**Методическое сопровождение молодых педагогов мкоу сош №8, 2021-2022 уч. год.**

**В школе молодых педагогов - 2чел. Абдурашидова Нурият Мирзаевна(учитель истории и обществознания) и Исаева Зарема Абдулаевна(учитель физики и математики).**

**Наставник Мамонтова Г.Н., методист, учитель начальных классов.**

**Исаева З.А. и Абдурашидова Н. М. ознакомлены с локальными актами школы по правилам внутреннего трудового распорядка, нормативно­-правовыми актами, регулирующими функционирование системы оценки качества образования, изучены нормативно-правовые документы, регулирующие работу педагогов в ОУ.**

**Работа велась по следующим направлениям:**

* **школьная документация;**
* **организация учебно-воспитательного процесса;**
* **методическое сопровождение молодого учителя;**
* **организация воспитательной работы в классе;**

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом **включали в себя следующие вопросы обучения :**

* **разработка рабочих программ по предмету;**
* **разработка поурочных планов;**
* **использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;**
* **включение молодого педагога в работу школьного МО;**
* **самообразование педагога;**
* **проведение открытых уроков.**

**В начале года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодой учитель составил индивидуальный план педагогического роста.**

**Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:**

* **работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);**
* **разработка рабочих программ и к.т.п.;**
* **организация деятельности учащихся на уроке;**
* **различные формы и приемы обеспечения дисциплинированность учащихся в классе;**

**С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:**

1. **Целеполагание в деятельности учителя.**
2. **Типология уроков**
3. **Методы обучения.**
4. **Формы организации познавательной деятельности обучающихся. 5.Рефлексивно-оценочная деятельность**

**А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:**

1. **Построение карты и конспекта урока,.**
2. **Разработка сценария нестандартного урока.**
3. **Самоанализ урока.**
4. **Составление отчета учителя о результатах обучающей деятельности.**

**С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков директором школы Ковалевой В.А., заместителем директора по УВР Сулеймановой Р.Г., учителем-наставником Мамонтовой Г.Н., руководителем МО Землянской А.Б. и коллегами. Были посещены уроки математики в 6 классе по теме «Дробные величины», «Нахождение числа по дроби», в 7 классе по теме «Сложение и вычитание многочленов», по физике в 9 классе «Давление газа», в 11 классе «Итоговая ПКР». Были посещены уроки истории по темам «Военные походы фараонов», «Древнее Двуречье» в 5 классе», «Древняя Азия» в 6 классе, обществознания «Высшие органы государственной власти в 9 классе», «Общество, как сложная система» в 10 классе, «Политическое лидерство» в 11 классе и другие.**

**Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.**

**Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.**

**Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Учителя применяют информационно-­коммуникативные технологии в работе. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный, хорошее сотрудничество с учащимися.**

**В течение учебного года было организовано посещение молодым учителем практических семинаров, РМО, заседаний, мероприятий согласно графику работы отдела образования, участие в конкурсах, вебинарах разного уровня. Нурият Мирзаевна и Зарема Абдурашидова состояли в творческой группе, которая оказывала помощь призеру муниципального этапа «Учитель года» Чараковой А.А.**

**Имели возможность посещать «Школу молодого учителя». Для молодых педагогов было организовано обучение на районном уровне. Они участники школьного МО молодых педагогов, где активно работали в творческих микрогруппах.**

**Молодые педагоги приняли участие в школьных и районных мероприятиях.**

**Нурият Мирзаевна и Зарема Абдурашидова активные члены профсоюза.**

**Они участники районного конкурса «Здоровая молодежь Левокумья!», стали участниками районного и Краевого туристического слета педагогических работников, победителями видеоролика «Мы за здоровый образ жизни» в онлайн. Исаева З.А. и Абдурашидова Н. М. активные волонтеры. Молодые учителя проводят культурные мероприятия для коллег и работников школы: Дни Именинников, чествование Юбиляров, праздничные Огоньки.**