



Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» до 2022 года



Стратегия развития РДШ повышает роль коллективных видов деятельности в воспитании подрастающего поколения.

Реализация Стратегии призвана помогать в воспитании патриотичных, высоконравственных, социально-успешных граждан России.

Правовая основа Стратегии:

- Указ Президента РФ о создании Российского движения школьников
- Устав Российского движения школьников



ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ

Единое ценностное воспитательное пространство для школьников России как составная часть воспитательной системы страны.



ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ
ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ
ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ



ЗАДАЧИ РДШ

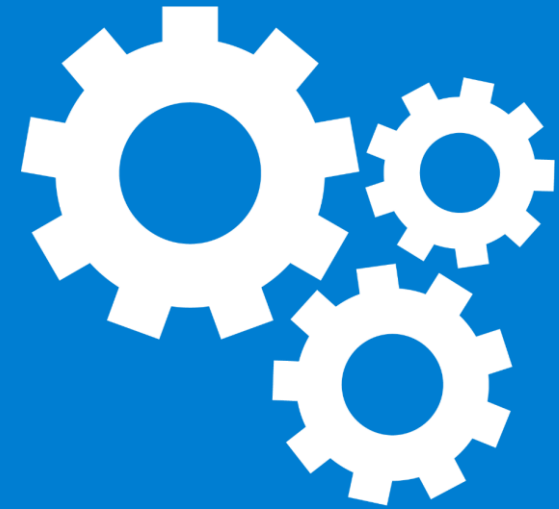
1. Создать условия для личностного роста и формирования гражданского самосознания членов РДШ.
2. Повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций (основного общего, дополнительного образования) и сопровождения социализации детей и молодежи.
3. Создать систему социального взаимодействия общественных объединений различных категорий учащейся молодежи под эгидой РДШ.
4. Укрепить структуру организации, повысить уровень информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности.

ЗАДАЧИ РДШ
ЗАДАЧИ РДШ



РДШ как содержательно-смысловая часть воспитательной системы России.

1. Позиционирование РДШ как одного из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
2. Развитие направлений деятельности РДШ, в том числе, в соответствии с направлениями воспитания основной образовательной программы школы.
3. Создание единого федерального плана мероприятий РДШ с инвариантной и вариативной составляющими.
4. Систематизация планирования и структурирование содержания работы
5. Внедрение вариативных моделей взаимодействия РДШ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.



МЕХАНИЗМЫ
МЕХАНИЗМЫ



РДШ как содержательно-смысловая часть воспитательной системы России.

1. Создано единое воспитательное пространство социальных инициатив школьников России.
2. РДШ – эффективная общественно-государственная структура, возможности которой доступны всем школьникам страны.
3. Сохраняются и получают новый импульс развития лучшие региональные практики и традиции воспитания и социализации детей.
4. Созданы и внедряются различные модели организационной и содержательной деятельности РДШ и взаимодействия РДШ и детских общественных объединений.

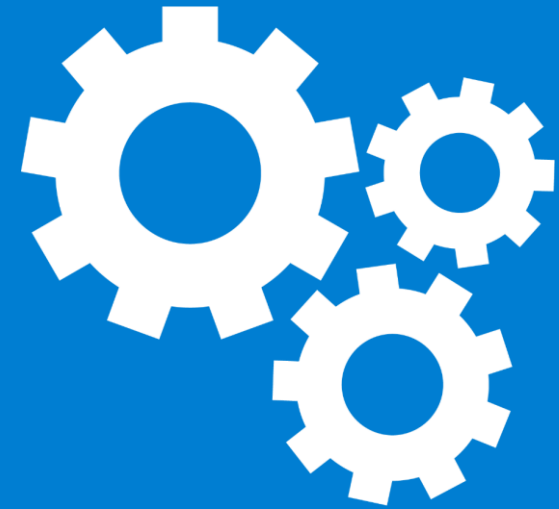


РЕЗУЛЬТАТЫ



РДШ как форма социализации школьников страны

1. Включение в план содержательной деятельности РДШ мероприятий общественных объединений, организаций дополнительного образования, а также организаций культуры, спорта и других сфер.
2. Создание и реализация системы проведения всероссийских, окружных, региональных, местных детских слетов РДШ, в том числе, через проведение профильных смен в Международном и Всероссийских детских центрах.
3. Создание «лагерей РДШ» в субъектах РФ по работе с детским и взрослым активом общественных объединений региона.
4. Включение детского школьного актива РДШ в процесс самоуправления школой.
5. Проведение базовых мероприятий РДШ по воспитанию и социализации школьников во всех организациях общего образования страны на добровольной основе в год.
6. Создание региональных ресурсных центров поддержки деятельности РДШ.





РДШ как форма социализации школьников страны

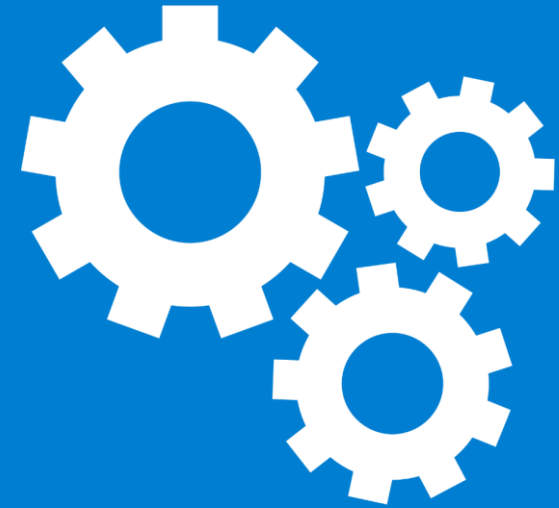
1. Создано единое пространство взаимодействия РДШ с общественными объединениями, организациями дополнительного образования, а также организациями культуры, спорта и других сфер.
2. Разработаны механизмы поддержки ученического самоуправления и повышения роли обучающихся в управлении образовательным процессом.
3. Созданы и внедряются различные модели взаимодействия детских общественных объединений и РДШ для различных ступеней образования в год.
4. Ежегодно проводятся мероприятия РДШ в форме дней единых действий по воспитанию школьников во всех организациях общего образования страны.
5. Созданы и действуют во всех регионах России ресурсные центры поддержки деятельности РДШ и детского движения.





РДШ как система подготовки кадров: «Корпоративный университет РДШ»

1. Реализация программы подготовки кадров специалистов РДШ на базе учреждений профессионального образования и региональных Институтов развития образования.
2. Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства для стимулирования деятельности педагогов и выявления лучших практик работы РДШ.
3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в деятельности РДШ.
4. Создание системы мотивации актива и специалистов РДШ.
5. Разработка и внедрение единой общероссийской очно-заочной, дистанционной системы обучения и социального продвижения специалистов РДШ всех уровней и активистов школ.
6. Разработка формата и функционала специалиста «вожатый РДШ», внедрение системы подготовки «вожатых РДШ» на базе педагогических вузов и вузов, реализующих педагогический профиль.





РДШ как система подготовки кадров: «Корпоративный университет РДШ»

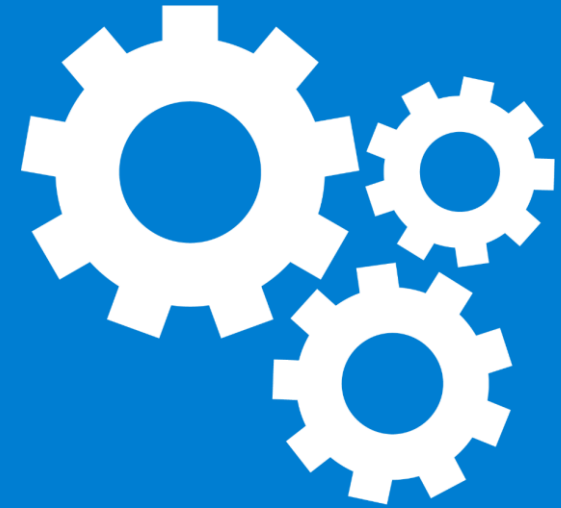
1. Обновлено содержание воспитания школьников, внедрены формы и методы, основанных на лучшем государственном и общественном педагогическом опыте.
2. Разработана и апробирована система мотивации членов организации и продвижения активных участников РДШ.
3. Создана единая система обучения школьного актива и специалистов под эгидой РДШ на всех уровнях, создана и развивается система наставничества для «выпускников РДШ».
4. Во всех школах страны, реализующих деятельность Организации, работает «вожатый РДШ».





РДШ как информационно-практический инструмент формирования патриотических ценностей в российском обществе

1. Проведение масштабной информационной кампании по популяризации РДШ, гражданских патриотических ценностей России и информированию о возможностях РДШ для всех граждан страны в социальных сетях, а также традиционных и новых медиа всех уровней.
2. Разработка «кодекса этики», ритуалов посвящения в члены РДШ, «знаков отличия РДШ».
3. Продвижение в общественном и информационном пространстве ярких лидеров РДШ из числа школьного актива, учителей, вожатых и других специалистов.





РДШ как информационно-практический инструмент формирования патриотических ценностей в российском обществе

1. РДШ – носитель и механизм продвижения в школьной среде основных гражданско-патриотических ценностей и достижений страны.
2. Созданы механизмы популяризации профессий организаторов воспитательного процесса.
3. Повышен уровень общественного признания и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в жизни РДШ, гражданско-патриотическом воспитании детей.



РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕЗУЛЬТАТЫ