Урок русского языка в 3-м классе "Написание слов с удвоенными согласными"

**Цели урока:**

* формировать умение обозначать на письме удвоенные согласные звуки буквами;
* переносить слова с удвоенными согласными; способствовать развитию
* фонематического слуха; расширять словарный запас слов; учить точному употреблению слов в зависимости от их лексического значения.

**Оборудование.** Карточки со словами, загадки, рисунки ребусов, у учащихся – карточки с заданиями.

Ход урока.

**I.Организационный момент.**

**СЛАЙД-** Подравняйтесь, проверьте готовность к уроку, всё ли необходимое лежит на столах.

- В классе только мальчики, в классе есть и девочки.

- Проверьте посадку.

- А теперь, посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь, пожелайте удачи и хорошего настроения на весь учебный день.

- Проведем небольшую разминку для наших пальчиков.

- Повернитесь друг к другу лицом, поднимите обе ладошки.

желаю (большой)
успеха (указательный)
большого (средний)
всегда (безымянный)
везде (мизинец).
и во всем (вся ладонь)

- Продолжаем работать дальше.

-Сегодня на уроке мы с вами попытаемся открыть ещё одну маленькую тайну русского языка.

- А какую именно вы узнаете на уроке.

- Ребята, совсем скоро, в декабре будет самый весёлый, самый долгожданный праздник - … (Новый год)

**СЛАЙД**- Произнесите слово «праздник».
- Какая орфограмма в этом слове? (Непроизносимая согласная в корне слова)
- Как проверить написание слов с непроизносимым согласным в корне слова? (Чтобы правильно обозначить буквой непроизносимый согласный звук в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо.)
- А если мы не можем подобрать проверочное слово? (Нужно посмотреть это слово в орфографическом словаре и запомнить как оно пишется.)

**СЛАЙД-** Внимание на слайд, прочитайте слова с такой же орфограммой и назовите непроизносимые согласные в этих словах.

- Хорошо, молодцы, повторили предыдущую тему.

- Продолжаем работать дальше.

**II. Самоопределение к деятельности.**

- Дети, я не случайно заговорила с вами о празднике. Мне почтальон передал для вас поздравительную открытку. Давайте прочитаем её. (Чтение открытки детьми)

 **СЛАЙД** Здравствуйте, дорогие ребята, ученики 3 класса школы №8!
Поздравляю ваш **коллектив** с наступающим Новым годом! Желаю здоровья, счастья, быть прилежными и **аккуратными,** получать массу хороших оценок и собрать лучшую **коллекцию** знаний в мире!
 Дед Мороз.

- Посмотрите внимательно на текст.

- Какие слова выделены в тексте?

-Прочитайте хором

Что общего в этих словах? (Есть удвоенная согласная)
-Кто догадался какова же тема нашего урока? (Правописание слов с удвоенными согласными)
- Как вы думаете, какие цели мы себе поставим? (Учиться грамотно писать слова с удвоенной согласной в корне слова; расширять словарный запас; …)

**III. Сообщение темы урока.**
- **СЛАЙД** Тема урока: « Правописание слов с удвоенными согласными».
А к целям урока, которые вы назвали, я добавлю:

-формировать умение обозначать на письме удвоенные согласные звуки буквами;

* переносить слова с удвоенными согласными;
* расширять словарный запас;

- Вспомните, изучали ли мы в этом году написание данной орфограммы?

- Нет, но встречались каждый день при написании, кла**сс**ная работа.

- Откройте тетради, запишите число, классная работа.

- Дежурная Хадижат.

- Проведём минутку чистопиания.

-Пропишем удвоенные согласные

- *вв, рр, лл, мм, нн, сс, пп, кк*

- Прочитайте.

- Продолжаем работать дальше, а теперь отгадаем загадки по теме нашего урока, проведём словарную работу .

-А кто из вас знает, как нужно переносить слова с удвоенными согласными с одной строки на другую.

-Молодцы! Вспомнили, как переносить, мы уже знакомились со способ переноса удвоенных согласных с опережением.

- Запишите слова, разделяя их для переноса.

**Загадки**

**СЛАЙД** Плещет тёплая волна
В берега из чугуна.
Отгадайте, вспомните:
Что за море в комнате? (Ванна)

Загадка эта нелегка:
Пишусь всегда через два к,
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называюсь я ... (Хоккей)

- А сколько букв в этом слове?

- А звуков?

Простудилась я вчера,

Голова болит с утра.

Я закашлялся, охрип,

У меня, наверно…. (Грипп)

-Можно разделить слово грипп для переноса? Почему?

**Ребус**

- **СЛАЙД** А теперь, ребята, разгадайте ребус. (Группа)

- А какие еще слова с удвоенной согласной вы знаете? (Суббота, класс, аппетит, осенние)

**СЛАЙД**- Придумайте предложение со словом осенние. (Осенние листья кружились в воздухе)

- Запишите в тетради. Хором комментируем.

Найдите в предложении грамматическую основу.

- Надпишите какими частями речи являются оставшиеся слова?

-Проверяем.

- Какое это предложение по цели высказывания?

- По интонации?

- Распрастраненное или нераспрастранённое?

- Почему распрастраненное?

- Продолжаем работать дальше. Над словом осенние поставьте цифру 2.

– Скажите, что это за разбор?

- Что бы выполнить разбор слова по составу, повторим правила.

- Что такое корень слова?

- Что такое окончание?

- Что такое суффикс?

- Разберите слово по составу. К доске выходит….

- Работаем в учебнике, откройте стр. 121, прочитаем правило.

 - Читай Залина

- Читаем хором.

- Скажите, ребята, а можно проверить удвоенные согласные?

- А как же быть? (ЗАПОМНИТЬ)

- Какова наша тема?

 -Хорошо, молодцы!

**IV. Физминутка.**

- А теперь, ребята отдохнём.

-Физминутка: «Слова в движении»

Если слова с удвоенной согласной, то выполняем приседания.

Если слова с непроизносимой согласной, то поднимаем руки вверх.

- Будьте внимательны.

(Русский, Солнца Алла, лестница, известный,класс, ванна, праздник, хоккей, грустный, группа)

- Молодцы, продолжаем работать по учебнику.

- Напишите в тетради упр.235, читай задание…

- А теперь, ребята поработаем в группах. Возьмите конверты, запишите слова правильно, распределив их на две группы.

**СЛАЙД** - Как вы думайте на какие две группы можно распределить эти слова.

|  |  |
| --- | --- |
| А(п,пп)арат | Хо(к,кк)ей |
| о(с,сс)ень | пе(н,нн)ал |
| ве(с,сс)на | ми(л,лл)ион |

**СЛАЙД-** Проверяем, внимание на слайд.

- Поднимите руку у кого не было ни одной ошибки.

- Молодцы!

**VI. Рефлексия**

- С какой целью мы выполняли все эти задания?( Научиться писать слова с удвоенными согласными.)

- С написанием какой орфограммы познакомились на уроке?

-Какое задание было трудно для вас?

- Молодцы. Оценки.

- Паролем для выхода на перемену будет назвать слова с удвоенными согласными

- Домашнее задание