***Отчёт классного руководителя «Школьная адаптация первоклассников»***

***2020-2021 учебный год I полугодие.***

***Классный руководитель: Чаракова А.А.***

 Адаптационный период для первоклассников длился с 1 сентября по 31 октября. В классе обучаются 21 человек: 12 девочек и 9 мальчиков. 6 детей воспитывались в семейной обстановке, остальные 15 человек до школы посещали детский сад МКДОУ № 11.

 Для того, чтобы выявить уровень адаптации первоклассников 18 сентября была проведена входная диагностика по методикам педагогов-психологов: копирование с соблюдением пропорций между элементами фигуры; ориентирование на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз); умение выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; проверка состояния фонематического слуха, фонематического восприятия; выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

 На занятиях выявлялись знания детей по следующим вопросам: умение работать по указанию учителя, ориентирование на листе бумаги, копирование, зрительная и слуховая память, счёт от заданного числа в прямом и обратном порядке, знание геометрических фигур, мелкая моторика руки. Слабые знания по всем вопросам показали 5 человек (Абдуллаева Аминат, Арсланбекова Асият, Магомедова Зубайдат, Магомедов Магомедрасул, Алибеков Ахмед) средние – 14 человек, высокие способности и активность – 3 человека )Султанахмедов Юсуф, Гаджиев Саид, Умаханов Валибаганд).

Проблемы каллиграфии прослеживаются в прописях учащихся: Алибеков Ахмед, Магомедова Зубайдат, Магомедов Расул. Слабо развита речь, бедный речевой запас у Абдуллаевой Аминат, Омарова Магомед-Ханапи, Гаджиева Зубайдат. Эти дети с трудом строят предложения, не всегда могут ответить на вопросы учителя полным предложением, составить рассказ по картинке, пересказать. У ненкоторых детей в классе есть дефекты речи (невыговаривание сонорных звуков, шипелявость).

 Все дети владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. В классе организовано дежурство. Все дети выполняют небольшие поручения как дежурные, намочить тряпку, вынести мусор, подмести пол, убрать рабочее место, подготовиться к уроку.

 По своим наблюдениям я вижу, что уже в октябре учащиеся благополучно адаптировались к новым условиям.

А вообще, адаптационный период в 1 классе не заканчивается, т.к. ребенок постоянно приспосабливается к различным условиям в течение всего периода обучения в школе. А наша задача ему в этом помочь.