Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Левокумского муниципального района Ставропольского края

**Разработка учебного занятия**

**по русскому языку**

**4 класс**

Составитель: Чаракова

 Аминат Абдулаевна,

учитель начальных классов

 квалификационная категория «соответствие»

село Приозерское, 2020год

**Тема: Части речи. Самостоятельные и служебные.**

**Задачи урока:** совершенствовать умения распознавать части речи; знать, на какие группы делятся, по каким признакам различаются самостоятельные и служебные части речи.

**Цель урока:** дальнейшее формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) учащихся в процессе совершенствования умения распознавать самостоятельные и служебные части речи.

**Планируемые результаты:**

***1. Личностные***: развитие информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры учащихся, волевой саморегуляции.

***2. Метапредметные:*** (целеполагание, планирование, контроль, оценка; операции анализа, сравнения, обобщения).

***3. Предметные***: совершенствовать умения распознавать части речи; знать, на какие группы делятся, по каким признакам различаются самостоятельные и служебные части речи.

**Оборудование:** проектор, презентация «Части речи»; карточки.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

- Встаньте, подравнялись, выпрямили спинки, проверьте готовность к уроку.

**II. Актуализация знаний**

- Начинаем урок русского языка. Логопедическая минутка.

- Повторяйте за мной орфоэпически правильно.

- Самостоятельные, служебные, пассажирский.

- Сегодня на уроке нам понадобятся изученные правила.

- Давайте их повторим.

- Назовите типы текстов?

- Какие бывают предложения по цели высказывания?

- По интонации?

- Какие бывают еще предложения?

-Назовите части слова?

- Что такое корень?

- Что такое приставка?

- Что такое суффикс?

- Что такое окончание?

- На какие две группы делятся части речи (самостоятельные и служебные)

- Какие части речи относятся к самостоятельным?

- Служебным?

- Что такое имя существительное?

-Что такое глагол?

- Что такое имя прилагательное?

- И так, ребята, как вы думайте какова тема нашего сегодняшнего урока?

- Да, ребята, мы сегодня закрепим изученные самостоятельные и служебные части речи.

- Будем учиться находить их в предложении.

 **Физминутка.**

-Разомнем пальчики.

- Ведет Казибат.

- Беру тетрадку раз, открываю два, кладу с наклоном три.

- Беру ручку, проверяю правильно ли я её держу.

- Какое дежурное слово на доске (п**асса**ж**и**рский)

- А почему ребята оно дежурит?

- Назовите орфограммы в этом слове.

- Запишите слово пассажирский два раза.

- Начали.

- Наизусть словарь на Б, Д.

**III. Закрепление изученного.**

- Придумайте предложение со словом пассажирский.

- Давайте запишем предложение..

- Найдите в предложение все имена существительные.

- Надпишите сверху сущ.

- Найдите в предложении глагол.

- Найдите прилагательные.

- К какой группе они относятся?

- А ещё есть самостоятельные?

- Найдите служебные части речи?

- Подчеркните грамматическую основу.

- Проверяем.

**Работа по учебнику**

*- стр.70, Упр. 118. По заданию + разобрать по составу слово снежное, день- посчитать звуки и буквы.*

- Читаем хором задание.

- Что нужно сделать в задании?

- Работа в тетради.

- Пишем с комментированием.

- Ребята, что бы определить какая часть речи, что нужно сделать?

- Встаньте.

- Поиграем, если я называю самостоятельные части речи, вы хлопаете в ладоши, а еслислужебные - нет. (русский, пушка, а, хранит, не, девяносто пять)

- Чем знаменательно число 95 в нашем районе?

 **- Физминутка для глаз.**

**Работа в парах. (карточки) ИКТ**

— Прочитайте пословицы и выполните задание. (выписать в тетрадь: первый ряд- самостоятельные части речи, второй ряд- служебные, а третий ряд дополните пословицу служебными частями речи.

1 группа. **Жизнь дана** на **добрые дела. (Что она означает?) Слайд**

2 группа. **Не** имей сто рублей, **а** имей сто друзей.( Что она означает?)

3 группа. Без труда **не** вынешь…. (**и** рыбку **из** пруда). (Что озночает)

- Проверяем.

**IV. Подведение итогов урока.**

- Подведём итог урока.

— На какие две большие группы можно разделить все слова русского языка?

— Какую роль играют в языке служебные части речи?"

— Что показалось вам трудным? Над чем ещё поработать?

- Оценки…

**Домашнее задание**

Упр. 117 (с. 70). Словарь наизусть А-Д.

- Паролем для выхода на перемену будет назвать части речи.