Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Левокумского муниципального района Ставропольского края

**Разработка учебного занятия**

**по окружающему миру**

**4 класс**

Составитель: Чаракова

 Аминат Абдулаевна,

учитель начальных классов

 квалификационная категория «соответствие»

село Приозерское, 2020 год

**Тема: Страницы истории XIX века**

***Цель:***сформировать у учащихся представления о жизни в XIX в., о технических изобретениях того времени.

***Формируемые УУД:*** *познавательные —* осознавать познаватель­ную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций; *коммуникативные* — соблюдать правила речевого поведения, задавать вопросы, слушать и отвечать на во­просы других, строить речевое высказывание в соответствии с по­ставленными задачами; *регулятивные* — понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний; *личностные* — строить свои взаимоотношения с учетом эмоционального состояния окружающих, мотивировать свои действия.

***Оборудование:*** презентация , карта, толковый словарь, тест.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

- Сели ребята, проверьте готовность к уроку, всё ли необходимое лежит на партах.

- Ребята, в начале нашего урока подарите улыбку друг другу, пожелайте товарищу хорошего рабочего настроения на весь учебный день.

**II. Актуализация опорных знаний**

**- Ребята проведем блицопрос.**

- Повторим изученное.

-Слушайте внимательно вопросы.

• Вкаком году началась Отечественная война? ( 1812 году)

• Какая страна напала на Россию? (Франция)

• Кто был назначен главнокомандующим русскими войсками? (Михаил Иларионович Кутузов)

• Где происходило Бородинское сражение? (в селе Бородино рядом с Москвой)

• Кто был командиром одного из партизанских отрядов? (Денис Васильевич Давыдов)

- Почему эту войну назвали Великой Отечественной войной?

- Какого числа и в каком году закончилась Отечественная война.(25 декабря 1812 года)

- Куда сбежал Наполеон после поражения? (во Францию)

**-А теперь ребята возьмите карточки.**

- Выполните тест по домашнему заданию.

- Напишите вверху фамилию имя.

- Прочитайте внимательно задания и выберите правильный ответ.

- Начали

-Отложите тесты на край парты.

**- А теперь поработаем в парах.**

— Откройте рабочую тетрадь на с. 40 и выполните задание 3

- Приступайте.

- Проверяем.

**4. Сообщения учащихся**

— Кто ребята расскажет о Великой Отечественной войне.

**III. Самоопределение к деятельности**

**СЛАЙД** — Посмотрите ребята на эти слова декабрист, крепостной, конка, манифест, Транссибирская магистраль.

— Где мы можем узнать значение данных слов? (Толковый словарь, интернет)

— Сегодня на уроке мы узнаем об этих словах.

- Но для начало разгадайте шифр.

**Задание.**

**СЛАЙД** - Выполните задание и назовите век.

XX - II + V + III - X + IV - IX+ VII = ?

***Проверка***

*-*Да правильный ответ 19 век.

- И так ребята как вы думайте какая будет тема нашего сегодняшнего урока?

**СЛАЙД**- Тема нашего урока: «Страницы истории XIX века».

— Какая цель будет сегодня на уроке?

— Что мы будем делать для достижения этой цеди?

**IV. Открытие нового знания**

- Откройте учебник на странице 122

- Как называется первый подраздел?

- Читай....

- Ребята кто мечтал об освобождение?(крестьяне)

-**СЛАЙД**

**-СЛАЙД**

-Ребята что запомнили из прочитанного?

**V. Первичное закрепление**

**- Как называется следующий подраздел?(освобождение крестьян)**

-Да ребята после Отечественной войны 1812 г. многие надеялись на осво­бождение крепостных. Но это произошло только в 1861 г., когда царь Александр II подписал манифест о крестьянской вольности. За что его прозвали Освободителем.

-   Слово манифест означает– торжественное письменное обращение верховной власти к народу.

**- Как называется следующий подраздел?(Петербург и Москва)**

**Внимание на слайд ребята Москва и Санкт Петербург того времени.**

**-СЛАЙД**

**-СЛАЙД**

**Ребята какой наш следующий подраздел.**

**Слайд**-Посмотрите какая была конная железная дорога

**-СЛАЙД**

**VI. Физкультминутка**

**2. Выполнение заданий в рабочей тетради**

— Установите последовательность событий, выполняя за­дание 1 на с. 42. *(1. Восстание декабристов. 2. Открытие железной дороги между Петербургом и Москвой. 3. Осво­бождение крепостных крестьян. 4. Начало строительства Транссибирской магистрали.)*

**VIII. Подведение итогов урока**

— Какие знания мы открыли?

— Удалось ли нам достигнуть поставленной цели? (Высказы­вания детей.)

(Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя» на с. 126 учеб­ника.)

**IX. Рефлексия**

— Что на уроке у вас хорошо получалось?

— Что было трудно?

**Домашнее задание**

 Прочитать текст на с. 122—126 учебника.

***Вариант 1***

**1. Во Франции в XVIII в. к власти пришел полководец:**

а) Багратион б) Наполеон в) де Толли

2. Французская армия вторглась в Россию в:

а) 1821 г. б) 1818 г. *в) 1812 г.*

**3. В честь победы над Наполеоном был построен:**

а) Петропавловский собор

б) храм Христа Спасителя

в) Спасо-Преображенский собор

**4. После окончания Отечественной войны 1812 г. в Москве на Красной площади воздвигли памятник:**

а) Минину и Пожарскому

б) Петру Великому

в) Екатерине II

***Вариант 2***

**1. Главнокомандующим русскими войсками был назначен:**

а) М.И. Кутузов

б) А.В. Суворов

в) Ф.Ф. Ушаков

**2. Бородинская битва произошла:**

а) 26 января 1812 г.

б) 26 августа 1821 г.

в) 26 августа 1812 г.

**3. Какое решение принял Кутузов после Бородинского сра­жения?**

а) оставить Москву

б) дать под стенами Москвы еще одно сражение

в) признать Наполеона победителем

**4. Война 1812 г. называется Отечественной потому, что:**

а) главное сражение произошло под Москвой

б) на войну поднялся весь народ

в) вторжение Наполеона принесло России огромные бедствия (Учитель может использовать задания теста 13 «Отечественная война 1812 года» из пособия «Окружающий мир. Разноуровневые задания. 4 класс».)