

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2022 год



Утверждено  
приказом директора  
МКОУ СОШ № 8  
от 10 сентября 2022г. № 135 – од

Положение  
о штате воспитательной работы МКОУ СОШ № 8 Левокумского муниципального  
округа Ставропольского края

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение регламентирует деятельность Штаба воспитательной работы (далее - ШВР) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

2. Штаб воспитательной работы является общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в МКОУ СОШ № 8, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

3. Штаб воспитательной работы создается приказом директора МКОУ СОШ № 8, в целях координации воспитательной работы МКОУ СОШ № 8, обеспечения межведомственного взаимодействия.

4. ШВР школы в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2019 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р); федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; Уставом школы, настоящим Положением.



5. Деятельность штаба воспитательной работы распространяется на всех субъектов учебно-воспитательного процесса МКОУ СОШ № 8
6. Общее руководство ШВР осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
7. Члены Штаба воспитательной работы назначаются приказом директора МКОУ СОШ № 8 из числа педагогов школы: социальный педагог, педагог-психолог, руководитель методического объединения классных руководителей, старший вожатый, учителя физической культуры, библиотекарь; медработник и инспектор ОДН — (по согласованию).
8. Совет профилактики является структурным подразделением Штаба воспитательной работы и действует на основании Положения о Совете профилактики образовательного учреждения.

## **2. Цель и задачи Штаба воспитательной работы**

1. Основной целью деятельности штаба воспитательной работы в МКОУ СОШ № 8 является формирование гражданских качеств личности, социализация подростков, развитие направленности обучающихся на здоровый образ жизни и профилактика правонарушений.
2. Разработка плана работы штаба воспитательной работы.
3. Участие в создании оптимальных условий для организации воспитательного процесса в МКОУ СОШ № 8.
4. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
5. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
6. Вовлечение учащихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социально-культурных центров округа, детских и молодежных организаций.
7. Реализация Федерального закона № 120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
9. Обеспечение взаимодействия МКОУ СОШ №8 и служб системы профилактики в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **3. Функции Штаба воспитательной работы**

1. Деятельность штаба воспитательной работы строится на основе данного Положения, рассмотренного на заседании Педагогического совета и утвержденного приказом директора МКОУ СОШ № 8.
2. Штаб воспитательной работы рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях. На заседания штаба, по мере необходимости, для решения отдельных вопросов могут приглашаться классные руководители, родители учащихся, председатели родительских комитетов, члены управляющего Совета школы.
3. Организует выполнение решений администрации образовательного



штаба воспитательной работы.

19. Заседания Штаба воспитательной работы проводятся 2 раза в четверть (вторая и последняя пятница в четверти) (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчеты членов ШВР о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.).

20. Заседание ШВР является правомочным, если на нем присутствует более половины его членов.

21. Решение ШВР оформляется протоколом, который подписывается руководителем и секретарем ШВР, присутствовавшими на заседании. Член штаба воспитательной работы, не согласный с принятым решением, имеет право в письменном виде изложить свое особое мнение, которое приобщается к протоколу заседания штаба.

22. Штаб воспитательной работы несет ответственность за:

- выполнение плана работы;
- соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании, прав и интересов несовершеннолетних в своей деятельности;
- компетентность принимаемых решений;
- развитие принципов самоуправления образовательного учреждения;
- упрочение авторитетности МКОУ СОШ № 8.

#### **4. Основные принципы деятельности штаба воспитательной работы**

1. Основными принципами деятельности штаба воспитательной работы в МКОУ СОШ № 8 являются следующие:

- принцип гласности. Все решения штаба доводятся до сведения участников учебно-воспитательного процесса через органы печати (школьная газета, социальные страницы);
- принцип коллективности. Любое решение принимается большинством голосов после коллективного обсуждения с учетом мнения каждого. При одинаковом количестве голосов «за» и «против» решающим является голос председателя штаба;
- принцип гуманизма. Основным требованием к деятельности штаба порядка является уважительное отношение к личности ребенка в сочетании с требовательностью;
- принцип единства действий и требований МКОУ СОШ № 8, семьи и общественности.

2. Выполнение всех принципов, изложенных в данном Положении, обязательно для всех членов ШВР.

#### **5. Основные направления работы ШВР**

- анализ и планирование воспитательной работы по всем направлениям;
- инструктивно-методическая работа с классными руководителями;
- работа с внешкольными организациями;
- работа с педагогами дополнительного образования.

#### **6. Функциональные обязанности членов ШВР**

1. *Заместитель директора по воспитательной работе:*

- планирует и координирует мероприятия в масштабе всей школы, осуществляет контроль за организацией воспитательной, в том числе и



профилактической работы;

- проводит анализ и оценивает результативность работы ШВР;
- координирует и планирует деятельность классных руководителей, оказывает им постоянную методическую помощь и помощь организации работы с обучающимися;
- привлекает актив родителей и общественные организации к работе в МКОУ СОШ № 8 по профилактике правонарушений;
- помогает общественным детским организациям в подготовке и проведении мероприятий по данному направлению;
- отвечает за своевременное проведение рейдов по селу;
- непосредственно участвует в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общешкольного родительского комитета;
- планирует, организует, корректирует совместную работу МКОУ СОШ № 8 с социальными партнерами, в том числе с ОДН, КДН;
- пропагандирует ЗОЖ;
- привлекает к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания;
- организует и проводит спортивно-массовые мероприятия с детьми;
- поддерживает связь с классными руководителями, учителями-предметниками.

2. *Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями:*

- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- в рамках подготовки и проведения основных мероприятий изменение способа их организации (педагогическим коллективом вместе с детьми в режиме коллективного планирования, организации, проведения и анализа);
- распределение вместе со учащимися зон их ответственности;
- разработка совместно с активом учащихся правил доброжелательного общения внутри школы, определение и реализация способов их популяризации среди школьников;
- разработка совместно с педагогическим коллективом базовых норм уважительного и доброжелательного общения с детьми, их популяризация и воплощение в повседневную практику работы педагогических и административных работников школы;
- инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (например, школьного медиа-центра; сбора школьного актива; выездного палаточного лагеря и т.п.);
- инициирование проведения педагогических советов или заседаний МО учителей-предметников на темы реализации воспитательного потенциала урока и отдельных учебных предметов;



- реорганизация предметно-эстетической среды школы и придание ей воспитательного содержания через привлечение к ее оформлению самих учащихся, через ее акцентировку на важные ценности, нормы и традиции школы;

- проводит мониторинг социальных сетей обучающихся;

- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций.

- осуществляет взаимодействие с классными руководителям в части содержания деятельности РДШ;

- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

### 3. Педагог-психолог, социальный педагог:

- проводят изучение контингента трудных подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляя детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- проводит индивидуальную работу с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, ФЗ № 120;

- организовывает взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- информируют о результатах исследования и поддерживают связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, заместителями директора и директором;

- проводят психолого-педагогические консилиумы с учителями-предметниками, классными руководителями по вопросам индивидуального подхода к учащимся МКОУ СОШ №8;

- участвуют в рейдах родительских комитетов по территории, близлежащей к МКОУ СОШ № 8.

### 3. Старший вожатый

- координирует деятельность классных руководителей по организации досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время;

- организовывает воспитательную и профилактическую работу в классном коллективе;

- сотрудничает с родителями;



- занимается организацией и проведением культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых;

- вовлекает во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

4. *Заведующая библиотекой:*

- привлекает трудных учащихся к чтению литературы;

- организует выставки книг для подростков по интересующим их темам;

- проводит беседы по вопросам законодательства;

- информирует трудных учащихся, их родителей, педагогических коллектив о новых книгах, статьях на темы наркомании, алкоголизма, курения и т.д.;

- организует совместно с детской организацией в МКОУ СОШ № 8 читательские конференции.

5. *Преподаватель-организатор ОБЖ:*

- привлекает трудных учащихся к мероприятиям военно-патриотической направленности;

- проводит мероприятия по постановке на воинский учет учащихся;

- вовлекает во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

6. *Учитель физической культуры:*

- содействие в организации и проведении допризывной подготовки юношей старших классов, в том числе учебных сборов юношей 10-х классов;

- профессиональная ориентация;

- организация и проведение совместных спортивных мероприятий;

- участие в совместных рейдах.

7. *Инспектор ОДН (по согласованию):*

- организует и проводит правовой всеобуч участников образовательного процесса;

- проводит индивидуальную работу с обучающимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Федерального Закона № 120;

- оказывает помощь участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов;

- проводит профилактические мероприятия с обучающимися

6. *Медицинский работник (по согласованию):*

- участвует в разработке циклов бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и антитабачной пропаганде;

- пропагандирует ЗОЖ;

- контролирует питание, условия организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа;

- информирует классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директора, директора о состоянии здоровья обучающихся и результатах медицинских осмотров.

7. **Права и обязанности членов штаба воспитательной работы**

7.1. Члены штаба воспитательной работы обязаны:



учащихся, нарушивших Федеральный Закон № 120.

**9. Формы отчетности штаба воспитательной работы**

1. Штаб воспитательной работы подчиняется педагогическому совету МКОУ СОШ № 8 и Управляющему совету МКОУ СОШ № 8.
2. Отчет о работе штаба воспитательной работы заслушивается один раз в год.
3. Штаб воспитательной работы составляет ежегодный отчет о работе.
4. Отчет о работе школьного штаба воспитательной работы включается в анализ воспитательной работы за учебный год.