Освоение ФГОС: методические материалы для учителя», М.М. Поташник, М.В. Левит. Педагогическое общество России, Москва, 2016 год.
4. Ресурсы Интернет.

**Приложение 1**

**План-сетка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота** | | **Дополнения** | |
| **сентябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я** | **Планирование методической работы** | Знакомство педагога с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, Уставом, изучение локальных актов ОУ, | | | Разработка рабочих программ и КТП по предметам. | | "Расскажи о себе". Беседа о необходимой помощи. | | **Заседание ШМО «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»** | | Планирование  воспитательной работы на год.  Особенности составления плана воспитательной работы. | |  |
| **2-я** | Методика проведения классного часа | **Индивидуальные консультации учителям-стажерам Королевой С.М., Абдуллаевой М.А.** | | |  | | Как вести классный журнал. Запись замены уроков | | **Индивидуальные консультации учителям-стажерам Абдурашидовой Н.М., Назырбековой Заремы Абдуллаевны** | | Оформление личных дел учащихся. | |  |
| **3-я** | Посещение уроков учителя 1-го класса **Гаджиевой П.А.** |  | | | Помощь по ведению документации  учителя | |  | |  | |  | |  |
| **4-я** |  | Посещение уроков учителейИсаевой З.А., Королевой С.М., Абдуллаевой М.А.  (адаптация) | | | Разработка личного твор-ческого плана педагогов | |  | | Посещение уроков учителей  Андреевой Н.В.,  Королевой С.М.  Абдурашидовой Н.М.  (адаптация) | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота** | | | | **Дополнения** |
| **октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я** |  | Посещение уроков учителей 1-го класса |  | | | | | | Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся» | | Выполнение единых требований к ведению тетрадей | | |  | |  | |
| **2-я** | **Инд. конс. Королевой С.М., Абдуллаевой М.А.** |  | **Индивидуальные консультации учителям-стажерам Абдурашидовой Н.М., Исаевой З.А.** | | | | | |  | |  | | | Посещение уроков учителя 1 класса **Гаджиевой М.Х.**  (адаптация) | |  | |
| **3-я** |  |  | Современный урок, план урока и его анализ. | | | | | |  | |  | | |  | |  | |
| **4-я** | Моделированный урок-блок |  |  | | | | | | Посещение уроков  **Абдурашидовой Н.М., Исаевой З.А.**  (адаптация) | | Методика проведения классных часов | | |  | |  | |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота** | | | | **Дополнения** |
| **ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я** | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа | Собеседование по итогам четверти | | | |  | | | **Заседание ШМО «Системно-деятельностный подход в преподавании предмета»** | | **«Русский язык» в поликультурном образовательном пространстве»** | | |  | |  | |
| **2-я** |  |  | | | | Посещение уроков учителей  **Чараковой А.А.**, **Королевой С.М., Абдуллаевой М.А., Исаевой З.А.**  (адаптация) | | |  | | Обобщение материалов конкурса «Класный классный» Ковалевой В.А. | | | Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Уроки математики в УМК «Школа России» | |  | |
| **3-я** |  | Посещение уроков молодых педагогов. | | | |  | | | Урок – основная форма учебной деятельности. Структура урока | |  | | | Посещение уроков  **Абдурашидовой Н.М., Гасановой З.А**  **Исаевой З.А.**  (адаптация) | |  | |
| **4-я** |  | Методика проведения родительского собрания | | | | |  | | **Неделя открытых уроков опытных педагогов** | |  | | | | Работа с дневниками и тетрадями обучающихся | |  |  |
| **декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я** |  | Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. | | | Русский язык в УМК «Школа России» | | | **Методическая неделя начальных классов** | |  | | Посещение уроков  **Абдурашидовой Н.М., Исаевой З. А., Гасановой З.А**  (адаптация) | | | |  | |
| **2-я** |  |  | | | Посещение уроков учителей  Королевой С.М., Абдуллаевой М.А., Исаевой З.А. | | |  | | Использование современных образовательных технологий. | |  | | | |  | |
| **3-я** | Обобщение материалов конкурса «Учитель года»  Магомедовой П.М. | Обобщение материалов «Учитель года» Абдуевой К.Х. | | |  | | |  | | Копилка интересных уроков. | | Предупреждение педагогической запущенности учащихся | | | |  | |
| **4-я** | Анкетирование |  | | |  | | | **Собеседование «Итоги полугодия** | | **Тестирование** | |  | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота** | | **Дополнения** | |
| **январь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я** |  | |  | |  | |  | |  | | Самообразование  педагога. Изучение документов по ФГОС | |  |
| **2-я** |  | |  | | Диагностика учеников | |  | |  | |  | |  |
| **3-я** |  | |  | |  | | **Неделя открытых уроков молодых педагогов**. | |  | |  | |  |
| **4-я** | Анализ контрольных работ, работа над ошибками | |  | |  | |  | | Работа над совместным проектом «Формирование читательской деятельности школьников» | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** | | **Суббота** | | **Дополнения** | |
| **февраль** | | | | | | | | | | | | |
| **1-я** |  |  | | |  | Методы активизации познавательной деятельности учащихся **Исаева З.А., Абдурашидова Н.М.** | |  | |  | |  |
| **2-я** |  |  | | |  |  | | **Заседание ШМО**  **(школьного методического объединения)** | | **«Модели построения здоровье-сберегающего образовательного пространства в условиях ФГОС»** | |  |
| **3-я** |  |  | | | Взаимопосещение уроков в микрогруппах |  | |  | |  | |  |
| **4-я** |  | Посещение уроков учителей  **Королевой С.М., Абдуллаевой М.А.**  (адаптация) | | |  |  | | Обобщение материалов конкурса «Учитель года» **Раджабовой М.М.** | | Посещение уроков учителей**Умахановой Э.Н., Гаджиевой П.А.** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота** | | **Дополнения** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** |
| **март** | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я** |  | Инновационные процессы в обучении. Литературное чтение в УМК «Школа России» | |  | |  | |  | | Посещение уроков  **Абдурашидовой Н.М., Исаевой З.А., Гасановой З.А**  (адаптация) | |  | |
| **2-я** |  |  | |  | |  | | Аттестация. Требования к квалификации. | | Изучение нормативных документов по аттестации педагогов | |  | |
| **3-я** | Обобщение материалов конкурса «Учитель года» Ибрагимовой А.М |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **4-я** |  |  | | Портфолио аттестуемого учителя | |  | |  | | . | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота** | | **Дополнения** |
| **апрель** | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я** |  |  | | Организация повторения. | | Подготовка и проведение годовых контрольным работам | |  | |  | |  | |
| **2-я** | Посещение уроков учителей 4-го классов |  | |  | | . Посещение уроков  **Абдурашидовой Н.М., Исаевой З.А.**  (адаптация) | |  | | Посещение уроков учителей  **Гаджиевой П.А.Королевой С.М., Абдуллаевой М.А.**  (адаптация) | |  | |
| **3-я** |  |  | |  | |  | | Обобщение материалов конкурса «Учитель года»  Хабибовой С.М. | |  | |  | |
| **4-я** |  | **Тесты, анкеты** | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота** | **Дополнения** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Дополнения** |
| **май** | | | | | | | | | | | | |
| **1-я** |  | Посещение уроков учителей 4-го класса | |  | | |  | Организация мониторинга сформированности УУД учащихся. |  | | |  |
| **2-я** | Методическая выставка достижений начинающего педагога |  | |  | | |  |  | . | | |  |
| **3-я** |  |  | | **Заседание ШМО (школьного методического объединения молодых педагогов)** | | | **«Использование результатов оценочных процедур** | **всероссийских проверочных работ в повышении качества начального ОО»** | Составление учебно-методической базы на следующий год | | |  |
| **4-я** |  | Собеседование по итогам за год (успеваемость, выполнение программы) | | Оформление документации. Составление отчета. | | |  |  |  | | |  |