Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Левокумского муниципального района Ставропольского края

**Разработка учебного занятия**

**по русскому языку**

**4 класс**

Составитель: Чаракова

 Аминат Абдулаевна,

учитель начальных классов

 квалификационная категория «соответствие»

село Приозерское, 2020год

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент** (проверка готовности к уроку)

- Встаньте, проверьте готовность к уроку.

- В классе только мальчики,..

-Улыбнемся друг другу, настроимся на хорошую работу.

- Я думаю, что каждый из вас сегодня порадует себя и меня своей работой на уроке?

- Вы согласны? (Да)

- Итак, начинаем урок русского языка.

- Дежурный Джабраил.

- Записываем число, классная работа.

**2. Актуализация знаний**

**Учитель:**  Догадайтесь, о какой части речи сегодня на уроке пойдёт разговор.

**Определяю я предметы.**

**Они со мной весьма приметны.**

**Я украшаю вашу речь,**

**Меня вам надо знать, беречь!**

(*Имя прилагательное)*

- Что же такое имя прилагательное? *(Имя прилагательное – это часть речи, которая отвечает на вопросы* какой? какая?какое? какие? *и обозначает признак предмет)*

- Как изменяются имена прилагательные? (*Им. Прилагательные изменяются по родам, по числа, падежам).*

Как определить падеж у имени прилагательного? (Алгоритм).

(Алгоритм). Чтобы определить падеж имени прилагательного , надо:

*1. найти существительное, к которому относится прилагательное;*

*2. определить падеж существительного;*

*3. по падежу существительного определить падеж прилагательного.*

**3. Минутка чистописания**

- Посмотрите на цепочку этих окончаний ая, ое, ой, ый.

- Как вы думайте это окончание какой части речи?

- Запишите их у себя в тетради.

СЛАЙД- А теперь внимание на слайд

- Вам нужно вставить окончания и определить род у имён прилагательных.

**2 слайд: Золот… рожь, *жарк… лето, хорош… человек, соснов… шишки.***

**-Работаем самостоятельно.**

*- Проверяем.*

*- Чем отличаются эти словосочетания?*

**Этап формулировки темы и целей урока.**

Как вы думаете, о каких прилагательных мы сегодня будем говорить? (О прилагательных множественного числа)

Какова тема нашего сегодняшнего урока?

**Тема: *Склонение имён прилагательных во множественном числе.***

**СЛАЙД-** Можно ли определить род имен прилагательных множественного числа?

- Изменяются имена прилагательные по падежам или нет?

- Чтобы ответить на эти вопросы мы с вами поработаем в группах.

- Организуйтесь в группы.

**6. Работа в группах**

- Проверяем, какие выводы вы сделали из заданий?

**Выводы: 1.  *По родам имена прилагательные множественного числа не изменяются. 3 слайд***

***2. Прилагательные во множественном числе изменяется по падежам.***

 ***4 слайд***

Давайте проверим, обратимся к учебнику, правильно ли мы сделали свои выводы.

 Откроем учебник на странице 38. Сравните свои выводы с данными в учебнике.

- Прочитайте правило (про себя).

- Читаем хором.

**8. Физминутка**

**- Напишите упр 81, читаем хором задание.**

1 группа.

|  |
| --- |
| 1. Запишите имя прилагательное **зеленое** вместе с данными существительными сначала в единственном числе, а потом эти же словосочетания во множественном числе.
2. Выделите окончания имён прилагательных.
3. Сделать вывод: изменяются ли имена прилагательные во множественном числе по родам.
 |
| Единственное число | Род | Множественное число |
|  шапочка | Ж.р. |  |
|  шар | М. р. |  |
|  яблоко | Ср.р. |  |

**2 группа.**

|  |
| --- |
| 1. Просклоняйте во множественном числе ***быстрые облака***.
2. Выделите окончания имён прилагательных.

 3. Сделайте вывод: изменяются ли имена прилагательные во множественном числе по падежам. |
| Падеж | Вопрос | Имена прилагательные во множественном числе |
| И.п. | Какие? |  |
| Р.п. | Каких? |  |
| Д.п. | Каким? |  |
| В.п. | Какие?  |  |
| Т.п. | Какими? |  |
| П.п. | О каких? |  |

**3 группа.**

|  |
| --- |
| 1. Просклоняйте во множественном числе ***весёлые ребята***. 1. Выделите окончания имён прилагательных.
2. Сделать вывод изменяются ли имена прилагательные во множественном числе по падежам.
 |
| Падеж | Вопрос | Имена прилагательные во множественном числе |
| И.п. | Какие? |  |
| Р.п. | Каких? |  |
| Д.п. | Каким? |  |
| В.п. | Каких? |  |
| Т.п. | Какими? |  |
| П.п. | О каких? |  |