**Календарно-тематическое планирование по русскому языку**

**во 2 классе по УМК «Школа России» (136часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Стр.**  **учеб.** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
|  |  | **план** | **факт** |
| **Наша речь (6ч.)** | | | | | |
| 1. | Язык и речь, их значение в жизни людей | 5-7 | 1 |  |  |
| 2. | Виды речевой деятельности | 8-9 | 1 |  |  |
| 3 | Диалог и монолог | 10-14 | 1 |  |  |
| 4 | Признаки текста: целостность, связность, законченность | 15-17 | 1 |  |  |
| 5 | Тема и главная мысль текста, заглавие. | 17-19 | 1 |  |  |
| 6 | Части текста.***Входной словарный диктант №1*** | 20-22 | 1 |  |  |
| **Предложение (10ч.)** | | | | | |
| 7 | Назначение и признаки предложения. Предложения по цели высказывания. | 23-26 | 1 |  |  |
| 8 | Логическое ударение | 26-27 | 1 |  |  |
| 9 | **Входной контрольный диктант №1 по теме по теме "Повторение".** |  | 1 |  |  |
| 10 | Работа над ошибками. Логическое ударение. | 28 | 1 |  |  |
| 11 | Предложения (основа) | 29-30 | 1 |  |  |
| 12 | Второстепенные члены предложения | 31 | 1 |  |  |
| 13 | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения**.** | 32-34 | 1 |  |  |
| 14 | Распространённые и нераспространённые пред­ложения. | 35-36 | 1 |  |  |
| 15 | Связь слов в предложении. | 37-39 | 1 |  |  |
| 16 | ***Развитие речи.* Сочинение по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень»** |  | 1 |  |  |
| **Слово и его значение (4 ч)** | | | | | |
| 17 | Работа над ошибками. Лексическое значение слова. | 42-46 | 1 |  |  |
| 18 | Однозначные и многозначные слова | 47-49 | 1 |  |  |
| 19 | Прямое и переносное значение слова | 49-51 | 1 |  |  |
| 20 | ***Развитие речи.******Изложение текста по данным к нему вопросам*** |  | 1 |  |  |
| **Синонимы и антонимы (4 ч)** | | | | | |
| 21 | Работа над ошибками. Синонимы | 52-53 | 1 |  |  |
| 22 | Антонимы | 54-55 | 1 |  |  |
| 23 | Работа со словарями синонимов и антонимов | 56-57 | 1 |  |  |
| 24 | **Контрольное списывание №1 «Собака на сене»** | 59 | 1 |  |  |
| **Однокоренные слова (5 ч)** | | | | | |
| 25 | Работа над ошибками. Однокоренные слова. | 58-60 | 1 |  |  |
| 26 | Корень слова. ***Словарный диктант №2*** | 61 | 1 |  |  |
| 27 | Различие однокоренных слов и слов с омонимичными корнями | 62-63 | 1 |  |  |
| 28 | Выделение корня в однокоренных словах | 64 | 1 |  |  |
| 29 | ***Контрольный диктант №2 по теме «Предложение. Текст»*** |  | 1 |  |  |
| **Слог. Ударение. Перенос слова (4 ч)** | | | | | |
| 30 | Работа над ошибками. Слог как минимальная произносительная еди­ница. | 65-67 | 1 |  |  |
| 31 | Словесное и логическое ударение | 68-69 | 1 |  |  |
| 32 | Словообразующая функция ударения | 70 | 1 |  |  |
| 33 | Перенос слов по слогам | 71-76 | 1 |  |  |
| **Звуки и буквы (4ч)** | | | | | |
| 34 | Различие звуков и букв | 77-80 | 1 |  |  |
| 35 | Значение алфавита. | 81-85 | 1 |  |  |
| 36 | Заглавная буква в словах | 86-88 | 1 |  |  |
| 37 | Гласные звуки | 89-92 | 1 |  |  |
| **Правописание слов с безударным гласным звуком в корне (7 ч)** | | | | | |
| 38  39 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 93-  98 | 2 |  |  |
| 40 | ***Контрольное списывание по теме: « Правописание безударных гласных звуков в корне»*** |  | 1 |  |  |
| 41  42 | Работа над ошибками. Способы проверки безударной гласной в корне слова | 99-107 | 2 |  |  |
| 43 | Проверяемые и непроверяемые орфограммы | 108-109 | 1 |  |  |
| 44 | Слова с непроверяемыми орфограммами | 110-111 | 1 |  |  |
| **Согласные звуки (4 ч)** | | | | | |
| 45 | Согласный звук [й'] и буква «и краткая» | 112-116 | 1 |  |  |
| 46 | Слова с удвоенными согласными  Проект «И в шутку, и всерьёз» | 117-119 | 1 |  |  |
| 47 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения | 120-123 | 1 |  |  |
| 48 | ***Развитие речи.*** **Сочинение. Составление рассказа по картине.** |  | 1 |  |  |
| **Мягкий знак (ь) (3 ч)** | | | | | |
| 49 | Работа над ошибками. Правописание мягкого знака в слова. | 124-128 | 1 |  |  |
| 50 | Проект «Пишем письмо» | 129 | 1 |  |  |
| 51 | Звуки и буквы. Обобщающий урок. ***Словарный диктант* №3** |  | 1 |  |  |
| **Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (4 ч)** | | | | | |
| 52 | Буквосочетания **чк, чн, чт,** **щн, нч.** | 4 | 1 |  |  |
| 53  54 | Правописание буквосочетаний **жи—ши, ча— ща, чу—щу.** |  | 2 |  |  |
| 55 | **Контрольный диктант №3 по теме "Слова с удвоенными согласными"** |  | 1 |  |  |
| **Звонкие и глухие согласные звуки (13ч)** | | | | | |
| 56 | Работа над ошибками. Звонкие и глухие согласные звуки. | 16-18 | 1 |  |  |
| 57  58 | Произношение и написание парных звонких и глухих согласных | 19-20 | 2 |  |  |
| 59  60 | Проверка парных согласных в корне слова. | 21-22 | 2 |  |  |
| 61 | ***Развитие речи.*** **Изложение повествовательного текста по вопросам плана.** |  | 1 |  |  |
| 62 | Работа над ошибками.  Парные согласные в корне слова. | 23-25 | 1 |  |  |
| 63  64  65  66  67 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова | 26-28 | 5 |  |  |
| 68 | Правописание гласных и согласных в корне слова | 29 | 1 |  |  |
| **Обобщение знаний (2ч)** | | | | | |
| 69 | Обобщение изученного материала | 30 | 1 |  |  |
| 70 | ***Развитие речи.***  **Сочинениепо репро­дукции картины художника.** |  | 1 |  |  |
| **Разделительный мягкий знак (ь) (4ч)** | | | | | |
| 71  72  73  74 | Работа над ошибками  Правописание слов с разделительным мягким знаком | 31-38 | 4 |  |  |
| **Части речи (2 ч)** | | | | | |
| 75  76 | Что такое части речи? | 40-43 | 2 |  |  |
| **Имя существительное (16 ч)** | | | | | |
| 77  78 | Имя существительное как часть речи | 44-48 | 2 |  |  |
| 79 | **Контрольное списывание № 3**  **На тему: «Части речи»** |  | 1 |  |  |
| 80 | Работа над ошибками. Одушевлённые и неодушевлённыеимена существительные | 48-51 | 1 |  |  |
| 81  82 | Собственные и нарицательные имена суще­ствительные | 51-52 | 2 |  |  |
| 83  84  85 | Заглавная буква в именах собственных. | 53-60 | 3 |  |  |
| 86  87 | Число имён существительных | 61-62 | 2 |  |  |
| 88  89  90 | Обобщение знанийоб имени существительном | 63-66 | 3 |  |  |
| 91 | **Контрольный диктант № 4 по теме «Имя существительное»** |  | 1 |  |  |
| 92 | Работа над ошибками. Обобщение по теме «Имя существительное». | 67 | 1 |  |  |
| **Глагол (11ч)** | | | | | |
| 93  94 | Глагол как часть речи | 68-70 | 2 |  |  |
| 95 | Синтаксическая функция глагола в предложении | 71-73 | 1 |  |  |
| 96  97 | Изменение глаголов по числам | 74-77 | 2 |  |  |
| 98 | Правописание частицы *не* с глаголом | 78 | 1 |  |  |
| 99 | Обобщение знанийо глаголе. | 79-80 | 1 |  |  |
| 100 | ***Контрольный диктант №5 по теме: «Глагол».*** |  | 1 |  |  |
| 101 | Работа над ошибками. Обобщение знанийо глаголе. | 81 | 1 |  |  |
| 102 | Текст-повествование и роль в нём глаголов | 82-85 | 1 |  |  |
| 103 | ***Развитие речи.*** **Обучающее изложение текста по вопросам.** |  | 1 |  |  |
| **Имя прилагательное (10 ч)** | | | | | |
| 104 | Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи | 86-87 | 1 |  |  |
| 105  106  107 | Связь имени прилага­тельного с именем существительным**. *Словарный диктант №4*** | 88-90 | 3 |  |  |
| 108 | Синтаксическая функция имен прилагательных в предложении | 91 | 1 |  |  |
| 109 | Изменение имён прилагательных по числам. | 92-93 | 1 |  |  |
| 110 | Зависимость формы числа имен прилагательных от формы числа имен существительных | 94 | 1 |  |  |
| 111 | Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных в тексте-описании | 95-97 | 1 |  |  |
| 112 | Обобщение знаний об имени прилагательном | 98-99 | 1 |  |  |
| 113 | **Развитие речи. Сочинение по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».** |  | 1 |  |  |
| **Местоимение (1 ч)** | | | | | |
| 114 | Работа над ошибками. Местоимение (личное) как часть речи | 100-104 | 1 |  |  |
| **Текст-рассуждение (2 ч).** | | | | | |
| 115 | Структура текста-рассуждения. | 105-107 | 1 |  |  |
| 116 | ***Контрольное списывание №4***  ***«Грибы»*** | 77 | 1 |  |  |
| **Предлоги (7 ч)** | | | | | |
| 117 | Работа над ошибками. Общее понятие о предлоге**.** | 108 | 1 |  |  |
| 118 | ***Промежуточная аттестация в форме контрольного диктанта* с грамматическим заданием.** |  | 1 |  |  |
| 119 | Роль предлогов в речи. | 109 | 1 |  |  |
| 120  121  122  123 | Раздельное написание предлогов со словами. | 110-113 | 4 |  |  |
| 124 | Проект «В словари – за частями речи». | 114-115 | 1 |  |  |
| **Повторение (13ч.)** | | | | | |
| 125 | Повторение по теме «Текст». | 116-117 |  |  |  |
| 126 | Повторение по теме «Предложение». | 118-120 | 1 |  |  |
| 127 | Повторение по теме «Слово и его значение». | 120-122 | 1 |  |  |
| 128  129 | Повторение по теме «Части речи». ***Словарный диктант №5*** | 122-125 | 2 |  |  |
| 130 | Повторение по теме «Звуки и буквы». | 126-127 | 1 |  |  |
| 131 | Повторение по теме «Правила правописания». | 127-128 | 1 |  |  |
| 132 | Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. | 129 | 1 |  |  |
| 133 | ***Развитие речи.* Изложение повествовательного текста по данным вопросам.** |  | 1 |  |  |
| 134  135 | Работа над ошибками.  Обобщение знаний об изученных правилах правописания. |  | 2 |  |  |
| 136 | Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс. |  | 1 |  |  |