**АНАЛИЗ**

РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ мкоу сош №8 за 2020/20201 учебный год.

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 6 человек.

Категории: «соответствие занимаемой должности» -4 чел.,

б/к – 2 чел.

Образование: высшее – 3 чел., ср. сп. – 2 чел., н/ср.сп. – 1 чел.

 Школьное методическое объединение учителей начальных классов в **2020-2021** учебном году работало по теме «Роль методического объединения в повышении компетентности молодых педагогов, как фактора в повышении качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения». Она согласуется с методической темой школы.

В работе МО принимало участие 6 педагогов, директор, завуч, библиотекарь психолог.

|  |
| --- |
| В 2020-2021 учебном году перед ШМО учителей начальных классов ставились **следующие цели и задачи:*** совершенствовать педагогическое мастерство молодых педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО;

 \* Ознакомление учителей с содержанием ФГОС НОО в начальной школе; обновление;  \* содержания и качества образования в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».   * Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
* Совершенствование педагогического мастерства молодых учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
* Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
* Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
* Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.
* Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

- проводить открытые уроки молодых педагогов и наставников для ознакомления с новыми приемами и методами, используемыми учителями начальных классов в своей работе. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения. Средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. В текущем учебном году были проведены **заседания МО** учителей начальных классов, методические летучки, недели молодых педагогов и опытных учителей. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу МО прошли темы: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год. Итоги дистанционного обучения».«Системно-деятельностный подход в преподавании предмета «Русский язык» в поликультурном образовательном пространстве», «Модели построения здоровье-сберегающего образовательного пространства в условиях ФГОС. Современные образовательные технологии»,«Использование результатов оценочных процедур(ВПР, национальных исследований качества образования и др. в повышении качества начального общего образования», «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной школы», «Урок как основная деятельность учащихся в условиях ФГОС», «По дороге к школе: актуальные проблемы и их решение при переходе от дошкольного периода к начальному школьному», методические летучки.. Проведены Дни открытых дверей в 1 и 4 классах.По данным темам были заслушаны выступления учителей. Активация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач учителей нашей школы. Посещение уроков своих коллег – обычное явление среди учителей начальных классов. Практиковались и дали результативность моделированные уроки, уроки в парах: наставника и молодого педагога, микрогрупп молодых учителей. Они позволили выбрать оптимальный вариант, сделать уроки лучше, интереснее. Применяемые учителями разнообразные методы обучения подчинены главной задаче – формированию ключевых компетенций. Учителя начальных классов перед собой поставили цель: поддерживать интерес учащихся к школе, не дать ребенку разочароваться и обмануться в своих ожиданиях, разжечь искру познания. Ведь желание учиться не пропадет только при условии, что ученик добивается успехов в учебе. Работали над развитием творческого потенциала у детей. Развивали такие качества как активность, любознательность, фантазию, зоркость, оптимизм, быстроту и гибкость мышления. Учителя начальных школы традиционно принимают участие в **творческом отчёте** школы. Этот взаимообмен идеями и секретами учительского мастерства помогает оживить и разнообразить работу на своих уроках, позволяет выбрать оптимальный вариант, сделать урок лучше, интереснее. Применяемые учителями разнообразные методы обучения подчинены главной задаче – формированию ключевых компетенций. Молодые педагоги используют проблемное обучение, игровые и групповые формы работы. Удачно подводят детей к постановке учебной задачи урока. В полной мере используют ИКТ.  Для молодых педагогов наставниками даны консультации по подробному анализу задачи, оформлению грамматических заданий. В декабре-месяце проведена методическая неделя молодых педагогов.**Цели и задачи:**1. актуализация личностного смысла педагогов к использованию в опыте работы приёмов технологии решения изобретательских задач;
2. создание условий для овладения участниками молодыми учителями технологией решения изобретательских задач;
3. содействовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, способствующей достижению более высоких результатов.

 Опытные наставники дали для молодых учителей сеть моделированных уроков, уроки в паре, консультации по трудным разделам программы, используя элементы из технологии ТРИЗ, (теория решения изобретательских задач), ТРКМ.Подводя итоги можно сделать вывод, что методическая неделя достигли поставленных целей и будут содействовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, способствующих достижению более высоких результатов.  Каждый учитель в течение года практически показал через мастер-классы, открытые уроки по своей проблеме взятой на 1 – 3 года: Темы тесно связаны с проблемами школы и МО. В этом учебном году учащиеся и педагоги приняли участие в неделе русского языка. Учащиеся 4 класса через презентацию познакомились с историей славянской письменности. Работая в парах, составляли пословицы и поговорки, используя кириллицы. Учителя и ученики начальных классов нашей школы являются постоянными участниками творческих и интеллектуальных конкурсов разного уровня.Они традиционно принимают участие в качестве участников и слушателей в школьных, муниципальных, Краевых и Всероссийских олимпиадах и конкурсах.  Учителя Умаханова Э.Н, Чаракова А.А., Мамонтова Г.Н., Гаджиева П.А, Королева С.М., Абдуллаева М.А, участвовали в вебинарах и семинарах по плану МО, СКИРО ПК и ПРО.Все получили сертификаты за успешное прохождение диагностики педагогических компетенций, успешно написали Большой этнографический диктант – 2020». Мамонтова Г.Н. в вебинаре «Техники правополушарного рисования при работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности», «Новые подходы в организации работы кл. руководителя», Королева С.М. в вебинаре «Формирование познавательных УУД младших школьников на уроках литературного чтения», в конференции «Фундаментальные проблемы воспитания в условиях современности».  Умаханова Э.Н участвовала в вебинарах на педагогическом портале «Солнечный свет» по темам «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога ДО», «Кофликт» и конструктивное поведение в нем», в олимпиаде «ФГОС начального общего образования», победитель, «Я – учитель», сертификат, «Новые подходы в организации работы классного руководителя». Чаракова А.А. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Дебют» и стала призером. Поделилась опытомработы по теме: «Роль проблемного обучения в активизации самостоятельнойпознавательнойдеятельности учащихся начальных классов» на районном фестивале «Успешный учитель». Аминат Абдулаевна сала призером в муниципальном конкурсе «Лучший урок года», в 2021 году участником Краевого конкурса педагогических проектов по проблемному обучению. Умаханова Э.Н. приняла участие с ученицей Умахановой Зульфией и вошли в финал Краевого конкурса «Детскому телефону доверия – 10 лет», ее дети приняли участие в Марафоне по ПДД, олимпиаде Учи.ру, «Заврики», 5 уч. победители.Уцумиева Эльвира (уч. Королева С.М.) приняла участие в районных конкурсах «Дядя Степа», «Я соблюдаю ПДД», Гаджиева Аминат «Мои первые книжки», Гаджиев Гаджияв «Дети и книги», Магомедов Курбан в Краевом конкурсе «Киберфест – 2021», 3 место, в конкурсе ЮИД по ПДД (уч. Умаханова Э.Н.), в Олимпиаде «Учи.ру» - 8 чел. Эльмира Насруллаевна и команда ее класса награждены за достижения в образовательном марафоне « «Воздушное королевство», благодарственным письмом за помощь в организации Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Кузбасс – 300».Мамонтова Г.Н. приняла участие в конкурсе «Школа – территория здоровья», в конкурсе программ онлайн-лагерей заняла 3 место,в Краевом конкурсе стихотворений Детского телефона доверия «Ты неодин».28 учеников 1-4 классов участвовали конкурсе «Кит» (дипломы и сертификаты), 4 человека – в Краевой олимпиаде «Затейник», 3 учащихся в метапредметной олимпиаде, Меджидова Милана в конкурсе юных поэтов «Жемчужная строка», Курбанова Милана (4 кл.) в конкурсе сочинений «Детство – счастливая пора». Шесть учащиеся начальной школы принимали участие в районной олимпиаде по русскому языку, математике, окружающему миру. Гаджиев Гаджияв (4 кл.) стал призером по окружающему миру (у. Гаджиева П.А.). Четвероклассники (3 чел.) участвовали в олимпиаде «Старт», Курбанова Милана.Марафон видеороликов по ПДД – 8 чел., конкурс «Письмо Деду Морозу» -9 чел. Победители школьных олимпиад (6 чел.) по русскому, математике, окружающему миру приняли участие в районных олимпиадах. Ученик 3 класса Багандов Гасан стал призером по математике. Одной из задач, стоящих перед школьным методическим объединением, является осуществление **преемственности между дошкольным учреждением и школой**. Воспитатели посетили уроки в 1 классе в сентябре-месяце. Совместный круглый стол помог выявить степень подготовки первоклассников к школе, легкую адаптацию малышей. Костюченко А.Н. и Гаджиева П.А.Постоянно сотрудничали в подготовке детей к школе. Как итог декады на хорошем методическом и практическом уровне прошла встреча методических объединений учителей начальной нашей и детского сада. В беседе за круглым столом решали вопрос преемственности в рамках ФГОС. В мае-месяце прошел «Праздник знаний» для детей предшкольной подготовки, на котором, в присутствии родителей, через игру по станциям «Сказочная», «Развивашка», «Цифроград» и др., будущие первоклассники показали свою готовность к школе, а родители получили ценные рекомендации.  В мае-месяце проведено совместное МО учителей начальных классов и среднего звена, на котором проанализированы посещенные уроки в 4 классе и даны рекомендации по отработке вычислительных навыков, орфографической зоркости, развития речи. **Наставничество. Подготовка молодых педагогических кадров.** В течение года оказывалась помощь молодым педагогам. Мамонтова Г.Н., УмахановаЭ.Н. наставники молодых специалистов Чараковой А.А. и Гаджиевой П.А.Абдуллаевой М.А. С целью оказания методической помощи ими были проведены открытые уроки по русскому языку, литературному чтению и математике. Галина Николаевна, Эльмира Насруллаевна посещали уроки молодых учителей и давали уроки в их классах. В ходе беседы с ними рассматривались следующиевопросы: структура урока, методика преподавания в начальной школе, роль оценки и самооценки младших школьников как средство повышения уровня успеваемости, работа над орфографической зоркостью, вычислительными навыками. Создано сообщество молодых педагогов «Факел», которое было разделено на две микрогруппы и дало плодотворное сотрудничество. Предпочтение было отдано построению этапов урока, плотности, игровым моментам, которые вызывали наибольшие затруднения. Немаловажное значение имел и вопрос вооружения молодого специалиста знаниями в области нормативно-правовой базы, методики преподавания, которые необходимы учителю на первом году работы. Одной из главных целей данной работы стало вовлечение молодых педагогов Умахановой Э.Н., Чараковой А.А., Гаджиевой П.М., Абдуллаевой М.А., Королевой С.М. в школьную жизнь, привлечение к участию в предметных олимпиадах и конкурсах по предмету**.** Молодые педагоги принимают активное участие в работе ШМО, в районной школе молодого педагога. Они дают открытые уроки, проводят мастер-классы, творческие мастерские в микрогруппах. Приняли участие в районном конкурсе буклетов «Здоровая молодежь Левокумья!»Молодые педагоги школы стали лучшими в районе в создании ролика Краевого конкурса «Туристический слет педагогических работников - 2020» и приняли участие в краевом туре.При обучении молодых специалистов применялись активные методы работы: анализ готовых конспектов уроков, анализ и самоанализ посещенных уроков, практику преподавания, «уроки в паре».Все молодые учителя награждены почетными грамотами дирекции школыза добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, внедрение и использование современных педагогических технологий, энтузиазм, открытость новым начинаниям. Мамонтова Г.Н. награждена Почетной грамотой и премией Краевой организации профсоюза за результативную работу с молодыми педагогами, их поддержку и наставничество. **Повышение квалификации.**Курсовую переподготовку прошла Умаханова Э.Н. по теме «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях ФГОС», г. Ростов на Дону., «Организация деятельности педработников по классному руководству»,«Первая доврачебная помощь в ситуации коронавирусной инфекции работников образования».Курсовую переподготовку прошла Гаджиева П.А. по теме «Организация деятельности педработников по классному руководству»,«Первая доврачебная помощь в ситуации коронавирусной инфекции работников образования».**Цели из задачи на 2021-2022 учебный год:****-углубить работу по теме** «Роль методического объединения в повышении педагогического мастерства молодых педагогов, в совершенствовании преподаванияучебных предметов в условиях введения ФГОС НОО».- продолжать работу по формированию общих учебных умений, навыков и способов деятельности учащихся начальной школы для успешного выполнения ВПР, РПР, МПР;- отработка стандартов второго поколения для достижения прочного базового уровня знаний;- дальнейшее использование информационных технологий в начальной школе;- продолжить работу по внедрению в практику ТРИЗ-технологию, ТРКМ, кейс-технологию:- изучение опытапо работе над техникой чтения МКОУ СОШ №5 и внедрить его в практику каждого учителя;- углубить работу по преемственности с МО учителей среднего звена, МО Турксадской МКОУ СОШ №12 и МО воспитателей детского сада. |

**Рекомендации на 2021-2022 учебный год:**

\*Совершенствовать педагогическое мастерство молодых учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

\*Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

\*Молодым педагогам знакомиться с опытом работы учителей школ района.

\*Больше практиковать молодым педагогам формы проведения заседаний ШМО (мастер-классы, моделированные уроки, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Рук. ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Мамонтова