Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

с. Приозерского Левокумского района

Ставропольского края

**Сочинение**

***Школа патриотов***

**Работу выполнил:**

**ученик 8 класса**

**Елькин Сергей**

**Руководитель:**

**учитель русского языка**

**и литературы**

**Елькина И. А.**

**с. Приозёрское**

**2012г**

Эпох и лет перебирая даты

Моей России с трудною судьбой.,

Ты предо мной, страна моя родная.

И как сказали: «Нет другой такой»

 Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех врагов. К. Д. Ушинский писал: «Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».

 Патриотизм – это одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Это сознание своей неотъемлемости от Родины и переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней, как говорил великий русский писатель А.Н.Толстой.

 В чём же проявляется патриотизм? Он проявляется: в любви к своему Отечеству, в гордости за свой народ, в любви к культуре своего народа. В любви к своей малой Родине, где родился и провёл первые годы своей жизни; в желании процветания своей Родины, в деятельности на благо Родины. в готовности охранять и защищать свою страну, в уважении к ветеранам-защитникам Родины, героическим подвигам  своих предков.

 Научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя. Чувство Родины – не заучивание перечня правил и положений, это чувство проникает в нас с молоком матери. Это воздух, которым мы дышим. Солнце, которое мы видим. Дом, в котором мы обитаем. Чувство Родины пронизывает всю нашу жизнь. Современная жизнь с её быстротечностью заставляет нас задуматься о своём отношении к Родине – самому святому, что есть у человека.

 Любовь к Родине — чувство очень личное, глубокое, тихое, как сказал поэт. Не стоит его выставлять напоказ. То, как мы относимся к своим близким, родителям, друзьям, к своей родной Земле, нашей большой стране, лучше всего проявляется в наших делах и поступках, а не в громких и красивых словах.

 Мой дедушка Доскалов Анатолий Михайлович был простым сельским тружеником. Родился он в городе Прикумске (Будённовск) в 1942 году. В семье было трое детей, дедушка был младшим. Отца он не помнит. Жили бедно и голодно. Чтобы сохранить детей, дедушкин дядя перевёз сестру с детьми в Турксад. Дедушка закончил начальную школу. Учился хорошо, но было трудно, и дедушка Толя рано пошёл работать, ему было 12. Работал подпаском, на сакмане. До армии выучился в Благодарном на тракториста. Ушёл в армию. Служил в г. Алексин Тульской области. Как лучший в боевой и политической подготовке мой дедушка был делегатом 14 съезда комсомола. После армии дедушка вернулся в родной Турксад, где работал сначала в стройчасти, затем трактористом, комбайнёром, работал на дождевалке. Был целинником. Осваивал целину в Оренбургской области. От совхоза ездил заготавливать лес во Владимировскую область. Любил свою работу и добросовестно её выполнял. До сих пор бабушка хранит почётные грамоты, которые он получал за свой труд.

 Мой дедушка был весёлым, хлебосольным. Очень любил своих дочерей и особенно нас, внуков. Голодное, босоногое детство оставило след на здоровье дедушки, он заболел и после продолжительной болезни умер, прожив всего 56 лет. Много довелось испытать ему на своём веку, но он остался верен своей Земле, своей Родине.

 Моя бабушка Елькина Екатерина Васильевна родилась в городе Кушва Свердловской области. Когда началась Великая Отечественная война, моя бабушка пошла в первый класс железнодорожной школы № 42. Школа была красивая, просторная, двухэтажная. Во время войны в здании школы был госпиталь. Дети стали учиться в бараке. Учились в две смены. Было не очень тепло и очень голодно. Постоянно хотелось есть. На всех переменах в полутёмном коридоре пели песни «Если завтра война, если завтра в поход…», «Чёрный ворон», «Смелого пуля боится». Бабушка вспоминает, что семиклассники казались им, первоклассникам, дядями и тётями. А некоторые семиклассники ушли на фронт добровольцами. Удивительно было: шла война, всё было по карточкам, а в школе бесплатно на большой перемене ученикам давали горячий сладкий чай и кусочек чёрного хлеба, который она до сих пор помнит. Так государство заботилось о своих маленьких гражданах. А ещё моя бабушка помнит, как ликовала вся страна, когда объявили о Великой Победе. День был чудесный, солнечный. Все обнимались, пели, радовались, плакали… Такую же радость она испытала, когда Ю. А. Гагарин покорил космос. Страна ликовала, а с ней ликовал и весь мир.

 После школы бабушка сначала окончила педучилище, затем заочно пединститут. Она учитель русского языка и литературы. Всю жизнь проработала в школе учителем, завучем, директором. Всю себя отдавала детям, учила только доброму, вечному. Учила и учит ценить книгу, брать из неё только хорошее. И, хотя стало подводить зрение, каждый день читает, что-нибудь: газеты, которые приносит почтальон, детские книжки моему братику Алёше…

 Я горжусь своими предками, потому что они простые люди, которые жили и живут не напоказ. На таких держится Россия.

 Я живу в России. История моего отечества богата примерами великих побед и славы, невзгод и страданий. Умные и мужественные люди трудились для блага и пользы моей страны. Их труд приносит славу России. Это моя Родина. Просторы её красивы и необъятны. Я горжусь своей страной, её прошлым и настоящим.

 Я считаю, что Россия с её многовековой историей, с самоотверженным и терпеливым народом и есть для нас, молодых, школой патриотизма.