Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Приозёрская средняя общеобразовательная школа № 8»

**ПРОГРАММА**

**детско-юношеского объединения**

**(для учащихся 5-11 классов)**

**Краеведческо - патриотического направления**

**клуб «ПОИСК»**

 Автор: Стрекалова Любовь Николаевна,

 учитель истории и обществознания

 МКОУ СОШ № 8

 Срок реализации: 3 года

2014 – 2015 учебный год.

**Пояснительная записка**

Программа краеведческо - патриотического клуба «Поиск» составлена на основании государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 20011-2015 годы», Устава школы, Положения о клубе «Поиск».

Данная программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся различных возрастных групп: 5-11 классов. Она рассчитана на 2014-2015 учебный год.

**Основные цели и задачи клуба «Поиск»:**

***воспитательные:***

* формирование активной гражданской позиции учащихся МКОУ СОШ № 8, воспитание патриотизма,
* гордости за свою страну, школу, село;
* формирование социальной активности, толерантности и коммуникабельности;

***познавательные***

* приобщение учащихся к исследовательской и проектной творческой деятельности на основе историко– краеведческого материала;
* овладение основами журналистики и социального анализа;

***развивающие***

* развитие навыков исследовательской и проектной работы,
* обработки статистических и анкетных материалов, интервьюирования;
* развитие профессиональных склонностей, оказывающих влияние на выбор учеником сферы профессиональной деятельности.

**Ценностно-смысловые компетенции:**

* иметь ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, проявлять свою

гражданс­кую позицию;

* владеть способами самоопределения в ситу­ациях выбора на основе собственных позиций;
* уметь принимать решения, брать на себя от­ветственность за их последствия, осуществлять свои действия и поступки на основе выбранных це­левых и смысловых установок;
* оценивать свое поведение, черты своего характера, свое физическое и эмоциональное со­стояние.

**Учебно-познавательные компетенции:**

* ставить цель и организовывать ее достижение;
* самостоятельно организовывать свою учебную деятельность: планирование, анализ, рефлексию, са­мооценку своей познавательной деятельности;
* решать учебно-познавательные проблемы;
* осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию, ранжирование объектов по одно­му или нескольким предложенным основаниям, критериям; устанавливать характерные причин­но-следственные связи;
* самостоятельно выполнять различные твор­ческие работы, участвовать в проектной деятель­ности, в организации и проведении учебно-иссле­довательской работы.

**Коммуникативные компетенции:**

* владеть способами взаимодействия с окру­жающими людьми;
* выступать с устным сообщением, уметь за­дать вопрос, корректно вести учебный диалог;
* владеть разными видами речевой деятель­ности (монолог, диалог, чтение, письмо);
* владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.

**Информационные компетенции:**

* владеть навыками работы с различными ис­точниками информации: книгами, учебниками, справочниками, картами, энциклопедиями, Интер­нетом;
* самостоятельно искать, извлекать, система­тизировать, анализировать и отбирать необходи­мую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
* ориентироваться в информационных пото­ках, уметь выделять в них главное и необходимое: уметь осознанно воспринимать информацию, рас­пространяемую по каналам СМИ.

**Здоровьесберегающие компетенции:**

* иметь опыт ориентации в природной среде;
* знать и применять правила поведения в эк­стремальных ситуациях: владеть способами эмо­циональной саморегуляции и са­моконтроля;
* знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, вести здоровый образ жизни;
* владеть способами оказания первой меди­цинской помощи, использовать средства индиви­дуальной и коллективной защиты.

**Формированию тех или иных компетенций способствует применение методов:**

* анализа кон­кретной ситуации,
* метода решения ситуаци­онных и проблемных задач,
* метода проектов,
* использование ролевых и деловых игр,
* дискус­сий,
* групповой работы,
* проблемного,
* модульно­го обучения.

**Основные направления работы клуба “Поиск”**

**:**

**I. Направление** **«Память»**

**1. Увековечивание памяти солдат- земляков, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, в сражениях на Халхин-Голе, и других локальных событиях.**

* сбор и оформление исторической информации
* сбор информации о боевом прошлом ветеранов Великой Отечественной войны, армии и флота, воинах интернационалистах;
* оформление выставок, презентаций, экскурсий;
* сбор информации о тружениках тыла, героях трудового фронта в военное и мирное время, оформление выставок, презентаций, экскурсий.

**2. Работа по восстановлению исторической справедливости в отношении граждан подвергшихся репрессиям в 30-50-х годах ХХ века.**

* сбор и оформление информации о жертвах политических репрессий,
* поиск семей и поддерживание отношений с ними,

**3. История школы:**

* сбор информации об учениках и учителях школы,
* оформление выставок, презентаций, экскурсий;

**4. Экскурсионная, просветительская работа членов клуба:**

* проведение тематических экскурсий, встреч, мероприятий по материалам поисковой работы на основе созданных выставок, презентаций, экскурсий.

**Ожидаемые результаты выполнения программы:**

**Требования к уровню подготовки учащихся-выпускников клуба:**

* 1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* поиска, первичного анализа и использования исторической информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
* формулирования и защиты собственной точки зрения с использованием правовых и моральных норм;
* применения полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* социальной адаптации и выбора сферы профессиональной подготовки, будущей сферы деятельности после окончания средней школы,

передачи собственных знаний и умений последующим поколениям учащихся школы.

**Перечень рекомендуемой литературы:**

 **I. Нормативно - правовая база.**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2011-2015 годы»;

**II. Документы и программы МКОУ СОШ №8**

1. Устав школы
2. Программа развития школы

**III. Литература**

1. Отдых и оздоровление детей и подростков. Сборник нормативных документов. М., 2012 г.
2. Организация деятельности общественного объединения в школе. Методические рекомендации. М., 2009г.
3. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «Вако» 2009г.
4. Выршиков А.В. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, Москва, «Глобус» 2014г.

Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе. Москва, »Просвещение»,2013г.

**Календарно-тематическое планирование**

**краеведческо - патриотического клуба «Поиск»**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **занятия**  | **дата**  | **Название темы,** **план занятия**  | **кол-во часов** |
| 1 | **сентябрь** | **Организационное заседание клуба «Поиск».** 1. Планирование работы на 2014-2015 учебный год. 2. Выборы актива клуба | 1 |
| 2 | **октябрь**  | **Переучет фондов школьного музея и обработка материалов летних поисковых экспедиций**1. Переучет материалов музея по ВОВ.2.Работа с составлением районной Книги Памяти, исправления, добавления в Районную Книгу Памяти3.День Памяти нашего Земляка Героя Советского Союза Я.С. Калашникова. | 4 |
| 3 | **ноябрь** | **Как написать и оформить исследовательскую работу**1. Выбор тем для исследовательских работ.2.Работа с научной литературой и историческими источниками | 4 |
| 4 | **ноябрь** | 1.Подготовка к Отчетной конференции* Составление презентаций
* Составление отчетов
* Написание сценария проведения конференции
* 2.День Памяти советского разведчика Рихарда Зорге.
 | 2 |
| 5 | **декабрь** | **День Героев России.** | 3 |
| 6 | **декабрь** | **День Конституции России**1. Подготовка и проведение открытого мероприятия «Основной Закон страны»2. Викторина «Символы России» | 2 |
| 7 | **январь** | **Экскурсии в школьный музей »Дорогой отцов – дорогой Героев»*** 1. Говорят Герои Победы.
	2. 2.70- летию Победы посвящается…
 | 8 |
| 8 | **январь** | **Работа над Книгой Памяти** 1. Работа с электронным вариантом книги2. Сбор документов и материалов о ветеранах войны3. Опрос местных жителей | 4 |
| 9 | **февраль** | **Школа экскурсовода. Как организовать экскурсию в школьный музей**1. Для чего нужны экскурсии? 2. Цели и задачи экскурсии;3. Содержание экскурсии, маршрут и оформление экскурсии.4. Создание виртуальной экскурсии. | 4 |
| 10 | **февраль** | **Алгоритм краеведческого тематического поиска в архиве**1. Архивы - общие и специализированные. 2. Понятие архивного дела, архивного фонда организации (учреждения, предприятия), архивного фонда личного происхождения, объединенного архивного фонда, архивной коллекции; шифр архивного документа и его составных частей. 3.Практический блок: занятие в районном архиве. | 4 |
| 11 | **март** | «**Школа юного поисковца» .**1. Викторина « И помнит мир спасенный»2. Военизированная эстафета | 4 |
| 2 | **март** | **Экскурсии в школьный музей учащихся младших классов**1.Подготовка экспозиции по Великой Отечественной войне2. Подготовка экскурсоводов | 8 |
| 13 | **апрель** | **Открытие «Вахты Памяти»**1. «Мы этой памяти верны», 2. Уроки Мужества3. Выставка «Народная память о защитниках Отечества» | 8 |
| 14 | **апрель** | **70- летию Победы посвящается.. «Мы помним Вас и свято чтим солдаты верные Отчизне»****1.**Встречи с родственниками погибших, чьи имена установлены в ходе поисковых работ**.**2. Встречи с участниками локальных войн | 8 |
| 15 | **май** | **Акция «Обелиск»**1. Субботник по благоустройству памятников .2. Изготовление гирлянды3. Подготовка к проведению митинг4.Операция «Полотно Победы» | 2 |
| 16 | **май** | **Митинг, посвященный Дню Победы****1**. Поздравление тружеников тыла, детей войны, ветеранов войны….2. Концерт  | 2 |

Руководитель клуба «Поиск»: Стрекалова Любовь Николаевна.