**Календарно-тематическое планирование по русскому языку,**

**3 класс, УМК «Школа России» (136ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **К-во часов** | **Стр. учебника** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|
| **Язык и речь** |
| 1 | Наша речь и наш язык | 1 | 6-10 |  |  |
| **Текст. Предложение. Словосочетание.** |
| 2 | Текст.Типы текстов | 1 | 12-14 |  |  |
| 3 | Предложение. ***Входной словарный диктант№1****.* | 1 | 15-16 |  |  |
| 4 | Виды предложений по интонации | 1 | 20-23 |  |  |
| 5 | **Входной контрольный диктант по теме****«Предложение и словосочетания»№1** | 1 |  |  |  |
| 6 | Работа над ошибками. Обращение. | 1 | 24-25 |  |  |
| 7 | Главные и второстепенные члены предложений | 1 | 26-27 |  |  |
| 8 | Упражнение в разборе предложений по членам предложений | 1 | 28-30 |  |  |
| 9  | Простое и сложное предложение | 1 | 31-34 |  |  |
| 10 | Словосочетание | 1 | 35-37 |  |  |
| 11 | ***Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень»*** | 1 |  |  |  |
| 12 | Работа над ошибками.Закрепление по теме «Предложение» | 1 | 38 |  |  |
| **Слово в языке и речи** |
| 13 | Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные | 1 | 40-41 |  |  |
| 14 | Синонимы и антонимы,омонимы | 1 | 42-46 |  |  |
| 15 | Слово и словосочетание.Устойчивые словосочетания слов. | 1 | 47-50 |  |  |
| 16 | ***Развитие речи. Подробное изложение после зрительного восприятия текста*** | 1 | **с.52****упр. 88**  |  |  |
| 17 |  Работа над ошибками. Части речи. Повторение. | 1 | 53 |  |  |
| 18 | Имя существительное. Местоимение | 1 | 54-56 |  |  |
| 19 | Части речи.  | 1 | 57 |  |  |
| 20 | **Контрольное списывание по теме «Части речи».** | 1 | **упр. 128 с.70** |  |  |
| 21 |  Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного | 1 | 71 |  |  |
| 22 | Однокоренные слова. | 1 | 61-62 |  |  |
| 23 | Слово и слог. Гласные звуки и буквы. | 1 | 63-64 |  |  |
| 24 | Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак | 1 | 67-69 |  |  |
| 25 | **Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»** | 1 |  |  |  |
|  **Состав слова** |
| 26 | Работа над ошибками. Корень слова.Сложные слова |  | 74-75 |  |  |
| 27 | Формы слова. Окончание.  | 1 | 79-80 |  |  |
| 28 | Упражнение в нахождении окончаний. | 1 | 81-82 |  |  |
| 29 | Приставка – значимая часть слова.Словарный диктант | 1 | 86-88 |  |  |
| 30 | Суффикс (общее понятие). Образование слов с помощью суффиксов | 1 | 89-94 |  |  |
| 31 | Основа слова | 1 | 95-96 |  |  |
| 32 | Упражнение в разборе слов по составу. | 1 | 97-99 |  |  |
| 33 | Упражнение в разборе слов по составу. | 1 | 97-99 |  |  |
| 34 | Проект «Семья слов» | 1 | 101 |  |  |
| **Правописание частей слова** |
| 35 | Два способа проверки слов с безударными гласными в корне | 1 | 102-103 |  |  |
| 36 | Правописание слов с безударными гласными в корне | 1 | 104-106- |  |  |
| 37 | **Контрольное списывание по теме «Состав слова»** | 1 | **упр. 276 с 139** |  |  |
| 38 |  Работа над ошибками.Написание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными | 1 | 108-110 |  |  |
| 39 | Правописание слов с парными согласными в корне | 1 | 111-112 |  |  |
| 40 | Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне | 1 | 113-114 |  |  |
| 41 | Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне | 1 | 115-116 |  |  |
| 42 | Упражнение в написании слов с непроизносимой согласной в корне | 1 | 117-118 |  |  |
| 43 | Правописание слов с непроизносимой согласной в корне | 1 | 119-120 |  |  |
| 44 | Двойные согласные*Словарный диктант* | 1 | 121-122 |  |  |
| 45 | Правописание слов с удвоенными согласными | 1 | 123 |  |  |
| 46 | ***Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка»*** | 1 | 123 |  |  |
| 47 | Работа над ошибками.Повторение по теме «Правописание корней слова» | 1 |  |  |  |
| 48 | Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\-ек | 1 | 124-126 |  |  |
| 49 | Упражнение в правописании суффиксов | 1 | 127-128 |  |  |
| 50 | Правописание слов с приставками | 1 | 129 |  |  |
| 51 | Упражнение в правописании значимых частей слова | 1 | 130 |  |  |
| 52 | **Контрольный диктант по текстам за 1 полугодие** | 1 |  |  |  |
| 53 | Работа над ошибками.Правописание приставок,предлогов | 1 | 131-133 |  |  |
| 54 | Написание слов с «ъ» | 1 | 134-136 |  |  |
| 5556 | Упражнение в написании слов с «ь», «ъ». | 2 | 137-139 |  |  |
| 57 | ***Развитие речи. Обучающее изложение по плану.*** | 1 | ***упр. 278 с. 140*** |  |  |
| 58 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| 59 | Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаком. | 1 |  |  |  |
| 60 | Проект «Составляем орфографический словарь» | 1 |  |  |  |
| **Части речи** |
| 61 62 | Части речи | 2 | Учебник «Русский язык» часть 23-6 |  |  |
| 63 | Имя существительное как часть речи | 1 | 8-9 |  |  |
| 64 | Имя существительное | 1 | 10-11 |  |  |
| 65 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 1 | 12-14 |  |  |
| 66 | Собственные и нарицательные имена существительные | 1 | 15-17 |  |  |
| 67 | ***Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста№*** | 1 | **(упр. 21 с. 14)** |  |  |
| 68 | Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные | 1 |  |  |  |
|  69  | Изменение имен существительных по числам | 1 | 20-24 |  |  |
| 70 | **Контрольное списывание.** Упражнение по развитию связной речи | 1 | 24 |  |  |
| 71 | Работа над ошибками. Род имен существительных. | 1 | 25-26 |  |  |
| 72 | Определение рода имен существительных в косвенных падежах | 1 | 28-30 |  |  |
| 73 74 | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. | 2 | 31-34 |  |  |
| 75 | Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук.  | 1 | 35 |  |  |
| 76 | **Контрольный диктант по теме «Имя существительное»** | 1 |  |  |  |
| 77 |  Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении | 1 | 36-37 |  |  |
|  78 79  | Упражнение в склонении и определении падежей имен существительных Несклоняемые имена существительные.  | 2 | 38-40 |  |  |
|  80 | Упражнение в склонении и определении падежей имен существительных. | 1 | 41 |  |  |
| 81 | Именительный падеж имен существительных | 1 | 42 |  |  |
| 82 | Родительный падеж имени существительного. | 1 | 43-45 |  |  |
| 83 | Дательный падеж имен существительных | 1 | 46-47 |  |  |
| 84 | Винительный падеж имен существительных | 1 | 48-51 |  |  |
| 85 | Творительный падеж имен существительных | 1 | 52-53 |  |  |
| 86 | Предложный падеж имени существительного | 1 | 54-56 |  |  |
| 87 88 | Падежи имени существительного. Обобщение знаний о падежах имен существительных | 2 | 57-59 |  |  |
|  89 | ***Развитие речи. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»№*** | 1 |  |  |  |
|  90 | Работа над ошибками.Проект «Зимняя страничка» | 1 | 60-61 |  |  |
| 91 | Повторение по теме «Правописание окончаний имен существительных) | 1 | 62 |  |  |
| 92 | Понятие об имени прилагательном как части речи | 1 | 64-65 |  |  |
| 93 | Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные (общее представление) | 1 | 66-67 |  |  |
| 94 | Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных | 1 | 68-70 |  |  |
| 95 96 | Изменение имен прилагательных по родам*Словарный диктант* | 2 | 72-73 |  |  |
| 97 | Правописание родовых окончаний имен прилагательных | 1 | 74-77 |  |  |
| 98 | Изменение имен прилагательных по числам | 1 | 78-81 |  |  |
| 99 | **Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»** | 1 |  |  |  |
| 100 | Работа над ошибками. Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление) | 1 | 82-83 |  |  |
| 101 | Упражнение в определении падежа имен прилагательных | 1 | 84-85 |  |  |
| 102 | Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи  | 1 | 86-87 |  |  |
| 103 | Обобщение знаний об имени прилагательном | 1 |  |  |  |
| 104 | Обобщение знаний об имени прилагательном | 1 | 88 |  |  |
| 105 | Обобщение знаний об имени прилагательном.  | 1 | 89 |  |  |
| 106 | Обобщение знаний об имени прилагательном. Проект «Имя прилагательное в загадках» | 1 | 90 |  |  |
| 107 | Личные местоимения (общее представление) | 1 | 92-93 |  |  |
| 108 | Личные местоимения третьего лица | 1 | 94-95 |  |  |
| 109 | Наблюдение над употреблением в тексте местоимений | 1 | 96 |  |  |
| 110 | Обобщение знаний о местоимении | 1 | 97-98 |  |  |
| 111 | Понятие о глаголе как части речи | 1 | 100-101 |  |  |
| 112 | Упражнение в определении лексического значения глагола | 1 | 102-103 |  |  |
| 113 | Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов | 1 | 104-105 |  |  |
| 114 | Глаголы в неопределенной форме | 1 | 106-107 |  |  |
| 115 | Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме | 1 | 108 |  |  |
| 116 | Число глаголов. *Словарный диктант* | 1 | 109 |  |  |
| 117 | Число глаголов | 1 | 110 |  |  |
| 118 | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов | 1 | 111-112 |  |  |
| 119 | **Контрольное списывание**. Текст-рассуждение. | 1 | 113-114 |  |  |
| 120 | Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам. | 1 | 116-119 |  |  |
| 121 | ***Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста*** | 1 | ***упр.213 с.120*** |  |  |
| 122 | Работа над ошибками. Изменение глаголов прошедшего времени по родам. | 1 | 121 |  |  |
| 123 | Изменение глаголов прошедшего времени по родам.  | 1 | 122 |  |  |
| 124 | Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени.  | 1 | 123 |  |  |
| 125 | Частица *не* с глаголами | 1 | 124-125 |  |  |
|  126 | Обобщение знаний о глаголе | 1 | 128 |  |  |
| 127 |  **Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием** | 1 |  |  |  |
| 128 | Работа над ошибками. Обобщение изученного о частях речи. | 1 | 129-130 |  |  |
|  | **Повторение** |
| 129130 | Обобщение изученного в 3 классе о слове, словосочетании и предложении | 2 | 131-134 |  |  |
| 131 |  Правописание окончаний имен прилагательных | 1 |  |  |  |
| 132 | Правописание окончаний имен прилагательных | 1 | 135-136 |  |  |
| 133 | Правописание приставок и предлогов | 1 | 137 |  |  |
| 134 | Правописание безударных гласных | 1 | 138-140 |  |  |
| 135 | ***Развитие речи. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»*** | 1 | 142 |  |  |
| 136 | Работа над ошибками. Правописание безударных гласных | 1 | 143 |  |  |